

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Калужская международная школа"
(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

2020-2021 учебный год

АНОО «Калужская международная школа»
(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)

г.Калуга, ул. Луначарского, д.16

Содержание

Раздел 1

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
3. Система управления образовательным учреждением.....	4
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	6
5. Организация учебного процесса.....	15
6. Качество подготовки выпускников.....	18
7. Результативность и эффективность воспитательной работы... ..	18
8. Качество кадрового обеспечения... ..	26
9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия... ..	27
10. Общие выводы.....	37

Раздел 2

Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию	38
--	----

Раздел I

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Юридический и фактический адрес

248000, Калуга, ул.Луначарского, д.16

телефоны 400-444

e-mail: info@kischool.ru

сайт: www.kischool.ru

1.2. Учредитель(ли) Кин Ирина Борисовна, Вербовская Оксана Борисовна, Рыбина Юлия Андреевна, Лысенко Мария Михайловна, Мошалкова Валентина Викторовна

1.3. Место регистрации Устава Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Калужской области

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 28 от 09 ноября 2020 года. Серия 40ЛО1 №0001945 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9 от 09 декабря 2020 года. Серия 40А01 №0000539 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия аккредитации до 30 ноября 2030 года.

1.6. Тип образовательного учреждения (организации) – общеобразовательная организация.

1.7. Вид образовательного учреждения (организации) – основная общеобразовательная школа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Справка

История образовательного учреждения начинается с 2012 года. Школа располагается в центре Калуги в здании бывшего Александровского училища.

АНОО «Калужская международная школа» реализует образовательную программу дошкольного начального общего и основного общего образования, также имеет аккредитацию по программе Международного бакалавриата и Кембриджской программе. Таким образом, АНОО «Калужская международная школа» является образовательным учреждением мирового класса и Образовательные программы, преподаваемые командой опытных российских и иностранных преподавателей, аккредитованы в России и за рубежом.

Школа выбирает приоритетным направлением в своей работе личностно - ориентированное обучение и воспитание. В школу принимаются как дети, граждане РФ, так и иностранные граждане.

2.2. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности:

- режим занятий учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- порядок отчисления учащихся (ст. 30, ч. 2 ст. 62 № 273 -ФЗ);
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (ст. 30 № 273-ФЗ);
- правила внутреннего распорядка учащихся (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- правила внутреннего трудового распорядка (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- требования к одежде учащихся (п. 18 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ);

- штатное расписание (п. 4 ч. 3 ст.28 № 273-ФЗ);
- должностные инструкции;
- порядок зачета образовательной организацией результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность (п.7, ч. 1 ст. 34);
- порядок хранения в архивах образовательной организации на бумажном и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ (п.11, ч. 3 ст. 28);
- отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств (п.3 ч.3 ст. 28 №273-ФЗ);
- отчет о результатах самообследования (п. 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 № 273-ФЗ);
- сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462);
- положение об общем собрании персонала школы (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- положение о педагогическом совете (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 № 273-ФЗ);
- нормы профессиональной этики педагогических работников (ч. 4 ст. 47 № 273-ФЗ);
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 № 273-ФЗ);
- положение о сайте (п. 21 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ).
- положение о родительском комитете.

3. Система управления образовательным учреждением

3.1. Сведения о руководителях общеобразовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Педст аж	Стаж в должнос ти	Категор ия	Учёная степень, почётные звания, награды
Моцалкова Валентина Викторовна	Директор, 400-444	8	1	-	-
Лысенко Мария Михайловна	Заместитель директора по международным программам, 400-444	14	6	-	-
Семисынова Анастасия Владиславов на	Заместитель директора по общим вопросам, 400-444	9	2	-	-

3.2. Органы соуправления общеобразовательного учреждения

Высшим руководящим коллегиальным органом управления Школы является Общее собрание Учредителей, которое созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Созыв и работу Общего собрания Учредителей организует Директор Школы. Основная функция Общего собрания Учредителей - обеспечение соблюдения Школой целей, в интересах которых она была создана.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый квалифицированным большинством в 2/3 голосов Общего собрания Учредителей сроком на три года. К компетенции Директора относится решение всех вопросов, которые не относятся к компетенции Общего собрания Учредителей, Педагогического совета Школы.

Общее собрание персонала Школы (ОСПШ) является коллегиальным органом управления. В нем участвуют весь персонал, работающий в Школе на основании трудовых договоров. Собрание созывается по мере необходимости, по инициативе персонала или педагогического совета (не менее четверти членов) Школы. Компетенция общего собрания персонала Школы:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с персоналом Школы;
- избирает представителей персонала в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования персонала; поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Педагогический совет собирается по мере необходимости. К компетенции Педагогического совета Школы относятся:

- вопросы, связанные с ведением образовательной деятельности Школы,
- разработка и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения,
- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса,
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией организована работа школьного родительского комитета. Состав Родительского комитета избирается прямыми выборами по одному представителю родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса и дошкольных групп. Срок полномочий Родительского комитета составляет один год. Из числа членов Родительского комитета избирается Председатель комитета, который осуществляет созыв заседаний комитета. В рамках своей компетенции Родительский комитет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, выражает мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, содействует Школе в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.

В целях учета мнения обучающихся в Школе работает орган ученического самоуправления - совет обучающихся «Школьный Парламент». В рамках своей компетенции

Школьный парламент участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, выражает мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, рассматривает обращения поступающие в парламент, информирует обучающихся о деятельности Школы.

Все органы самоуправления действуют на основе внутришкольных локальных актов.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Реализуемые образовательные программы:

а) образовательные программы начального общего образования:

Учебные пособия, используемые в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году

Учебные предметы, курсы в соответствии с учебным планом	Класс	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников на 2014-2015 учебный год, утв. приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (с изм. Приказ №629 от 05.07.17г.)
Русский язык	1	Канакина В.П. Русский язык. Учебник. 1 класс. -М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. - М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Математика	1	Моро М.И. Математика. Учебник. 1 класс В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник. 1 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
ИЗО	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. - М.: Просвещение, 2011 (ФГОС)	соответствует
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 1 класс. - М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012. (ФГОС)	соответствует

Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 1 класс – М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник. 2 класс. В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Математика	2	Моро М.И. Математика. Учебник. 2 класс В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир: Мир вокруг нас. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
ИЗО	2	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс - М: Просвещение, 2012 (ФГОС)	соответствует
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 2 класс. - М: Просвещение, 2012 (ФГОС)	соответствует
Физическая культура	2	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. Для общеобразоват. учрежд. М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник 2 класс. - М: Просвещение, 2012 (ФГОС)	соответствует
Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник. 3 класс. В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. – М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Математика	3	Моро М.И. Математика. Учебник. 3 клас. В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Окружающий мир	3	Плешаков А.А. Окружающий мир: Мир вокруг нас. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. М: Просвещение, 2012 (ФГОС)	соответствует

ИЗО	3	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.3класс. М:Просвещение,2012(ФГОС)	соответствует
Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.3класс.- М:Просвещение,2013(ФГОС)	соответствует
Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. Для общеобраз. учрежд. 1-4класс. М:Просвещение,2012(ФГОС)	соответствует
Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.Учебник.3класс.- М:Просвещение,2011(ФГОС)	соответствует
Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык:Учебник.4класс.В 2-хч.- М:Просвещение,2017(ФГОС)	соответствует
Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.Учебник. 4класс. В 2-х ч. – М:Просвещение,2017(ФГОС)	соответствует
Математика	4	Моро М.И. Математика.Учебник.4класс. В 2-х ч.- М:Просвещение,2017(ФГОС)	соответствует
Окружающий мир	4	Плешаков А.А. Окружающий мир: Мир вокруг нас.Учебник.4класс.В 2-хч. М:Просвещение,2017(ФГОС)	соответствует
ИЗО	4	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4класс. М:Просвещение,2014(ФГОС)	соответствует
Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.4класс.- М:Просвещение,2014(ФГОС)	соответствует
Физическая культура	4	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. Для общеобраз. учрежд. 1-4класс. М:Просвещение,2012(ФГОС)	соответствует
Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.Учебник. 4 класс.- М:Просвещение,2014(ФГОС)	соответствует

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования в соответствии с учебным планом ²	Библиотеки, в том числе электронные образовательные ресурсы, информационные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
1.	<p>Основное общее образование Основная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Учебный предмет Математика</p> <p>Алгебра</p> <p>Геометрия</p> <p>География</p> <p>Всеобщая история</p>	<p>Oliver http://kischool.synology.me/oliver/ https://www.abcya.com/ https://www.bbc.co.uk/ https://kahoot.com/ https://quizizz.com/ https://kids.nationalgeographic.com/ http://www.quiz-tree.com/ https://mathszone.co.uk/ https://www.mathsisfun.com/ https://www.mathplayground.com/ http://www.esl-galaxy.com/ https://phet.colorado.edu/ https://www.storylineonline.net/libraryHome.do</p>	<p>Математика. 5 класс. Учебник. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Просвещение, 2019 - 10 шт. Математика. 6 класс. Учебник. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Просвещение, 2020- 5 шт.</p> <p>Алгебра. 7 класс. Учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Просвещение – 2 шт. Алгебра. 8 класс. Учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Просвещение – 1 шт. Алгебра. 9 класс. Учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Просвещение – 1 шт.</p> <p>Геометрия. 7 класс. Учебник. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Просвещение – 2 шт. Геометрия. 7 класс. Учебник. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Просвещение – 2 шт. Геометрия. 8 класс. Учебник. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Просвещение – 1 шт. Геометрия. 9 класс. Учебник. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Просвещение – 1 шт.</p> <p>География. 5-6 классы. Учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Просвещение, 2020 – 13 шт. География. Россия. 7 класс. Учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Просвещение, 2020 – 2 шт. География. Россия. 8 класс. Учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Просвещение, 2020 – 1 шт. География. Россия. 9 класс. Учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Просвещение, 2020 – 1 шт.</p> <p>Всеобщая история. 5 класс. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И. Просвещение, 2020- 10 шт. Всеобщая история. 6 класс. История Средних</p>

		<p>Веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М., Просвещение, 2020 - 3 шт.</p> <p>История России. 6 класс. Учебник в 2 частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Просвещение, 2020 – 3 шт.</p> <p>История России. 7 класс. Учебник. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Просвещение, 2020- 2 шт.</p> <p>История России. 8 класс. Учебник. Арсентьев Н.М., Токарева А.Я., Курукин И.В., Данилов А.А., Просвещение, 2020- 1 шт.</p> <p>История России. 9 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Просвещение, 2020 – 1 шт.</p>
	История России.	
	Обществознание	<p>Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Просвещение, 2020- 4 шт.</p> <p>Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Просвещение, 2020- 2 шт.</p> <p>Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Просвещение, 2020- 1 шт.</p> <p>Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Просвещение, 2020- 1 шт.</p>
	Биология	<p>Биология. 5 класс. Живые организмы. Растения. Учебник. Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д., Мнемозина, 2020 – 10 шт.</p> <p>Биология. 6 класс. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник. Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д., Мнемозина, 2020- 3 шт.</p> <p>Биология. Живые организмы. Животные. 7 класс. Учебник, Трайтак Д.И., Суматохин С.В. Мнемозина, 2020 - 2 шт.</p> <p>Биология. Человек и его здоровье. 8 класс. Учебник. Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Мнемозина, 2020 - 1 шт.</p> <p>Биология. Общие биологические закономерности. 9 класс. Учебник. Ефимова Т.М., Шубин А.О. Мнемозина, 2020 - 1 шт.</p>
	Химия	<p>Химия. 8 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Просвещение - 1 шт.</p> <p>Химия. 9 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Просвещение - 1 шт.</p>
	Физика	<p>Физика. В 2-х ч. 7 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. Бином. - 2 шт.</p> <p>Физика. В 2-х ч. 8 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. Бином. - 1 шт.</p> <p>Физика. В 2-х ч. 9 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. Бином. - 1 шт.</p>
	Литература	<p>Литература .5 класс. Учебник в 2 частях Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Просвещение, 2020 – 10 шт.</p> <p>Литература. 5 класс. Рабочая тетрадь. В двух</p>

	<p>Русский язык</p> <p>Русский родной язык</p> <p>Информатика</p> <p>Основы духовно – нравственной</p>	<p>частях. Ахмадуллина Р.Г., Просвещение, 2021 – 10 шт.</p> <p>Литература .6 класс. Учебник в 2 частях Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Просвещение, 2020.- 3 шт.</p> <p>Литература. 6 класс. Рабочая тетрадь. Ахмадуллина Р.Г., Просвещение,2019 – 3 шт.</p> <p>Литература. 7 класс. Учебник. В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Просвещение, 2020- 2 шт.</p> <p>Литература. 8 класс. Учебник. В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Просвещение, 2020- 1 шт.</p> <p>Литература. 9 класс. Учебник. В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С., Просвещение, 2020 – 1 шт.</p> <p>Русский язык. 7 класс. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ Под ред. Быстровой Е.А. Русское слово. – 2 шт.</p> <p>Русский язык. 5 класс. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ Под ред. Быстровой Е.А. Русское слово. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Русский язык. 6 класс. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ Под ред. Быстровой Е.А. Русское слово. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Русский язык. 8 класс. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ Под ред. Быстровой Е.А. Русское слово. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Русский язык. 9 класс. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ Под ред. Быстровой Е.А. Русское слово. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Русский родной язык. 5 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В. Просвещение. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Русский родной язык. 6 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В. Просвещение. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Русский родной язык. 7 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В. Просвещение. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Русский родной язык. 8 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В. Просвещение. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Русский родной язык. 9 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В. Просвещение. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Информатика. 7 класс: учебник в 2 ч. Поляков К. Ю. Бином. Лаборатория знаний. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Информатика. 8 класс. Поляков К. Ю. Бином. Лаборатория знаний. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Информатика. 9 класс. Поляков К. Ю. Бином. Лаборатория знаний. – 1 шт. (электронный).</p> <p>Основы духовно – нравственной культуры</p>
--	--	--

	культуры		народов России. 5 класс. Виноградов Н.Ф., Власенко В.И, Поляков А.В Вентана-Граф – 1 шт. (электронный).
	Музыка		Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение. – 1 шт. (электронный).
	Изобразительное искусство		Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Изобразительное искусство. 6 класс Неменская Л.А. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Изобразительное искусство. 7 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Изобразительное искусство. 8 класс. Питерских А.С. Просвещение. – 1 шт. (электронный).
	ОБЖ		Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Вентана-Граф – 1 шт. (электронный).
	Физическая культура		Физическая культура. 5-7 класс. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Физическая культура. 8-9 класс. Лях В.И. Просвещение. – 1 шт. (электронный).
	Английский язык		Английский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х частя. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Английский язык. 6 класс. Учебник. В 2-х частя. Афанасьева О.В. Просвещение. – 3 шт. (электронный). Английский язык. 7 класс. Учебник. Афанасьева О.В. Просвещение. – 2 шт. (электронный). Английский язык. 8 класс. Учебник. Афанасьева О.В. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Английский язык. 9 класс. Учебник. Афанасьева О.В. Просвещение. – 1 шт. (электронный).
	Технология		Технология. 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Технология. 6 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Технология. 7 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Технология. 8-9 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Просвещение. – 1 шт. (электронный).

	Немецкий язык		<p>Немецкий язык. 5 класс. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Просвещение. 1 шт. (электронный).</p> <p>Немецкий язык. 6 класс. Бим И.Л., Садова Л.В. Просвещение. 1 шт. (электронный).</p> <p>Немецкий язык. 7 класс. Бим И.Л., Садова Л.В. Просвещение. 1 шт. (электронный).</p> <p>Немецкий язык. 8 класс. Бим И.Л., Садова Л.В. Просвещение. 1 шт. (электронный).</p> <p>Немецкий язык. 9 класс. Бим И.Л., Садова Л.В. Просвещение. 1 шт. (электронный).</p>
2.	<p>Среднее общее образование</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</p> <p>Учебный предмет Алгебра и начала математического анализа</p> <p>Геометрия</p> <p>География</p> <p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>Биология</p> <p>Химия</p> <p>Физика</p>	<p>Oliver http://kischool.synology.me/oliver/ https://www.abcy.com/ https://www.bbc.co.uk/ https://kahoot.com/ https://quizizz.com/ https://kids.nationalgeographic.com/ https://mathszone.co.uk/ https://www.mathsisfun.com/ http://www.esl-galaxy.com/ https://phet.colorado.edu/ https://www.storylineonline.net/libraryHome.do</p>	<p>Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. 10 – 11 класс Мордкович А.Г., Семенов П.В. Мнемозина – 1 шт.</p> <p>Геометрия 10 – 11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение – 1 шт.</p> <p>География. 10 – 11 класс. Максаковский В.П. Просвещение – 1 шт.</p> <p>Всеобщая история. 10 класс. Уколова В.И., Ревякин А.В. Просвещение. – 1 шт. Всеобщая история. 11 класс. Улуриян А.А., Сергеев Е.Ю. Просвещение. – 1 шт.</p> <p>Обществознание. 10-11 классы Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И. Просвещение. – 1 шт.</p> <p>Биология. 10 класс. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Дрофа. – 1 шт. Биология. 11 класс. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Дрофа. – 1 шт.</p> <p>Химия. 10 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Просвещение - 1 шт. Химия. 11 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Просвещение - 1 шт.</p> <p>Физика. 10 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. Бином. - 1 шт. Физика. 11 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. Бином. - 1 шт.</p>

	Литература		Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях Коровин В.И., Вершинина Н.Л. Просвещение, 2020 – 1 шт. Литература. 11 класс. Учебник. В 2-х частях Коровин В.И., Вершинина Н.Л. Просвещение, 2020 – 1 шт.
	Русский язык		Русский язык: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русское слово. – 1 шт.
	Информатика		Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник. Угринович Н. Д. Бинوم. Лаборатория знаний. – 1 шт. (электронный). Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник. Угринович Н. Д. Бинوم. Лаборатория знаний. – 1 шт. (электронный).
	Астрономия		Астрономия. 10-11 класс. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. – 1 шт. (электронный).
	Английский язык		Английский язык. 10 класс. Учебник. Афанасьева О.В. Просвещение. – 1 шт. (электронный). Английский язык. 11 класс. Учебник. Афанасьева О.В. Просвещение. – 1 шт. (электронный).
	ОБЖ		Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Ким С.В., Горский В.А. Вентана-Граф – 1 шт. (электронный).
	Физическая культура		Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И. Просвещение. – 1 шт. (электронный).
	Экономика		Экономика (базовый уровень). 10-11 класс. Киреев А.П. Вита-Пресс. – 1 шт. (электронный).
	Право		Право (базовый уровень). 10-11 класс. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Дрофа. – 1 шт. (электронный).
	Немецкий язык		Немецкий язык. 10 класс. Радченко О.А., Лытаева М.А. Просвещение. 1 шт. (электронный). Немецкий язык. 11 класс. Радченко О.А., Лытаева М.А. Просвещение. 1 шт. (электронный).

4.2. Структура классов

/на конец 2020-2021 учебного года/

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее	Всего по ОУ
Всего кл. /уч-ся	3/12	4/25	3/12	11/49

наполняемость классов попараллелям (количество классов/учащихся)	1гр -4 2гр - 4 3гр - 4	1 – 7 2 – 8 3 – 7 4 – 4	5 – 7 6 – 3 7 – 2	
Виды классов:				
классы с изучением программ базового уровня	3	4	3	7
классы компенсирующего обучения	0	0	0	0
специальные (коррекционные)классы для учащихся с ОВЗ	0	0	0	0
классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельныхпредметов	0	0	0	0
классы с изучением программ профильного уровня	0	0	0	0

5. Организация учебного процесса

5.1. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения:

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Среднее образование
Продолжительность учебного года(количество недель)	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока(количество минут)	45 минут (35мин.- для 1кл. в первом полугодии)	45 минут	45 минут
Количество смен в школе	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность перерывов: -минимальная -максимальная	- 10 минут - 20 минут	- 10 минут - 20 минут	- 10 минут - 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней),сроки	<u>осенние- 7 дней</u> <u>зимние-14 дней</u> <u>весенние – 7 днейдоп.</u> <u>каникулы в середине 3 четверти -7дней</u> <u>летние – 61 день</u>	<u>осенние- 7дней</u> <u>зимние-14 дней</u> <u>весенние – 7 днейдоп.</u> <u>каникулы в середине 3 четверти - 7дней</u> <u>летние – 61 день</u>	<u>осенние- 7 дней</u> <u>зимние-14 дней</u> <u>весенние – 7 днейдоп.</u> <u>каникулы в середине 3 четверти - 7дней</u> <u>летние – 61 день</u>

Учебный день начинается с обязательной зарядки для всех школьников. Во второй половине дня работают объединения ДО различной направленности, спортивные секции, проводятся дополнительные занятия, консультации, осуществляется внеурочная деятельность.

Качество подготовки выпускников

а. Качество подготовки по основным общеобразовательным программам

і. Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в течение трёх последних лет

Уровень образования	Учебный год	Количество выпускников	Доля (в %) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки («3», «4», «5»)	Доля (в %) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)
Начальное общее образование (4 кл.)	2018/2019	3	100%	67%
	2019/2020	4	100%	50%
	2020/2021	8	100%	75%

іі. Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

На данный момент в школе отсутствует ступень среднего общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ и получивших справки
2018/2019	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2019/2020	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2020/2021	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0

6.1.3 Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года.

На данный момент в школе нет 9 класса

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Количество выпускников, прошедших аттестацию	Количество выпускников, получивших неуд. результат/ (процент)	Количество выпускников, пересдавших ГИА	Количество выпускников, не сдавших ГИА и получивших справки
2018/2019	0	0	Русский язык	0	0	0	0
		0	Математика	0	0	0	0
2019/2020	0	0	Русский язык	0	0	0	0
		0	Математика	0	0	0	0
2020/2021	0	0	Русский язык	0	0	0	0
		0	Математика	0	0	0	0

Востребованность выпускников

6.2.1 Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Основное общее образование						
Количество выпускников	0		0		0	
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10 класс	0	0	0	0	0	0
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0	0	-	-
Иное (указать)					-	-
Среднее общее образование						
Количество выпускников	0		0		0	
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0
ВУЗ	0	0	0	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0
Иное (указать)	0	0	-	-	-	-

Достижения учащихся образовательного учреждения в течение 3 лет

Уровень	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Международные, российские, зональные	нет	нет	нет
Региональные	нет	нет	нет
Муниципальные	нет	нет	нет
Международные, российские, зональные:	нет	нет	нет

Примечание: отмечаются учебные предметы, фамилии, имена учащихся и их учителей, занявших призовые и рейтинговые (до 10 м.) места.

6. Результативность и эффективность воспитательной работы

Концепция программы воспитания и социализации учащихся

Наличие утвержденной в образовательной организации концепции, программы воспитательной деятельности (реквизиты)	Утверждена (кем, когда): приказ № 11/ОД от 18.06.2020 года
Наличие годового плана воспитательной работы	Утверждена (кем, когда): приказ № 11/ОД от 18.06.2020 года
Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Семисынова А.В., заместитель директора по общим вопросам
Направления программы воспитательной работы и социализации	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека • Воспитание социальной ответственности и компетентности • Воспитание духовно-нравственных чувств, этического сознания • Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни • Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Формы внеурочной деятельности	-познавательные игры, викторины, конкурсы; -беседы; -праздники; -конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; -школьные спортивные секции; -конференции; -предметные недели; -олимпиады; -экскурсии; -соревнования, спортивные праздники; -общественно полезные практики; -другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
Направления внеурочной деятельности	- духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное; - спортивно-оздоровительное.
Орган ученического самоуправления ОО (название, возраст и количество участников) Положение	1. Совет обучающихся (Школьный парламент) (создается по инициативе обучающихся) 2. Уполномоченный по правам учащихся – Жукова О.А. Приказ от <u>31.07.2018 г. № 05/ОД</u>
Наличие программы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений, по формированию ЗОЖ (название, срок реализации)	Профилактические беседы (ЗОЖ, безопасность на дорогах, пожарная безопасность, терроризм, экстремизм) (в плане внеурочной деятельности)

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все педагогические воздействия на учащихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

Приоритетные направления работы:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровый образ жизни.

На разных уровнях обучения решаются разные задачи.

Системообразующие факторы воспитательной системы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы, как: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

Направления программы воспитательной работы и социализации

Цель программы воспитания – создание условий для обеспечения формирования у учащихся гуманистических, нравственных принципов и социальных компетенций, формирование межкультурной толерантности. Программа рассчитана на постоянное развитие

образовательного процесса, ориентированного на повышение интеллектуального потенциала учащихся, является открытой, динамичной, доступной для представителей внешнего социума и может изменяться с учетом социальных, экономических, личностных потребностей учащихся.

Программа воспитания является ориентиром для классных руководителей, учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, родителей, социальных партнеров, так как школа является единой, целостной системой. Программа воспитания реализуется в каждом классном коллективе и имеет непосредственный выход на общешкольный уровень.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Цель данного направления	Основное содержание работы по направлению	Основные формы работы с учащимися
<p>Формировать правосознание и гражданскую ответственность; воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах; формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств; любовь к Отечеству, своей малой Родине.</p>	<p>Поддержка и развитие общешкольных традиций, формирующих у ребенка чувство школьного патриотизма. Просвещение школьников о патриотизме, духовности, внутренней установке личности поступать согласно своей совести. Изучение обучающимися правовых норм государства, законов и формирование к ним ответственного отношения. Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения обучающихся. Проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм. Формирование у обучающихся правовой культуры. Обучение решению задач правового и гражданского воспитания. Формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений. Воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, языку, традициям и обычаям своей страны. Проявление гражданской позиции.</p>	<p>Классные часы. Экскурсии: - в государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского; - Планетарий; - в Калужский областной краеведческий музей; - в Дом-музей К.Э. Циолковского; - Дом-музей А.Л. Чижевского. Конкурс рисунков. Исследовательские работы Мероприятия, посвященные космическим датам. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Классные часы и беседы «Государственная символика России»; «Я – гражданин России». Беседы «Конституция РФ – главный закон страны. Права и обязанности гражданина» Акция по уборке воинских захоронений и памятников «Память наших сердец». Выставка произведений худ. литературы, по военной тематике. Урок патриотизма и мужества. Встречи с представителями скорой медицинской помощи: урок первой медицинской помощи.</p>

Воспитание духовно-нравственных чувств, этического сознания

Цель данного направления	Основное содержание работы по направлению	Основные формы работы с учащимися
<p>Помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения, привлечь родителей к участию в городских, общешкольных и классных мероприятиях.</p>	<p>Формирование осознания ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать. Организация совместной деятельности ОУ с семьями школьников. Формировать опыт морально-этических норм поведения в школе и общественных местах. Знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками. Способствовать преодолению в себе у учащихся желания к проявлению безнравственных поступков. Создавать условия для нравственного самовоспитания обучающихся.</p>	<p>Экскурсии: - Областной Драматический театр. Исследовательские работы Классные часы, посвященные нормам морально-нравственного поведения Просмотр мультфильмов с по-следующим обсуждением поведения и поступков героев Поздравление одноклассников с днем рождения Изготовление поздравительных открыток для ветеранов Классные часы из цикла «Семья» Тематические родительские собрания. Беседы, классные часы, тренинги на темы «Доброта – как категория вечности», «Это высокое звание – Человек», «Этикет в вопросах и ответах», «Мораль в жизни человека», и др. Международный день толерантности Профилактические беседы по противодействию терроризму и экстремизму; Беседы о зависимости Интернета и мобильных игр</p>

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Цель данного направления	Основное содержание работы по направлению	Основные формы работы с учащимися
<p>Формировать правосознание и гражданскую ответственность; воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения,</p>	<p>Создание, поддержка и развитие системы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции</p>	<p>Классные часы и беседы «Изучаем Декларацию Прав человека, Конвенцию о правах ребенка», «Я и моя ответственность» и др. Занятия с обучающимися</p>

<p>ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах; формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств; любовь к Отечеству, своей малой Родине.</p>	<p>обучающихся.</p> <p>Участие в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума. Участие в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби). Приобретение опыта учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями. Получение учащимися знаний о правах и обязанностях, ценностях и нормах общества, допустимых и недопустимых социальных действиях. Формирование положительного отношения личности к ответственному поведению, добиться осознания ею сущности, предъявляемых требований. Создание условий для приобретения школьниками опыта ответственного поведения в рамках социально-значимой деятельности. Создание начальных представлений и дальнейшее изучение о государственном устройстве, правах и обязанностях человека, гражданина.</p>	<p>«Права человека» Встречи с сотрудниками правоохранительных органов День народного единства Исследовательские работы Выборы нового состава Совет обучающихся (Школьный парламент) Участие в социальных проектах Участие в профильных лагерных сменах Акция в помощь приюту для животных «Верные друзья» Социальные проекты: помощь дому Малютки Организация игровых программ для учеников начальной школы</p>
---	---	---

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Цель данного направления	Основное содержание работы по направлению	Основные формы работы с учащимися
<p>Формировать у учащихся важнейшие жизненные ценности, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста; помочь осознать</p>	<p>Организация совместной деятельности ОУ с предприятиями. Организация здоровьесберегающего режима дня обучающихся. Организация физкультурно-спортивных мероприятий. Организация занятий по профилактике употребления психоактивных веществ</p>	<p>Приезд в школу контактного зоопарка экзотических животных. Уход за растениями в кабинетах и рекреациях. Всемирный день птиц (1 апреля). Изготовление скворечников и кормушек. Конкурсы рисунков. Участие в озеленении школьной территории.</p>
<p>важность взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека</p>	<p>школьниками, детского дорожного транспортного травматизма. Усвоение принципов экологически грамотного поведения в природе. Обучать оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. Разъяснять понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека. Объяснять осознание взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного. Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, занятиям в спортивных секциях.</p>	<p>Неделя здоровья Участие в городских и областных соревнованиях по бальным танцам, каратэ. Спортивные мероприятия в рамках Дня защиты детей. Беседы, игры, классные часы, инструктажи и викторины по ЗОЖ, ПДД и противопожарной безопасности. Учения по пожарной эвакуации. Беседы по безопасному поведению на дорогах Лекции, индивидуальные беседы о курении, алкоголизме, наркомании. Международный день борьбы со СПИДом. (1 декабря) Предметная неделя естествознания. Акция «Сохраним планетучистой» Акция «Сбор макулатуры» Беседы о профилактике гриппа и вирусных заболеваний и др.</p>

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Цель данного направления	Основное содержание работы по направлению	Основные формы работы с учащимися
--------------------------	---	-----------------------------------

<p>Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии.</p>	<p>Осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности в виде применения на практике полученных знаний и умений. Участие в олимпиадах по учебным предметам. Участие в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений. Формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умению осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.</p>	<p>День знаний Смотр сохранности учебников Беседы о бережном отношении к школьному зданию и имуществу Проект «Школьная типография» Экскурсии на предприятия в организации города, где работают родители Посещение закусилыя Областного Драматического театра. Презентации «Профессии наших родителей» на классных часах и беседах. Выставки поделок и рисунков обучающихся</p>
	<p>Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы и её ближайшего окружения. Развивать готовность к профессиональному выбору (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профессионального образования).</p>	<p>Предметные недели Исследовательские проекты Обновление и пополнение информации стенда «Профорентация» Посещение Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского Изготовление кормушек.</p>

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному,
формирование основ эстетической культуры**

Цель данного направления	Основное содержание работы по направлению	Основные формы работы с учащимися
---------------------------------	--	--

<p>Создание благоприятного воспитательного фона, развитие творческой деятельности, коммуникативных способностей учащихся, воспитание добрых, искренних отношений; сплочение коллективов.</p>	<p>Получение представлений об эстетических идеалах ихудожественных ценностяхкультур народов России Развитие чувства прекрасного и эстетического вкуса – желание и готовность к восприятию и оценке красоты в искусстве, природе, обыденной действительности. Развитие творческих способностей школьников в области художественной, духовной, физической культуры, их стремления к художественному творчеству, умножающему красоту в мире, и к деятельности, приносящей добро людям. Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности Оформление класса и школы, озеленение пришкольного участка</p>	<p>Посещение Областного гоДраматического театра. Участие в концертах, посвященных Дню учителя, 8 марта, Дню Победы, Дню защиты детей. Участие в новогодних мероприятиях. Посещение городских выставок, музеев. Посещение мастер-классов. Участие в общешкольных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах</p>
--	--	--

а. Занятость учащихся дополнительным образованием

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развитие и реализация их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. В период перехода на ФГОС нового поколения актуально не только удержать уровень дополнительного образования на определенном уровне, но и найти новые возможности для расширения данной сферы, усилить воспитательную функцию дополнительного образования.

Факультативы и спецкурсы (наименование)	Классы (параллели)	Ф.И.О. руководителя	Количество уч-ся
1. Театр на английском языке	1-3	Барсукова Е.Н.	25
2. Бальные танцы	1-3	Байкенич А.С.	10
3. Детская хореография	дошкольно е звено, 1 кл.	Рухова М.Е.	9
4. Английский язык методом погружения	дошкольно е звено, 1 кл.	Земсков Д.В.	9
5. Второй иностранный язык (немецкий) «Первые шаги»	2-3	Будкина Е.С.	13

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования: - в школе - вне школы	процент от общего количества учащихся: 76% 57%
Учащиеся, не охваченные дополнительным образованием	процент от общего количества учащихся: 8%

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как

- познавательные игры, викторины, конкурсы;

- беседы;

- праздники;

- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;

- школьные спортивные секции;

- конференции;

- предметные недели;

- олимпиады;

- экскурсии;

- соревнования, спортивные праздники;

- общественно полезные практики;

- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования.

Особенностью организации дополнительного образования является то, что многие объединения являются разновозрастными, что способствует живому общению учащихся из разных классов и их сплочению, укреплению школьных традиций.

в. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за 3 последних года

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Число учащихся, выбывших из ОО без получения основного общего образования:	0	0	0	0	0	0
Продолжают обучение в других ОО	0	0	0	0	0	0
Не учатся	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, совершивших правонарушения	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, состоящих на учёте в ОПНН	0	0	0	0	0	0

7. Качество кадрового обеспечения

а. Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников - 26 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	совместители	декретники	% от общего числа педагогич. работников
Образование:				
высшее профессиональное	13	-	-	91%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	3	-	-	27%
среднее профессиональное	1	-	-	9%
среднее (полное) общее	-	-	-	-
Аттестация педагогических работников:				
Высшая категория	0	-	-	0
Первая категория	0	-	-	0
Соответствие занимаемой должности	0	-	-	0
Сведения о наградах и знаках отличия				
«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	0			0
Другие сведения				
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	-	-	0
Количество педагогов, учащихся заочных педагогических образовательных учреждениях	0	-	-	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	1	-	-	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	-		0
Количество педагогов-совместителей	2	-	-	18
Наличие вакансий Предмет/количество часов	Вакансий нет			

8. Материально-техническая база, социально-бытовые условия

Материально-техническая база знаний соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. Оборудование кабинетов отвечает требованиям.

а. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес
-------	--	--	-------

1	2	3	4
1	<p>Основное образование Дошкольное образование Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	<p><u>Групповая</u> настольно-печатные игры - 5 шт.; стол воспитателя – 1, ноутбук-1, стол дошкольный – 8, стул дошкольный 12, интерактивная доска -1, магнитная доска – 1, иллюстрированный лото – 2 шт.; домино – 2, мелкие модели животных, насекомых –3 набора; муляжи фруктов и овощей – 3 набора; дидактические игрушки и игры – 20, конструктор – 2, игрушки-шнуровки – 4, конструктор строительный – 1, комплект пазлов – 3, счетный материал - 3 набора. демонстрационные карточки - 5 наборов; уголок творчества (карандаши, краски и т.д.) – 1, наборы для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, семья, магазин и т.д.) - 10</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки – 10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металлофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16. По БТИ №21 (1эт.)</p> <p>По БТИ №20 (1 эт).</p> <p>По БТИ №14 (2 эт)</p>
	<p>Основное образование Дошкольное образование Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	<p><u>Игровая площадка</u> Игровой комплекс с горкой -1, Крытая веранда -1, Домик -2, Уличное переносное гимнастическое оборудование (полоса препятствий, сигнальные конусы, эстафетные палочки и др) – 30.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p>
2	<p>Начальное общее образование Основная общеобразовательная программа</p>		<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p>

	<p>начального общего образования</p> <p>Учебные предметы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология</p>	<p><u>Кабинет начальной школы (1 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические пособия -22, наглядные пособия -10, дидактические игры – 6, Квадратные дециметровые кубы – 1, Больше, меньше и равно. Домино -1, Цветариум. Игра -1, Шоколадные дольки. Домино -1.</p> <p><u>Кабинет начальной школы (2 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6? Time Activity Set -1, Маленькая модульная система (конструктор) -1, Numicon Kit 2. Набор для уроков математики -1,</p> <p><u>Кабинет начальной школы (3 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, принтер -1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6, Магнитный танграм – 1, Набор танграм -10, Трафик ДЖЕМ, настольная игра -1, Третий лишний. Домино -1.</p> <p><u>Кабинет начальной школы (4 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6, угловые направляющие (для измерения углов) – 5, большая модульная система (конструктор)- 1.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1,</p>	<p>По БТИ №13 (1 эт.)</p> <p>По БТИ №14 (1 эт.)</p> <p>По БТИ №16 (1 эт.)</p> <p>По БТИ №23 (2 эт.)</p> <p>По БТИ №14 (2 эт.)</p>
	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Технология</p>		
	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Технология</p>		
	<p>Русский язык Литературное</p>		

	<p>чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Технология</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Изобразительное искусство</p>	<p>интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки – 10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p> <p><u>Кабинет домоводства, технологии и рисования</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, мольберт -15, комплекты для рисования (палитры, краски, тушь, кисти, пастель и пр.) -12</p>	<p>По БТИ №20 (1 эт)</p> <p>По БТИ №4 (2 эт)</p>
3	<p>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык в детском саду методом погружения»</p>	<p><u>Групповая</u> настольно-печатные игры - 5 шт.; стол воспитателя – 1, ноутбук-1, стол дошкольный – 8, стул дошкольный 12, интерактивная доска -1, магнитная доска – 1, иллюстрированный лото – 2 шт.; домино – 2, мелкие модели животных, насекомых –3 набора; муляжи фруктов и овощей – 3 набора; дидактические игрушки и игры – 20, Vocabulary Cards -1, Word Games. Flashcards -1, Guess What! Flashcards 1,2 – 1, Fun with Words. Flashcards – 1, Тематические карточки. Professions. Hobbies -1, Reading Rods Simple Sentences Grades 1+ -1, Reading Rods Word Building Grades 1+ -1, цветные карандаши – 10 наб.; бумага для рисования –3 наб.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №21 (1эт.)</p>

4	<p>Основное общее образование Основная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Учебные предметы: Математика Алгебра Геометрия</p> <p>Русский язык Литература Русский родной язык</p> <p>ОБЖ Английский язык Основы духовно – нравственной культуры</p> <p>Английский язык Немецкий язык</p> <p>Информатика Технология</p> <p>История России. Всеобщая история Обществознание География</p>	<p><u>Кабинет математики</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, комплект измерительных инструментов -12, пособие двойное зеркало (геометрия) -15, дидактические пособия по математике -30.</p> <p><u>Кабинет русского языка и литературы</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия по русскому языку -5, дидактические пособия по литературе -12.</p> <p><u>Учебный кабинет</u> стол ученический - 5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры - 6.</p> <p><u>Кабинет иностранных языков</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, дидактические и наглядные пособия по английскому и немецкому языку -10, дидактические игры -6.</p> <p><u>Библиотека+ информатика (компьютерный класс)</u> стол ученический -12, стулья -14, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, проектор мультимедийный - 1, экран настенный-1, компьютер – 13, принтер – 2, брошюровщик – 1, ламинатор -1, ионизатор -1, шкафы книжные – 5, стойки книжные напольные – 30.</p> <p><u>Кабинет истории и географии и обществознания</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, географические карты– 3, глобус- 2, дидактические пособия по географии-7, дидактические пособия по истории - 8.</p> <p><u>Кабинет естествознания с лаборантской</u> стол демонстрационный - 2, стол ученический – 6, стулья -13, ноутбук – 2, аудиторная доска-1, шкаф вытяжной – 1, микроскоп – 5, генератор звуковой – 1, комплект геометрическая оптика – 1, спиртовка лабораторная – 8, лабораторное оборудование общего назначения, наборы для практикума по</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №16 (2 эт)</p> <p>По БТИ №15 (2 эт)</p> <p>По БТИ №9 (2 эт)</p> <p>По БТИ №8 (2 эт)</p> <p>По БТИ №25 (2 эт)</p> <p>По БТИ №17 (2 эт)</p> <p>По БТИ №11, 12, 13 (2 эт)</p>
---	--	--	---

	<p>Физика Химия Биология</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство Технология</p> <p>Физическая культура</p>	<p>физике (электричество, оптика, механика) – 10, наборы демонстрационного оборудования по химии, физике, биологии – 10, электронные конструкторы «Знаток» (супер-измеритель, свет и цвет, 320 схем, альтернативная энергия) – 5, пособие «простые механизмы» - 1, дидактические игры: животный мир, солнечная система.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p> <p><u>Кабинет технологии и рисования</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, мольберт -15, комплекты для рисования (палитры, краски, тушь, кисти, пастель и пр.) -12, комплект посуды - 12, комплект столовых приборов – 12, мерная посуда -5, сборники рецептов -3, плита электрическая с духовым шкафом -1, печь конвекционная-1, вытяжка (воздухоочиститель) -1, холодильник -1, стол разделочный металлический – 1, весы кухонные – 2, швейная машина – 1, утюг-1, стол для раскроя изделий -2, линейка закройщика -2, ножницы -12, конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic (4в1: мини-дрель, электрический лобзик токарный станок по дереву, шлифовальный станок), дрель электрическая -1, шуруповерт -1, прибор для выжигания-1, клеевой пистолет-1, верстак-1, инструменты: рубанок, молоток, отвертка, ключ, стамеска, тиски, лобзик, пассатижи, кусачки, ножовки, плоскогубцы, круглогубцы -25.</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки – 10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи–10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p>	<p>По БТИ №14 (2 эт)</p> <p>По БТИ №4 (2 эт)</p> <p>По БТИ №20 (1 эт)</p>
--	---	--	---

5	<p>Среднее общее образование Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>Учебные предметы: Алгебра и начала математического анализа Геометрия</p> <p>Русский язык Литература</p> <p>ОБЖ Английский язык</p> <p>Английский язык Немецкий язык</p>	<p><u>Кабинет математики</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, комплект измерительных инструментов -12, пособие двойное зеркало (геометрия) -15, дидактические пособия по алгебре и геометрии -30.</p> <p><u>Кабинет русского языка и литературы</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия по русскому языку -5, дидактические пособия по литературе -12.</p> <p><u>Учебный кабинет</u> стол ученический - 5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры - 6.</p> <p><u>Кабинет иностранных языков</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, дидактические и наглядные пособия по английскому и немецкому языку -10, дидактические игры -6.</p> <p><u>Библиотека+ информатика (компьютерный класс)</u></p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №16 (2 эт)</p> <p>По БТИ №15 (2 эт)</p> <p>По БТИ №9 (2 эт)</p> <p>По БТИ №8 (2 эт)</p>

Информатика Экономика	стол ученический -12, стулья -14, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, проектор мультимедийный - 1, экран настенный-1, компьютер – 13, принтер – 2, брошюровщик – 1, ламинатор -1, ионизатор -1, шкафы книжные – 5, стойки книжные напольные – 30.	По БТИ №25 (2 эт)
	<u>Кабинет истории и географии и обществознания</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, географические карты– 3, глобус- 2, дидактические пособия по географии-7. дидактические пособия по истории - 8.	По БТИ №17 (2 эт)
	<u>Кабинет естествознания с лаборантской</u> стол демонстрационный - 2, стол ученический – 6, стулья -13, ноутбук – 2, аудиторная доска-1, шкаф вытяжной – 1, микроскоп – 5, генератор звуковой – 1, комплект геометрическая оптика – 1, спиртовка лабораторная – 8, лабораторное оборудование общего назначения, наборы для практикума по физике (электричество, оптика, механика) – 10, наборы демонстрационного оборудования по химии, физике, биологии – 10, электронные конструкторы «Знаток» (супер-измеритель, свет и цвет, 320 схем, альтернативная энергия) – 5, пособие «простые механизмы» - 1, дидактические игры: животный мир, солнечная система.	По БТИ №11, 12, 13 (2 эт)
	<u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки – 10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.	По БТИ №20 (1 эт)
История Обществознание География Право		
Физика Химия Биология Астрономия		
Физическая культура		

в. Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России)	1270	25,9
Фонд художественной литературы	2452	50
Фонд справочно-библиографических изданий	387	7,8

Подписка на периодические издания (количество наименований)	<u>5 наименований</u>
Кол-во персональных компьютеров (всего)	32
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	12
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	32
Наличие доступа к сети Интернет	имеется
Наличие локальной сети	имеется
Наличие интерактивной доски	6
Количество мультимедийных проекторов	2

Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана (указать предметы и классы)	- Электронные учебные пособия – приложение к учебному комплексу «Школа России» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) для 1-4 классов; Информатика в играх и задачах 1-4 кл., музыка в школе 1-4 кл., Изобразительное искусство 1-4 кл., Основы религиозных культур и светской этики 4 кл.. - Образовательные ресурсы: Учи.ру - онлайн-платформа для интерактивного обучения https://readingeggs.co.uk/ Mathletics http://uk.mathletics.com/
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет (указать адрес)	https://www.kischool.ru
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	имеется

с. Психолого–педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наличие работника, отвечающего за психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, социальный педагог)	Рухова М.Е.
Наличие отдельного кабинета	В наличии
Наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение ФГОС (при отсутствии педагога-психолога)	-

Специализированную (коррекционную) помощь детям оказывает заместитель директора по УВР, психолог, целью работы которых является деятельность по сохранению психологического здоровья учащихся и психологическое сопровождение школьников.

Задачи, решаемые педагогом-психологом:

- выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников в школе;
- диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально - волевые особенности учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществлять их коррекцию;
- вести профориентационную работу, выявляя и развивая способности, интересы учащихся, формируя адекватную самооценку, ценностные ориентации, жизненные перспективы;
- обеспечить создание психологических условий для развития всех участников образовательного процесса.

d. Система безопасности школы:

- школа оснащена пожарной сигнализацией (АПС), голосовым оповещением,
- территория школы имеет ограждение,
- в здании школы и по периметру снаружи установлены камеры видеонаблюдения.

9. Общие выводы

Самообследование показало, что все условия в Школе являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки учащихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу общеобразовательного учреждения. Организационная структура школы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые Школой в соответствии с контрольными нормативами, обеспечены педагогическими работниками достаточно высокого уровня квалификации, материально-техническим оснащением образовательного процесса, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Содержание образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям и школа располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий в достаточной мере удовлетворяют требованиям, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Созданы необходимые условия для продуктивной воспитательной работы. Интегрированный характер воспитательной деятельности школы обеспечивается включенностью в воспитательный процесс всего педагогического коллектива и родителей. Поддерживается высокий авторитет школы.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс накопления и создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- продолжить работу по оснащению классных кабинетов новым современным оборудованием в соответствии с ФГОС;
- продолжить работу по сохранению единого воспитательного пространства в школе, способствующего формированию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, обеспечению благоприятных условий для духовно-нравственного развития учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.

Раздел 2.

Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию за 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.	Общая численность учащихся	49 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	12 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 чел.
1.5.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.6.	Среднее образование	0 чел.
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.20.1	Регионального уровня	0
1.20.2.	Федерального уровня	0
1.20.3.	Международного уровня	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека/91%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	0
1.29.2.	Первая	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человека/ 69%
1.30.2..	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 28%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 18%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1260,6/49 210, 15 м ²

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят педагогическим советом Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа" Протокол № 8 от «12» апреля 2021 года

Директор школы _____ В.В.Мошалкова
(подпись) (Ф.И.О.)
М.П.