

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Калужская международная школа"
(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

<p>Рассмотрено на заседании Педагогического совета, протокол № 8 от 12 апреля 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ 12 апреля 2023 г. Директор <u>В.В. Моцалкова</u></p> 
---	---

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

АНОО «Калужская международная школа»
(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)

г.Калуга, ул. Луначарского, д.16

2023

Содержание

Раздел 1. Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию за 2022 год	4
Аналитическая справка о результатах деятельности	7
Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации	7
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
2.2. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности:	8
Раздел 3. Система управления организации.....	9
3.1. Сведения о руководителях образовательной организации.....	9
3.2. Органы самоуправления образовательной организации.....	9
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4.1. Реализуемые образовательные программы	11
4.2. Качество подготовки выпускников.....	11
4.2.1. Качество подготовки по основным образовательным программам	11
4.2.2. Данные о результатах ЕГЭ за последние три года	12
4.2.3. Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года	12
4.2.4. Достижения обучающихся образовательной организации.....	13
4.2.5. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).....	15
4.3. Внутренняя система оценки качества образования	21
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.....	23
5.1 Сведения о педагогических работниках.....	23
Раздел 6. Оценка организации учебного процесса	23
6.1. Структура классов	23
6.2. Сведения о режиме работы общеобразовательной организации.....	24
6.3. Механизмы реализации основных образовательных программ	25
6.4. Работа образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений	26

Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	27
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	28
8.1. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.....	28
8.2. Система безопасности школы:.....	35
Раздел 9. Общие выводы	35

Самообследование автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Калужская международная школа» (далее - школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Раздел 1. Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	68 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	45/66,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/19,1%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/10,3%
1.19.1	Регионального уровня	5/7,4%
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, вобщей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 /100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 /100%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/19,0%
1.30.1.	Высшая	3/14,3%
1.30.2.	Первая	1 /4,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 /57,1%
1.31.1	До 5 лет	8 / 38,1%
1.31.2..	Свыше 30 лет	4 / 19,0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 33,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 9,5%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	21 / 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1260,6/63 20, 009 м ²

Аналитическая справка о результатах деятельности

Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес:

248000, Калуга, ул.Луначарского, д.16

телефоны 400-444

e-mail: info@kischool.ru

сайт: www.kischool.ru

Учредитель(ли): Кин Ирина Борисовна, Вербовская Оксана Борисовна, Рыбина Юлия Андреевна, Соколова Мария Михайловна, Мошалкова Валентина Викторовна

Место регистрации Устава: Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Калужской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 28 от 09 ноября 2020 года. Серия 40ЛО1 №0001945 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9 от 09 декабря 2020 года. Серия 40А01 №0000539 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия аккредитации до 30 ноября 2030 года.

Тип образовательного учреждения (организации) – общеобразовательная организация.

Вид образовательного учреждения (организации) – основная общеобразовательная школа.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

История образовательного учреждения начинается с 2012 года. Школа располагается в центре Калуги в здании бывшего Александровского училища.

АНОО «Калужская международная школа» реализует образовательную программу дошкольного, начального общего и основного общего образования, также имеет аккредитацию по программе Международного бакалавриата и Кембриджской программе. Таким образом, АНОО «Калужская международная школа» является образовательным учреждением мирового класса и Образовательные программы, преподаваемые командой опытных российских и иностранных преподавателей, аккредитованы в России и за рубежом.

Школа выбирает приоритетным направлением в своей работе лично - ориентированное обучение и воспитание. В школу принимаются как дети, граждане РФ, так и иностранные граждане.

2.2. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности:

- режим занятий учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- порядок отчисления учащихся (ст. 30, ч. 2 ст. 62 № 273 -ФЗ);
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (ст. 30 № 273-ФЗ);
- правила внутреннего распорядка учащихся (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- правила внутреннего трудового распорядка (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- требования к одежде учащихся (п. 18 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ);
- штатное расписание (п. 4 ч. 3 ст.28 № 273-ФЗ);
- должностные инструкции;
- порядок зачета образовательной организацией результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность (п.7, ч. 1 ст. 34);
- порядок хранения в архивах образовательной организации на бумажном и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ (п.11, ч. 3 ст. 28);
- отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств (п.3 ч.3 ст. 28 №273-ФЗ);
- отчет о результатах самообследования (п. 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 № 273-ФЗ);
- сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения

самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462);

- положение об общем собрании персонала школы (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- положение о педагогическом совете (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 № 273-ФЗ);
- нормы профессиональной этики педагогических работников (ч. 4 ст. 47 № 273-ФЗ);
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 № 273-ФЗ);
- положение о сайте (п. 21 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ).
- положение о родительском комитете.

Раздел 3. Система управления организации

В управлении школой выделяются следующие инновационные подходы:

- управления на основе социального партнерства;
- системный характер управления;
- ресурсное управление,
- сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг является одним из стратегических направлений работы школы. Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

3.1. Сведения о руководителях образовательной организации

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Педстаж	Стаж в должности	Категория	Учёная степень, почётные звания, награды
Моцалкова Валентина Викторовна	Директор, 400-444	9	2	-	-
Соколова Мария Михайловна	Заместитель директора по международным программам, 400-444	15	7	-	-
Семисынова Анастасия Владиславовна	Заместитель директора по общим вопросам, 400-444	10	3	-	-

3.2. Органы самоуправления образовательной организации

Высшим руководящим коллегиальным органом управления Школы является Общее собрание Учредителей, которое созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Созыв и работу Общего собрания Учредителей организует Директор Школы. Основная функция Общего собрания Учредителей - обеспечение соблюдения Школой целей, в интересах которых она была создана.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый квалифицированным большинством в 2/3 голосов Общего собрания Учредителей сроком на три года. К компетенции Директора относится решение всех вопросов, которые не относятся к компетенции Общего собрания Учредителей, Педагогического совета Школы.

Общее собрание персонала Школы (ОСПШ) является коллегиальным органом управления. В нем участвуют весь персонал, работающий в Школе на основании трудовых договоров. Собрание созывается по мере необходимости, по инициативе персонала или педагогического совета (не менее четверти членов) Школы. Компетенция общего собрания персонала Школы:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с персоналом Школы;
- избирает представителей персонала в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования персонала; поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Педагогический совет собирается по мере необходимости. К компетенции Педагогического совета Школы относятся:

- вопросы, связанные с ведением образовательной деятельности Школы,
- разработка и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения,
- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса,
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией организована работа школьного родительского комитета. Состав Родительского комитета избирается прямыми выборами по одному представителю родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса. Срок полномочий Родительского комитета составляет один год. Из числа членов Родительского комитета избирается Председатель комитета, который осуществляет созыв заседаний комитета. В рамках своей компетенции Родительский комитет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, выражает мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, содействует Школе в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.

В целях учета мнения обучающихся в Школе работает орган ученического самоуправления - совет обучающихся «Школьный Парламент». В рамках своей компетенции Школьный парламент участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных

актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, выражает мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, рассматривает обращения поступающие в парламент, информирует обучающихся о деятельности Школы.

Все органы самоуправления действуют на основе локальных актов.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Реализуемые образовательные программы

В школе реализуются основные образовательные программы НОО, ООО. Основные образовательные программы начального общего образования, по которым в 2022 году обучались учащиеся 1-4-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, у обучающихся формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В связи с реализацией ФГОС на уровне основного общего образования разработана Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») на основе научнопедагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности образовательной организации и с учетом возможностей, предоставляемых учебнометодическими комплектами, используемыми в школе.

Для обучающихся разработана программа внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовнонравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. Вариативность образовательной деятельности реализуется и через такие компоненты как дополнительные образовательные услуги (работа творческих объединений и секций, организация отдыха детей в каникулярное время и т.п.).

4.2. Качество подготовки выпускников

4.2.1. Качество подготовки по основным образовательным программам

Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников начального общего образования в течение трёх последних лет

Уровень образования	Год	Количество выпускников	Доля (в %) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки («3», «4», «5»)	Доля (в %) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» (по сведениям,
		в		

				содержащимся в личных делах и журналах)
Начальное общее образование (4 кл.)	2020	4	100%	50%
	2021	8	100%	75%
	2022	5	100 %	100%

4.2.2. Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

На данный момент в школе отсутствует уровень среднего общего образования. Выпускников за последние три года нет.

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, передавших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ и получивших справки
2020	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2021	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2022	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0

4.2.3. Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года

В 2022 году в школе не проводилась государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования.

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, / сдававших экзамен	Предмет	Количество выпускников, прошедших аттестацию	Количество выпускников, получивших неуд. результат / (процент)	Количество выпускников, передавших ГИА	Количество выпускников, не сдавших ГИА и получивших справки
2020	0	0	Русский язык	0	0	0	0
		0	Математика	0	0	0	0
2021	0	0	Русский язык	0	0	0	0
		0	Математика	0	0	0	0
2022	0	0	Русский язык	0	0	0	0
		0	Математика	0	0	0	0

4.2.4. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)

Год	2020		2021		2022	
Основное общее образование						
Количество выпускников	0		0		0	
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10 класс	0	0	0	0	0	0
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0	0	-	-
Иное (указать)					-	-
Среднее общее образование						
Количество выпускников	0		0		0	
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0
ВУЗ	0	0	0	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0
Иное (указать)	0	0	-	-	-	-

4.2.4. Достижения обучающихся образовательной организации

Уровень	2020	2021	2022
Международные, российские, зональные	нет	нет	нет
Региональные	нет	нет	5 человек
Муниципальные	нет	нет	9 человек

2022 год

№ п/п	Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Результат	Место в рейтинге	Учитель
Призеры АНОО «Калужская международная школа» Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам (муниципальный этап) 2022 год						
1.	Обществознание	Квач Тимофей Дмитриевич	7	Призер	4 из 34	Калашник Владислава Анатольевна
2.	Биология	Гусайханова Патимат	7	Призер	2 из 34	Жулина Ольга Васильевна

		Рабазановна				
Областной заочный конкурс «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум»						
3.	Биология	Лысенко Лукьян	7	Призер		Жулина Ольга Васильевна
4.	Биология	Квач Тимофей		Призер		Жулина Ольга Васильевна
Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»						
5.	Биология	Квач Степан	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна
6.	Биология	Соцков Илья	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна
7.	Биология	Яхнюк Мария	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна
Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского						
8.	География	Гольцова Ксения	9	Победитель		Дашенкова Елена Александровна
Олимпиада КГУ им. К.Э. Циолковского по математике памяти П.П. Коровкина						
9.	Математика	Квач Степан	5	Участник		Чернова Елена Сергеевна

**Результаты участия АНОО «Калужская международная школа»
во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам
(муниципальный этап)
2022 год**

№ п/п	Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Результат	Место в рейтинге	Учитель
1.	Английский язык	Мошчалкова Маргарита Антоновна	7	Участник	11 из 21	Васичкина Надежда Сергеевна
2.	Английский язык	Ординарцева Милена Вадимовна	8	Участник	12 из 34	Васичкина Надежда Сергеевна
3.	Русский язык	Сокол София Андреевна	8	Участник	13 из 33	Пимкина Юлия Сергеевна
4.	Математика	Семин Прохор Алексеевич	8	Участник	14 из 30	Птицына Габриэлла Владиславовна

Олимпиада КГУ им. К.Э. Циолковского по математике памяти П.П. Коровкина						
№ п/п	Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Результат	Учитель	
1.	Математика	Квач Степан	5	Участник	Чернова Елена Сергеевна	

Примечание: отмечаются учебные предметы, фамилии, имена учащихся и их учителей, занявших призовые и рейтинговые (до 15 места) места.

4.2.5. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с приказом Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Росособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»,

осенью 2022 года в 5-9 классах АНОО «Калужская международная школа» было организовано проведение всероссийских проверочных работ (по программе предыдущего года).

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР осенью 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, истории в 7 классе;
- по русскому языку, математике, географии, истории, английскому языку в 8 классе;
- по русскому языку, математике, географии, биологии в 9 классе.

Статистика по отметкам

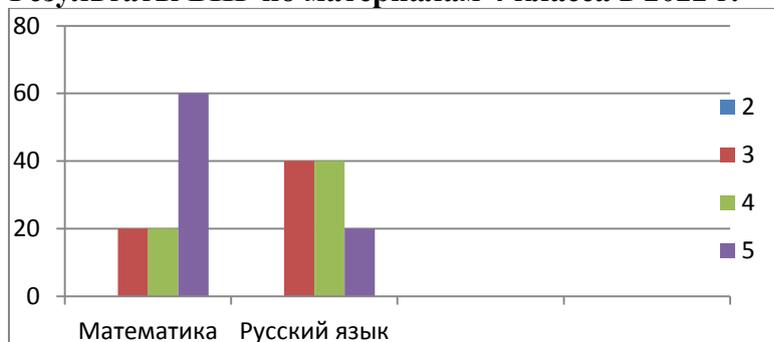
ВПР Русский язык 4						
Максимальный первичный балл:	38		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Калужская обл.	320	9917	10,57	31,84	43,88	13,7
Калужская область (региональное подчинение)	14	194	5,15	27,32	47,94	19,59
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		5	0	40	40	20
ВПР Математика 4						
Максимальный первичный балл:	20		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Калужская обл.	320	10264	5,38	24,12	45,82	24,68

Калужская область (региональное подчинение)	14	215	4,19	21,4	48,84	25,58
Автономная некоммерческая образовательная организация "Калужская международная школа"		5	0	20	20	60

Результаты ВПР по материалам 4 класса представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Результаты ВПР по материалам 4 класса в 2022 г.



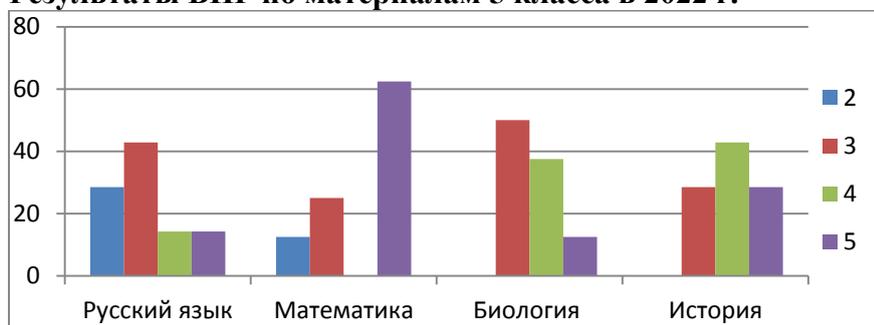
ВПР Русский язык 5						
Максимальный первичный балл:	45		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Калужская обл.	318	9949	14,65	36,58	34,83	13,94
Калужская область (региональное подчинение)	13	168	11,9	30,36	39,88	17,86
Автономная некоммерческая образовательная организация "Калужская международная школа"		7	28,57	42,86	14,29	14,29
ВПР Математика 5						
Максимальный первичный балл:	20		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Калужская обл.	318	10479	12,58	37,29	32,82	17,32
Калужская область (региональное подчинение)	13	172	8,14	27,91	33,72	30,23
Автономная некоммерческая образовательная организация "Калужская международная школа"		8	12,5	25	0	62,5
ВПР Биология 5						
Максимальный первичный балл:	29		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Калужская обл.	318	10096	10,95	43,54	38,32	7,18
Калужская область (региональное подчинение)	13	162	11,11	39,51	39,51	9,88
Автономная некоммерческая образовательная		8	0	50	37,5	12,5

организация "Калужская международная школа"						
ВПР История 5						
Максимальный первичный балл:	15		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Калужская обл.	318	10123	9,58	40,85	37,01	12,56
Калужская область (региональное подчинение)	13	168	9,52	32,74	38,69	19,05
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		7	0	28,57	42,86	28,57

Результаты ВПР по материалам 5 класса представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Результаты ВПР по материалам 5 класса в 2022 г.



ВПР Русский язык 6						
Максимальный первичный балл:	51		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Калужская обл.	316	9324	19,22	39,88	32,68	8,23
Калужская область (региональное подчинение)	14	155	17,42	44,52	32,9	5,16
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		7	0	14,29	71,43	14,29
ВПР Математика 6						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Калужская обл.	316	9581	14,83	50,59	30,07	4,5
Калужская область (региональное подчинение)	14	166	15,66	46,99	33,13	4,22
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		6	0	0	100	0

ВПР История 6						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Калужская обл.	214	4872	7,47	46,02	36,86	9,65
Калужская область (региональное подчинение)	9	104	4,81	43,27	44,23	7,69
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		8	0	50	50	0

Результаты ВПР по материалам 6 класса представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3.

Результаты ВПР по материалам 6 класса в 2022 г.



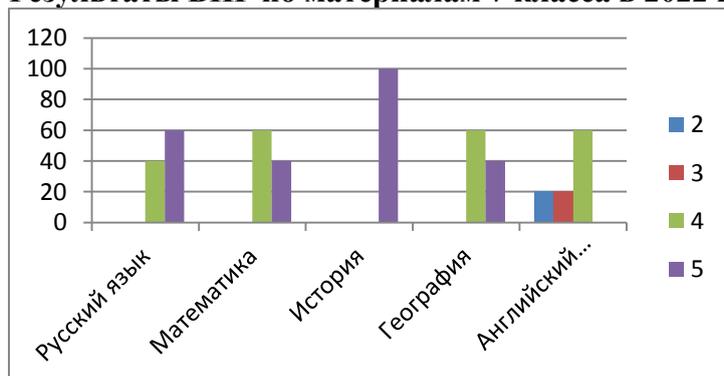
ВПР Русский язык 7						
Максимальный первичный балл:	47		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Калужская обл.	319	9059	18,31	43,8	31,71	6,17
Калужская область (региональное подчинение)	14	197	17,26	41,12	32,99	8,63
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		5	0	0	40	60
ВПР Математика 7						
Максимальный первичный балл:	19		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Калужская обл.	320	9242	12,13	49,47	30,3	8,1
Калужская область (региональное подчинение)	14	196	12,24	42,35	32,65	12,76
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		5	0	0	60	40
ВПР История 7						

Максимальный первичный балл:	17		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Калужская обл.	213	4458	7,02	41,16	38,92	12,9
Калужская область (региональное подчинение)	10	105	2,86	45,71	38,1	13,33
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		4	0	0	0	100
ВПР География 7						
Максимальный первичный балл:	35		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Калужская обл.	159	2878	13,43	55,47	26,76	4,34
Калужская область (региональное подчинение)	5	64	21,88	50	25	3,13
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		5	0	0	60	40
ВПР Английский язык 7						
Максимальный первичный балл:	30		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Калужская обл.	283	7862	19,88	44,11	27,68	8,32
Калужская область (региональное подчинение)	14	182	13,74	37,36	39,01	9,89
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		5	20	20	60	0

Результаты ВПР по материалам 7 класса представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4.

Результаты ВПР по материалам 7 класса в 2022 г.



ВПР Русский язык 8						
Максимальный первичный балл:	51		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Калужская обл.	319	8611	21,41	32,86	38,52	7,2
Калужская область (региональное подчинение)	13	116	25	28,45	43,1	3,45
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		2	0	0	100	0
ВПР Математика 8						
Максимальный первичный балл:	25		%			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Калужская обл.	321	8874	10,65	59,49	27,11	2,74
Калужская область (региональное подчинение)	13	121	10,74	60,33	25,62	3,31
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		2	0	50	50	0
ВПР География 8						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Калужская обл.	152	2875	9,57	50,3	34,85	5,29
Калужская область (региональное подчинение)	6	38	7,89	44,74	42,11	5,26
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа"		2	0	0	100	0

Результаты ВПР по материалам 8 класса представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5.

Результаты ВПР по материалам 7 класса в 2022 г.



На основании результатов ВПР произведен сопоставительный анализ результатов по учебным предметам в 2021 и 2022 гг.

Анализ результатов ВПР позволил вычлениить проблемы, которые требуют пристального внимания педагогов и администрации школы в учебном году, а именно:

метапредметные результаты (универсальные учебные действия), формируемые на различных учебных предметах:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме, владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

- понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Результаты обучающихся школы по перечисленным выше метапредметным результатам ниже регионального уровня и прослеживаются в течение двух лет (2021 и 2022 гг).

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Элементы ВСОКО:

1. внутренний административный контроль (внутришкольный контроль - ВШК) - осуществление текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение отдельных запланированных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения;

2. внутренний мониторинг качества образования (ВМКО) - систематическое отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов ОО, непосредственно определяющих качество образования в ОО;

3. внешняя независимая оценка качества образования - источник объективной информации для анализа на уровне школы.

Результаты ВСОКО и результаты внешней независимой оценки качества образования можно сравнивать при условии использования для внутренней оценки стандартизированных КИМ, соблюдения единых условий проведения оценочных процедур и обработки данных.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательной деятельности и строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Особенностями системы оценки качества образовательных результатов являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения ООП ООО в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния системы образования в образовательной организации;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др..

Внутренняя система оценки качества образования включает: стартовую диагностику, текущую оценку качества образования, портфель достижений обучающегося, внутришкольную оценку образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Оценивание метапредметных и личностных результатов, так же как и предметных осуществляется в соответствии с технологией оценивания учебных успехов.

Внутренняя оценка по формированию и развитию УУД:

- входная диагностика (5 класс);
- промежуточные диагностические работы по предметам (не менее одного раза в год в 5-8-х классах);
- практикумы во внеурочной деятельности (на основе тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности);
- статистическая диагностика в течение учебного года;
- итоговая диагностика для определения уровня сформированности УУД;
- ранжирование результатов диагностики по каждому классу и предмету.

Внешняя оценка:

- мониторинги СОКО;
- подведение итогов конкурсов, конференций, олимпиад на разных уровнях.

Процедуры:

- проверка сформированности УУД;
- защита итогового индивидуального проекта, исследовательские работы;

Методы: наблюдение; практические работы; тестирование.

К внешним процедурам оценки относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными **функциями** являются **ориентация образовательного процесса** на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечение

эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять *управление образовательным процессом*

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения

5.1 Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников - 21 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	совместители	декретники	% от общего числа педагогич. работников
Образование:				
высшее профессиональное	21	12	0	57%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	21	12	0	57%
среднее профессиональное	0	0	0	0
среднее (полное) общее	0	0	0	0
Аттестация педагогических работников:				
Высшая категория	3	0	0	14,3%
Первая категория	1	0	0	4,8%
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Сведения о наградах и знаках отличия				
«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	2	1		9,5%
Другие сведения				
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	2	1	-	9,5%
Количество педагогов, учащихся заочной педагогической образовательных учреждениях	0	-	-	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	21	-	-	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	-		0
Наличие вакансий Предмет/количество часов	Вакансий нет			

Раздел 6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Структура классов

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по ОУ
Всего кл. /уч-ся	4/34	5/34	9/68
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	1 – 10 2 – 7 3 – 11 4 – 6	5–6 6 –11 7 – 10 8 – 5 9 – 2	
Виды классов:			
классы с изучением программ базового уровня	4	5	9
классы компенсирующего обучения	0	0	0
специальные (коррекционные) классы для учащихся с ОВЗ	0	0	0
классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных предметов	0	0	0
классы с изучением программ профильного уровня	0	0	0

6.2.Сведения о режиме работы общеобразовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года(количество недель)	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	40 минут	40 минут
Количество смен в школе	1 смена	1 смена
Продолжительность перерывов: -минимальная -максимальная	- 10 минут - 20 минут	- 10 минут - 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней),сроки	<u>осенние- 7дней</u> <u>зимние-14 дней</u> <u>весенние – 7 дней</u> <u>доп. каникулы в середине 3 четверти</u> <u>-7дней летние – 61 день</u>	<u>осенние- 7 дней</u> <u>зимние-14 дней</u> <u>весенние – 7 дней</u> <u>доп. каникулы в середине 3 четверти</u> <u>-7дней летние – 61 день</u>

Учебная неделя начинается с Государственного Гимна Российской Федерации.

Во второй половине дня работают объединения дополнительного образования различной

направленности, спортивные секции, проводятся дополнительные занятия, консультации, осуществляется внеурочная деятельность.

6.3. Механизмы реализации основных образовательных программ

Механизмами реализации Основных образовательных программ являются учебные планы и планы внеурочной деятельности уровней образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в АНОО «Калужская Международная школа» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования.

Особенностью организации дополнительного образования является то, что многие объединения являются разновозрастными, что способствует живому общению учащихся из разных классов и их сплочению, укреплению школьных традиций.

АНОО «Калужская Международная школа» работает в режиме 5-дневной учебной недели, обучение в 1 смену.

Учебные планы Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Калужская Международная школа», реализующей основные образовательные программы начального и основного общего образования, формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 года).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»
- Письмом Министерства образования и науки Калужской области № 07-022/1680-19 от 24.05.2019 «Об изучении обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

6.4.Работа образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений

	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Число учащихся, выбывших из ОО без получения основного общего образования:	0	0	0	0	0	0
Продолжают обучение в других ОО	0	0	0	0	0	0
Не учатся	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, совершивших правонарушения	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, состоящих на учёте	0	0	0	0	0	0

Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школа обеспечена учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в школе осуществляет библиотека, отвечающая современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. Библиотека является частью единого образовательного пространства школы. В состав фонда учебной литературы входит литература ведущих зарубежных и российских издательств.

Миссией библиотеки является поддержка обучения и исследований в школе, обучение методам работы с источниками информации, автоматизированного поиска, анализа информации и развития потенциала, соответствующего школе исследовательского типа.

Предметом анализа качества библиотечно-информационного обеспечения при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации предметам учебного плана уровня образования;

- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;

- наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по учебным предметам на одного обучающегося).

Библиотечный фонд школы содержит достаточное количество учебных и учебно-методических изданий для реализации образовательных программ (в расчете на 1 обучающегося).

Источники учебной информации отвечают требованиям современности. Фонд дополнительной литературы укомплектован учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и научно-популярными периодическими изданиями. Обучающиеся и учителя имеют широкий доступ к печатному и электронному фондам библиотеки. Читальный зал библиотеки позволяет получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников, энциклопедий, справочников и других учебных пособий.

При использовании электронных ресурсов обучающиеся обеспечиваются рабочим местом в библиотеке с выходом в Интернет.

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России)	1270	25,9
Фонд художественной литературы	2452	50
Фонд справочно-библиографических изданий	387	7,8
Подписка на периодические издания (количество наименований)	<u>5 наименований</u>	
Кол-во персональных компьютеров (всего)	32	
Кол-во компьютерных классов	1	

Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	12
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	32
Наличие доступа к сети Интернет	имеется
Наличие локальной сети	имеется
Наличие интерактивной доски	6
Количество мультимедийных проекторов	2
Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана (указать предметы и классы)	- Электронные учебные пособия – приложение к учебному комплексу «Школа России» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) для 1-4 классов; Информатика в играх и задачах 1-4 кл., музыка в школе 1-4 кл., Изобразительное искусство 1-4 кл., Основы религиозных культур и светской этики 4 кл. - Образовательные ресурсы: Учи.ру - онлайн-платформа для интерактивного обучения https://readingeggs.co.uk/ Mathletics http://uk.mathletics.com/
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет (указать адрес)	https://www.kischool.ru
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	имеется

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база знаний соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. Оборудование кабинетов отвечает требованиям.

8.1. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4

1	<p>Основное образование Дошкольное образование Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	<p><u>Групповая</u> настольно-печатные игры - 5 шт.; стол воспитателя – 1, ноутбук-1, стол дошкольный – 8, стул дошкольный 12, интерактивная доска -1, магнитная доска – 1, иллюстрированный лото – 2 шт.; домино – 2, мелкие модели животных, насекомых –3 набора; муляжи фруктов и овощей – 3 набора; дидактические игрушки и игры – 20, конструктор – 2, игрушки-шнуровки – 4, конструктор строительный – 1, комплект пазлов – 3, счетный материал - 3 набора. демонстрационные карточки - 5 наборов; уголок творчества (карандаши, краски и т.д.) – 1, наборы для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, семья, магазин и т.д.) - 10</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №21 (1эт.)</p> <p>По БТИ №20 (1 эт).</p> <p>По БТИ №14 (2 эт)</p>
	<p>Основное образование Дошкольное образование Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	<p><u>Игровая площадка</u> Игровой комплекс с горкой -1, Крытая веранда -1, Домик -2, Уличное переносное гимнастическое оборудование (полоса препятствий, сигнальные конусы, эстафетные палочки и др) – 30.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p>
2	<p>Начальное общее образование Основная общеобразовательная программа</p>		<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p>

	<p>начального общего образования</p> <p>Учебные предметы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология</p>	<p><u>Кабинет начальной школы (1 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические пособия -22, наглядные пособия -10, дидактические игры – 6, Квадратные дециметровые кубы – 1, Больше, меньше и равно. Домино -1, Цветариум. Игра -1, Шоколадные дольки. Домино -1.</p> <p><u>Кабинет начальной школы (2 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6? Time Activity Set -1, Маленькая модульная система (конструктор) -1, Numicon Kit 2. Набор для уроков математики -1,</p> <p><u>Кабинет начальной школы (3 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, принтер -1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6, Магнитный танграм – 1, Набор танграм -10, Трафик ДЖЕМ, настольная игра -1, Третий лишний. Домино -1.</p> <p><u>Кабинет начальной школы (4 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6, угловые направляющие (для измерения углов) – 5, большая модульная система (конструктор)- 1.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1,</p>	<p>По БТИ №13 (1 эт.)</p> <p>По БТИ №14 (1 эт)</p> <p>По БТИ №16 (1 эт)</p> <p>По БТИ №23 (2 эт)</p>
	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Технология</p>		
	<p>Русский язык</p>		

	<p>Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Технология</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Изобразительное искусство</p>	<p>интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи–10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p> <p><u>Кабинет домоводства, технологии и рисования</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, мольберт -15, комплекты для рисования (палитры, краски, тушь, кисти, пастель и пр.) -12</p>	<p>По БТИ №14 (2 эт)</p> <p>По БТИ №20 (1 эт)</p> <p>По БТИ №4 (2 эт)</p>
3	<p>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык в детском саду методом погружения»</p>	<p><u>Групповая</u> настольно-печатные игры - 5 шт.;; стол воспитателя – 1, ноутбук-1, стол дошкольный – 8, стул дошкольный 12, интерактивная доска -1, магнитная доска – 1, иллюстрированный лото – 2 шт.;; домино – 2, мелкие модели животных, насекомых –3 набора; муляжи фруктов и овощей – 3 набора; дидактические игрушки и игры – 20, Vocabulary Cards -1, Word Games. Flashcards -1, Guess What! Flashcards 1,2 – 1, Fun with Words. Flashcards – 1, Тематические карточки. Professions. Hobbies -1, Reading Rods Simple Sentences Grades 1+ -1, Reading Rods Word Building Grades 1+ -1, цветные карандаши – 10 наб.; бумага для рисования – 3 наб.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №21 (1эт.)</p>

4	<p>Основное общее образование Основная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Учебные предметы: Математика Алгебра Геометрия</p> <p>Русский язык Литература Русский родной язык</p> <p>ОБЖ Английский язык Основы духовно – нравственной культуры</p> <p>Английский язык Немецкий язык</p> <p>Информатика Технология</p> <p>История России. Всеобщая история Обществознание География</p>	<p><u>Кабинет математики</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, комплект измерительных инструментов -12, пособие двойное зеркало (геометрия) -15, дидактические пособия по математике -30.</p> <p><u>Кабинет русского языка и литературы</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия по русскому языку -5, дидактические пособия по литературе -12.</p> <p><u>Учебный кабинет</u> стол ученический - 5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры - 6.</p> <p><u>Кабинет иностранных языков</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, дидактические и наглядные пособия по английскому и немецкому языку - 10, дидактические игры -6.</p> <p><u>Библиотека+ информатика (компьютерный класс)</u> стол ученический -12, стулья -14, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, компьютер – 13, принтер – 2, брошюровщик – 1, ламинатор -1, ионизатор -1, шкафы книжные – 5, стойки книжные напольные – 30.</p> <p><u>Кабинет истории и географии и обществознания</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, географические карты– 3, глобус- 2, дидактические пособия по географии-7. дидактические пособия по истории - 8.</p> <p><u>Кабинет естествознания с лаборантской</u> стол демонстрационный - 2, стол ученический – 6, стулья - 13, ноутбук – 2, аудиторная доска-1, шкаф вытяжной – 1, микроскоп – 5, генератор звуковой – 1, комплект геометрическая оптика – 1, спиртовка лабораторная – 8, лабораторное оборудование общего назначения, наборы для практикума по физике (электричество, оптика, механика) – 10, наборы демонстрационного оборудования</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №16 (2 эт)</p> <p>По БТИ №15 (2 эт)</p> <p>По БТИ №9 (2 эт)</p> <p>По БТИ №8 (2 эт)</p> <p>По БТИ №25 (2 эт)</p> <p>По БТИ №17 (2 эт)</p>
---	--	--	--

	<p>Физика Химия Биология</p>	<p>по химии, физике, биологии – 10, электронные конструкторы «Знаток» (супер-измеритель, свет и цвет, 320 схем, альтернативная энергия) – 5, пособие «простые механизмы» - 1, дидактические игры: животный мир, солнечная система.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p> <p><u>Кабинет технологии и рисования</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, мольберт -15, комплекты для рисования (палитры, краски, тушь, кисти, пастель и пр.) -12, комплект посуды - 12, комплект столовых приборов – 12, мерная посуда -5, сборники рецептов -3, плита электрическая с духовым шкафом -1, печь конвекционная-1, вытяжка (воздухоочиститель) -1, холодильник -1, стол разделочный металлический – 1, весы кухонные – 2, швейная машина – 1, утюг-1, стол для раскроя изделий -2, линейка закройщика -2, ножницы -12, конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic (4в1: мини-дрель, электрический лобзик токарный станок по дереву, шлифовальный станок), дрель электрическая -1, шуруповерт -1, прибор для выжигания-1, клеевой пистолет-1, верстак-1, инструменты: рубанок, молоток, отвертка, ключ, стамеска, тиски, лобзик, пассатижи, кусачки, ножовки, плоскогубцы, круглогубцы -25.</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p>	<p>По БТИ №11, 12, 13 (2 эт)</p> <p>По БТИ №14 (2 эт)</p> <p>По БТИ №4 (2 эт)</p> <p>По БТИ №20 (1 эт)</p>
	<p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство Технология</p> <p>Физическая культура</p>		

5	<p>Среднее общее образование Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>Учебные предметы: Алгебра и начала математического анализа Геометрия</p> <p>Русский язык Литература</p> <p>ОБЖ Английский язык</p> <p>Английский язык Немецкий язык</p> <p>Информатика Экономика</p> <p>История Обществознание География Право</p>	<p><u>Кабинет математики</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, комплект измерительных инструментов -12, пособие двойное зеркало (геометрия) -15, дидактические пособия по алгебре и геометрии -30.</p> <p><u>Кабинет русского языка и литературы</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия по русскому языку -5, дидактические пособия по литературе -12.</p> <p><u>Учебный кабинет</u> стол ученический - 5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры - 6.</p> <p><u>Кабинет иностранных языков</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, дидактические и наглядные пособия по английскому и немецкому языку - 10, дидактические игры -6.</p> <p><u>Библиотека+ информатика (компьютерный класс)</u> стол ученический -12, стулья -14, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, компьютер – 13, принтер – 2, брошюровщик – 1, ламинатор -1, ионизатор -1, шкафы книжные – 5, стойки книжные напольные – 30.</p> <p><u>Кабинет истории и географии и обществознания</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, географические карты– 3, глобус- 2, дидактические пособия по географии-7. дидактические пособия по истории - 8.</p> <p><u>Кабинет естествознания с лаборантской</u> стол демонстрационный - 2, стол ученический – 6, стулья - 13, ноутбук – 2, аудиторная доска-1, шкаф вытяжной – 1, микроскоп – 5, генератор звуковой – 1, комплект геометрическая оптика – 1, спиртовка лабораторная – 8, лабораторное оборудование общего назначения, наборы для практикума по физике (электричество, оптика, механика) – 10, наборы демонстрационного оборудования</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №16 (2 эт)</p> <p>По БТИ №15 (2 эт)</p> <p>По БТИ №9 (2 эт)</p> <p>По БТИ №8 (2 эт)</p> <p>По БТИ №25 (2 эт)</p> <p>По БТИ №17 (2 эт)</p>
---	---	---	--

	Физика Химия Биология Астрономия	по химии, физике, биологии – 10, электронные конструкторы «Знаток» (супер-измеритель, свет и цвет, 320 схем, альтернативная энергия) – 5, пособие «простые механизмы» - 1, дидактические игры: животный мир, солнечная система. <u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи–10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.	По БТИ №11, 12, 13 (2 эт)
	Физическая культура		По БТИ №20 (1 эт)

8.2. Система безопасности школы:

- школа оснащена пожарной сигнализацией (АПС), голосовым оповещением,
- территория школы имеет ограждение,
- в здании школы и по периметру снаружи установлены камеры видеонаблюдения.

Раздел 9. Общие выводы

Самообследование показало, что все условия в Школе являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки учащихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу общеобразовательного учреждения. Организационная структура школы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые Школой в соответствии с контрольными нормативами, обеспечены педагогическими работниками достаточно высокого уровня квалификации, материально-техническим оснащением образовательного процесса, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Содержание образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось

качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям и школа располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий в достаточной мере удовлетворяют требованиям, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Созданы необходимые условия для продуктивной воспитательной работы. Интегрированный характер воспитательной деятельности школы обеспечивается включенностью в воспитательный процесс всего педагогического коллектива и родителей. Поддерживается высокий авторитет школы.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс накопления и создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- продолжить работу по оснащению классных кабинетов новым современным оборудованием в соответствии с ФГОС;
- продолжить работу по сохранению единого воспитательного пространства в школе, способствующего формированию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, обеспечению благоприятных условий для духовно-нравственного развития учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.

