

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2023

Автономная некоммерческая общеобразовательная
организация "Калужская международная школа"
(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

Рассмотрено на заседании Педагогического совета, протокол № 3 от 18 апреля 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ 18 апреля 2024 г. Директор <u>В.В. Мошалкова</u>
--	---



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

АНОО «Калужская международная школа»
(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)

г.Калуга, ул. Луначарского, д.16

2024

Содержание

Раздел 1. Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию за 2023 год	4
Аналитическая справка о результатах деятельности	8
Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации	8
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
2.2. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности:	9
Раздел 3. Система управления организации.....	10
3.1. Сведения о руководителях образовательной организации.....	10
3.2. Органы самоуправления образовательной организации.....	10
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4.1. Реализуемые образовательные программы	12
4.2.1. Качество подготовки по основным образовательным программам	12
4.2.2. Данные о результатах ЕГЭ за последние три года	13
4.2.3. Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года.....	13
4.2.4. Достижения обучающихся образовательной организации (победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов)	14
4.2.5. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).....	16
1.3. Внутренняя система оценки качества образования	23
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.....	26
5.1 Сведения о педагогических работниках.....	26
Раздел 6. Оценка организации учебного процесса	27
6.1. Структура классов	27
6.2. Сведения о режиме работы общеобразовательной организации.....	28
6.3. Механизмы реализации основных образовательных программ	28
6.4. Работа образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений	29

Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	30
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	31
8.1. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.....	31
8.2. Система безопасности школы:.....	38
Раздел 9. Общие выводы	38

Самообследование автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Калужская международная школа» (далее - Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Раздел 1. Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	94 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	64/68,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	16
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/18,1%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/10,6% %
1.19.1	Регионального уровня	7/7,4%
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/2,1% %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/2,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2023

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, вобщей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/95%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/33,3%
1.30.1.	Высшая	6/28,5%
1.30.2.	Первая	1/4,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/57,1%
1.31.1	До 5 лет	7/33,3%
1.31.2..	Свыше 30 лет	5/23,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/28,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23,8%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	21/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	91,92 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человека/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1260,6/94 13,411 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая справка о результатах деятельности
Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес:

248000, Калуга, ул.Луначарского, д.16

телефоны 400-444

e-mail: info@kischool.ru

сайт: www.kischool.ru

Учредитель(ли): Киц Ирина Борисовна, Вербовская Оксана Борисовна, Рыбина Юлия

Андреевна, Соколова Мария Михайловна, Мошчалкова Валентина Викторовна

Место регистрации Устава: Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Калужской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 28 от 09 ноября 2020 года. Серия 40ЛО1 №0001945 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9 от 09 декабря 2020 года. Серия 40А01 №0000539 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия аккредитации до 30 ноября 2030 года.

Статус государственной аккредитации:

1 Начальное общее образование – Действующее.

2 Основное общее образование – Действующее.

3 Среднее общее образование – Действующее.

Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №550 от 28.04.2021

Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам": Приказ №475 от 12.04.2024, Приказ №519 от 22.04.2024

Тип образовательного учреждения (организации) – общеобразовательная организация.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

История образовательного учреждения начинается с 2012 года. Школа располагается в центре г. Калуги в здании бывшего Александровского училища.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа выбирает приоритетным направлением в своей работе личностно - ориентированное обучение и воспитание. В школу принимаются как дети, граждане РФ, так и иностранные граждане.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное

чение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Режим работы школы предусматривает прогулки на воздухе, динамические паузы, физкультминутки.

2.2. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности:

- режим занятий учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- порядок отчисления учащихся (ст. 30, ч. 2 ст. 62 № 273 -ФЗ);
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (ст. 30 № 273-ФЗ);
- правила внутреннего распорядка учащихся (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- правила внутреннего трудового распорядка (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- требования к одежде учащихся (п. 18 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ);
- штатное расписание (п. 4 ч. 3 ст.28 № 273-ФЗ);
- должностные инструкции;
- порядок зачета образовательной организацией результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность (п.7, ч. 1 ст. 34);
- порядок хранения в архивах образовательной организации на бумажном и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ (п.11, ч. 3 ст. 28);
- отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств (п.3 ч.3 ст. 28 №273-ФЗ);
- отчет о результатах самообследования (п. 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 № 273-ФЗ);
- сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462);
- положение об общем собрании персонала школы (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- положение о педагогическом совете (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 № 273-ФЗ);
- нормы профессиональной этики педагогических работников (ч. 4 ст. 47 № 273-ФЗ);

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 № 273-ФЗ);
- положение о сайте (п. 21 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ).
- положение о родительском комитете.

Копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (ст. 29)

Раздел 3. Система управления организации

В управлении школой выделяются следующие инновационные подходы:

- управления на основе социального партнерства;
- системный характер управления;
- ресурсное управление,
- сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг является одним из стратегических направлений работы школы. Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

3.1. Сведения о руководителях образовательной организации

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Педст аж	Стаж в должнос ти	Категор ия	Учёная степень, почётные звания, награды
Мощалкова Валентина Викторовна	Директор, 400-444	9	2	-	-
Соколова Мария Михайловна	Заместитель директора по международным программам, 400-444	15	7	-	-
Дыба Екатерина Игоревна	Заместитель директора по общим вопросам, 400-444	10	2	-	-

3.2. Органы самоуправления образовательной организации

Высшим руководящим коллегиальным органом управления Школы является Общее собрание Учредителей, которое созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Созыв и работу Общего собрания Учредителей организует Директор Школы. Основная функция Общего собрания Учредителей - обеспечение соблюдения Школой целей, в интересах которых она была создана.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый квалифицированным большинством в 2/3 голосов Общего собрания Учредителей сроком на три

года. К компетенции Директора относится решение всех вопросов, которые не относятся к компетенции Общего собрания Учредителей, Педагогического совета Школы.

Общее собрание персонала Школы (ОСПШ) является коллегиальным органом управления. В нем участвуют весь персонал, работающий в Школе на основании трудовых договоров. Собрание созывается по мере необходимости, по инициативе персонала или педагогического совета (не менее четверти членов) Школы. Компетенция общего собрания персонала Школы:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с персоналом Школы;
- избирает представителей персонала в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования персонала; поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Педагогический совет собирается по мере необходимости. К компетенции Педагогического совета Школы относятся:

- вопросы, связанные с ведением образовательной деятельности Школы,
- разработка и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения,
- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса,
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией организована работа школьного родительского комитета. Состав Родительского комитета избирается прямыми выборами по одному представителю родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса. Срок полномочий Родительского комитета составляет один год. Из числа членов Родительского комитета избирается Председатель комитета, который осуществляет созыв заседаний комитета. В рамках своей компетенции Родительский комитет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, выражает мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, содействует Школе в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.

В целях учета мнения обучающихся в Школе работает орган ученического самоуправления - совет обучающихся «Школьный Парламент». В рамках своей компетенции Школьный парламент участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, выражает мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, рассматривает обращения поступающие в парламент, информирует обучающихся о деятельности Школы.

Все органы самоуправления действуют на основе локальных актов.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Реализуемые образовательные программы

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Режим работы школы предусматривает прогулки на воздухе, динамические паузы, физкультминутки.

В ходе освоения образовательной программы НОО с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, у обучающихся формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для обучающихся разработаны программы внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. Вариативность образовательной деятельности реализуется и через такие компоненты как дополнительные образовательные услуги (работа творческих объединений и секций, организация отдыха детей в каникулярное время и т.п.).

4.2. Качество подготовки выпускников

4.2.1. Качество подготовки по основным образовательным программам

Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников начального общего образования в течение трёх последних лет

Уровень образования	Год	Количество выпускников	Доля (в %) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки («3», «4», «5»)	Доля (в %) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)
Начальное общее образование (4 кл.)	2021	8	100%	75%
	2022	5	100 %	100%
	2023	3	100%	100%

4.2.2. Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

На данный момент в школе на уровне среднего общего образования обучается 2 человека в 10 классе. Выпускников за последние три года нет.

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ и получивших справки
2021	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2022	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2023	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0

4.2.3. Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года

В 2023 году в школе проводилась государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования обучающимися успешно пройдена.

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Количество выпускников, прошедших аттестацию	Количество выпускников, получивших неуд. результат/ (процент)	Количество выпускников, пересдавших ГИА	Количество выпускников, не сдавших ГИА и получивших справки
	0	0	Русский язык	0	0	0	0

**АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2023**

2021		0	Математика	0	0	0	0
2022	0	0	Русский язык	0	0	0	0
		0	Математика	0	0	0	0
2023	2	2	Русский язык	2	0	0	0
		2	Математика	2	0	0	0
		2	Английский язык	2	0	0	0
		1	История	1	0	0	0
		1	Литература	1	0	0	0

4.2.4. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)

Год	2021		2022		2023	
Основное общее образование						
Количество выпускников	0		0		0	
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10 класс	0	0	0	0	2	100%
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0	0	-	-
Иное (указать)					-	-
Среднее общее образование						
Количество выпускников	0		0		0	
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0
ВУЗ	0	0	0	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0
Иное (указать)	0	0	-	-	-	-

4.2.4. Достижения обучающихся образовательной организации (победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов)

Уровень	2021	2022	2023
Международные, российские, зональные	нет	нет	нет
Региональные	нет	6 человек	7 человек

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2023

Муниципальные	нет	2 человека	3 человека
---------------	-----	------------	------------

Численность обучающихся, победителей и призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

№ п/п	Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Результат	Доля призеров и победителей от количества обучающихся - участников этапа	Учитель
Призеры и победители АНОО «Калужская международная школа» Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (муниципальный этап) 2022 год						
1.	Обществознание	Квач Тимофей	7	Призер	15,4 %	Калашник В.А.
2.	Биология	Гусайханова Патимат	7	Призер		Жулина О.В.
2023 год						
3.	Физическая культура	Захарова Мария	7	Призер	17,6% от	Нурматов Б.Х.
4.	Физика	Мартынов Дмитрий	7	Призер		Финашов В.Н.
5.	Биология	Гусайханова Патимат	8	Победитель		Жулина О.В.
Областной заочный конкурс «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум» 2022 год						
6.	Биология	Лысенко Лукьян	7	Призер		Жулина О.В.
7.	Биология	Квач Тимофей	7	Призер		Жулина О.В.
2023 год						
Региональный конкурс экологических проектов «Экопатруль 2023»						
8.	Биология	Квач Степан	6	Победитель (в возрастной категории 5-7 класс)		Жулина О.В.
Областной конкурс «Мастерство без границ» по компетенции «Ветеринария» 2023 год						
9.	Биология	Будницкая Маргарита	8	победитель		Жулина О.В.
Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 2022 год						
10.	Биология	Квач Степан	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна

11.	Биология	Соцков Илья	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна
12.	Биология	Яхнюк Мария	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна
2023 год						
Региональный конкурс обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия – 2030»						
13.	Биология	Гусайханова Патимат	8	1 место		Жулина О.В.
14.	Биология	Ординарцева Милена	9	2 место		Жулина О.В.
15.	Биология	Квач Степан	6	3 место		Жулина О.В.
Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского						
2022 год						
16.	География	Гольцова Ксения	9	Победитель		Дашенкова Е.А.
2023 год						
17.	География	Квач Тимофей	8	Участник		Дашенкова Е.А.
18.	История	Амбарцумян Юлия	10	Призер		Калашник В.А.

4.2.5. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Участниками ВПР 2023 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, истории в 6 классе;
- по русскому языку, математике, географии, физике в 7 классе;
- по русскому языку, математике, географии, биологии в 8 классе.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс (чел/%)		5 класс (чел/%)		6 класс (чел)		7 класс (чел)		8 класс (чел)	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	3	100%	4	67%	10	100%	7	88%	4	80%
Математика	2	67%	5	83%	10	100%	6	75%	5	100%
Окружающий мир	3	100%								
Биология			5	83%	9	90%				

Обществознание					10	100%			5	100%
История			5	83%						
География							8	100%		
Физика									5	100%
Английский язык							7	88%		

Вывод: в работе приняли участие в среднем 94% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс (чел/%)		5 класс (чел/%)		6 класс (чел)		7 класс (чел)		8 класс (чел)	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	13	100%	3	75%	5	83%	9	90%	7	78%
Математика	13	100%	3	75%	6	100%	9	90%	6	67%
Окружающий мир	11	85%								
Биология			3	75%	5	83%			6	67%
История			3	75%	6	100%				
География							8	80%	6	67%
Физика							10	100%		

Вывод: в работе приняли участие в среднем 84% обучающихся.

Статистика по отметкам

Результаты ВПР (статистика по отметкам) по материалам 4 класса представлены на диаграмме 1, диаграмме 2.

Диаграмма 1

Результаты ВПР по материалам 4 класса в 2022 г.

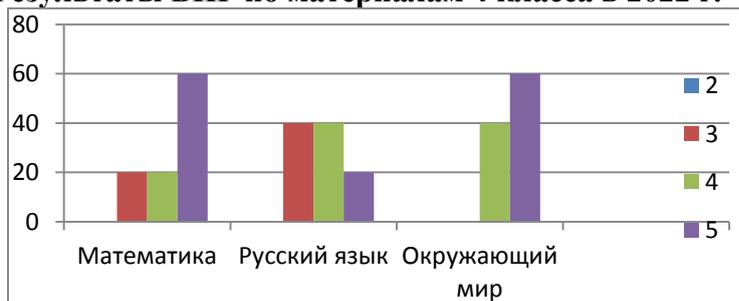
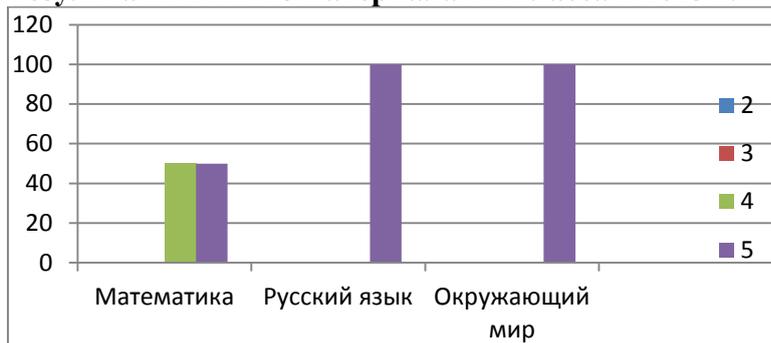


Диаграмма 2

Результаты ВПР по материалам 4 класса в 2023 г.



Вывод: качество знаний по сравнению с 2022 годом составляет прирост по математике (с 80% до 100%), русскому языку (с 60% до 100%). Стабильное высокое качество по учебному предмету «Окружающий мир» (100%).

Результаты ВПР (статистика по отметкам) по материалам 5 класса представлены на диаграмме 3, диаграмме 4.

Диаграмма 3

Результаты ВПР по материалам 5 класса в 2022 г.

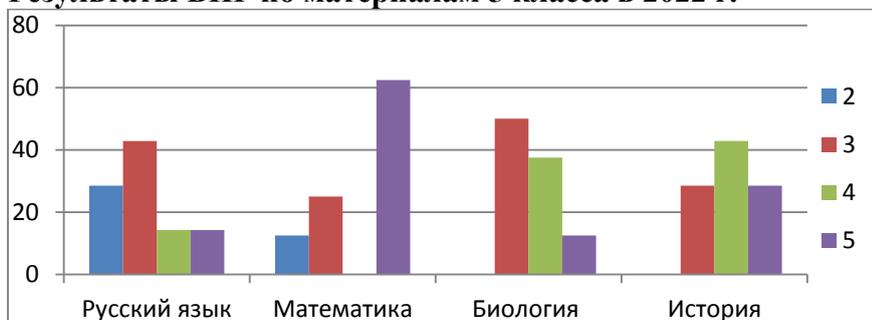
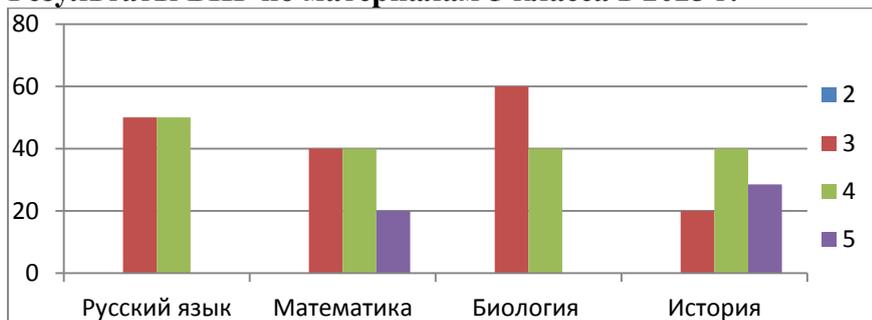


Диаграмма 4

Результаты ВПР по материалам 5 класса в 2023 г.



Если сравнивать результаты 5-х классов в 2022 и в 2023 году, то мы наблюдаем рост качества образования по русскому языку, математике, стабильные результаты по истории и биологии. Проанализируем результаты 4 класса в 2022 году и 5 класса в 2023 году (один и тот же класс в разные учебные годы). Мы видим падение качества образования по русскому языку в 5 классе (в 4 классе качество образования по русскому языку составляет 80%, в 5 классе – 50%, причем в 4 классе 60% обучающихся имели отметку «5», в 5 классе отличных отметок нет). По математике результаты 4 и 5 классов полностью совпадают. Рассмотрим результаты по окружающему миру в 4 классе и истории и биологии в 5 классе. Здесь также наблюдается падение качества образования со 100% в 4 классе до 40% в 5 классе.

Вывод: исходя из анализа результатов обучающихся в 4-м и 5-м классах мы видим, что существует проблема преемственности в системе оценивания на уровнях начального общего и основного общего образования по русскому языку, окружающему миру и истории, биологии. Необходимо рассмотреть единые подходы к оцениванию на уровнях начального общего образования и основного общего образования, проанализировать преемственность содержания образования по окружающему миру на уровне начального общего образования и биологии, истории на уровне основного общего образования.

Результаты ВПР по материалам 6 класса представлены на диаграмме 5, диаграмме 6.

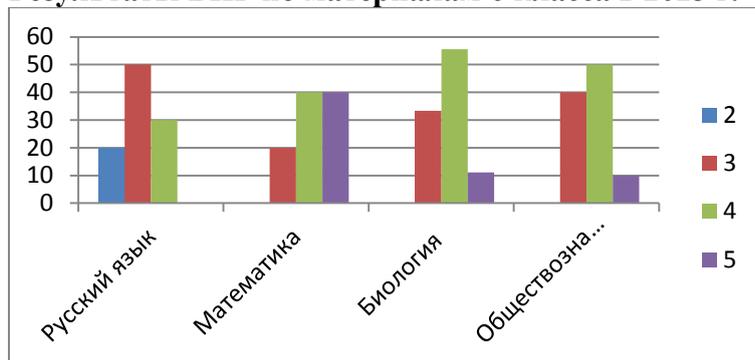
Диаграмма 5

Результаты ВПР по материалам 6 класса в 2022 г.



Диаграмма 6

Результаты ВПР по материалам 6 класса в 2023 г.



В сравнении с 2022 годом качество знаний по русскому языку в среднем стабильно (86 % в 2022 г., 80% в 2023 г.), по математике произошло падение качества знаний с 100% до 80%, но при этом примерно в два раза выросло количество отметок «5», в 2022 году отметок «5» не было, по биологии мы видим рост качества знаний с 55% до 66%.

Проведем сравнительный анализ результатов ВПР в динамике за 2022 и 2023 годы (один и тот же класс) – таблица 1.

Таблица 1

Сравнительный анализ результатов ВПР в динамике за 2022 и 2023 годы

(один и тот же класс: 5 класс в 2022 г., 6 класс в 2023 г.)

Учебный предмет	2022 год				2023 год			
	Отметки за работу (%)				Отметки за работу(%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	29%	43%	14%	14%	20%	50%	30%	0%
Качество знаний относительно стабильно, успеваемость выросла с 71% до 80%.								
Математика	12%	25%	0%	63%	0%	20%	40%	40%
Качество знаний имеет положительную динамику (выросло с 63% в 2022 году до 80% в 2023 году) Успеваемость выросла с 88% до 100% соответственно.								
Биология	0%	50%	38%	12%	0%	33%	56%	11%
Качество знаний имеет положительную динамику (выросло с 50% в 2022 году до 67% в 2023 году). Успеваемость составляет 100%.								

Результаты ВПР по материалам 7 класса представлены на диаграмме 7, диаграмме 8.

Диаграмма 7

Результаты ВПР по материалам 7 класса в 2022 г.

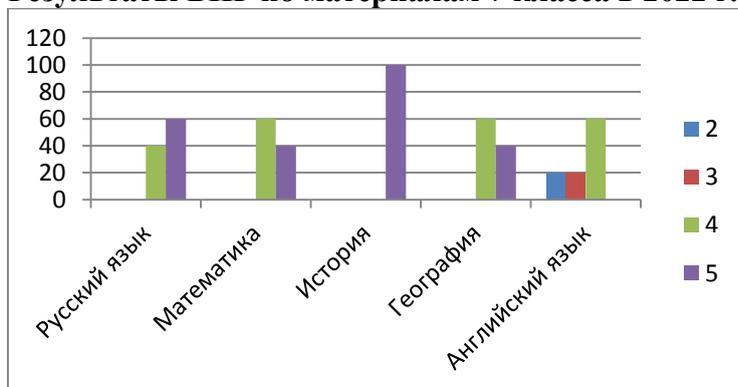
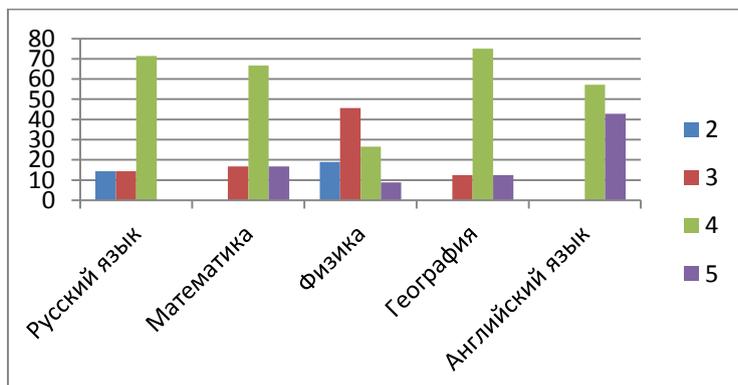


Диаграмма 8

Результаты ВПР по материалам 7 класса в 2023 г.



Проведем сравнительный анализ результатов ВПР в динамике за 2022 и 2023 годы (один и тот же класс) – таблица 2.

Таблица 2

**Сравнительный анализ результатов ВПР в динамике за 2022 и 2023 годы
(один и тот же класс: 6 класс в 2022 г., 7 класс в 2023 г.)**

Учебный предмет	Год			
	2022		2023	
	Качество знаний (%)	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	86%	100%	86%	85%
Математика	100%	100%	82%	100%
История	50%	100%	–	–
Биология	50%	100%	–	–
Физика	–	–	35%	81%
География	–	–	83%	100%
Английский язык	–	–	100%	100%

Из таблицы видно, что наблюдается падение качества знаний по математике при стабильной успеваемости, падение успеваемости по русскому языку при стабильном качестве знаний. Прослеживается проблема низкого уровня качества знаний по физике, что требует принятия управленческих решений в отношении обеспечения школы квалифицированными кадрами для преподавания учебного предмета «Физика».

Результаты ВПР по материалам 8 класса представлены на диаграмме 9, диаграмме 10.

Диаграмма 9

Результаты ВПР по материалам 8 класса в 2022 г.

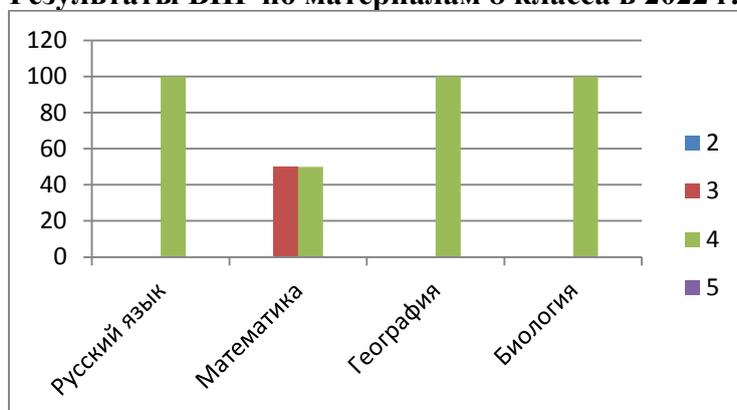
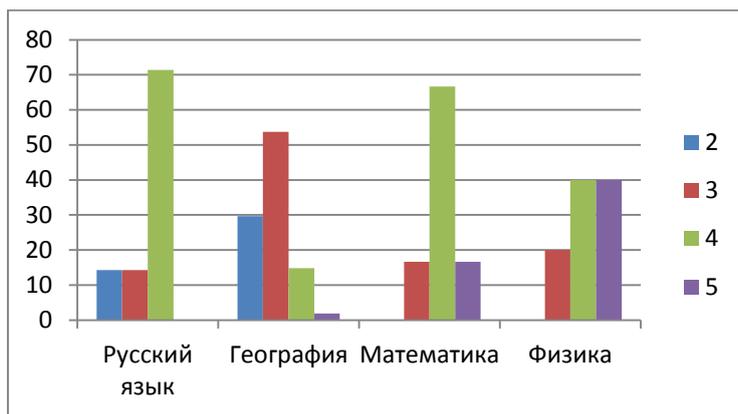


Диаграмма 10

Результаты ВПР по материалам 8 класса в 2023 г



Проведем сравнительный анализ результатов ВПР в динамике за 2022 и 2023 годы (один и тот же класс) – таблица 3.

Таблица 3

**Сравнительный анализ результатов ВПР в динамике за 2022 и 2023 годы
(один и тот же класс: 7 класс в 2022 г., 8 класс в 2023 г.)**

Учебный предмет	Год			
	2022		2023	
	Качество знаний (%)	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	100%	100%	70%	85%
Математика	100%	100%	83%	100%
История	100%	100%		
Биология				
Физика			80%	100%
География	100%	100%	15%	70,37%
Английский язык	80%	80%		

В таблице представлены результаты ВПР одного и того же класс – в 2022 году – 7 класс, в 2023 году – 8 класс. Анализируя результаты работ по русскому языку и математике можно сделать вывод о снижении качества знаний у обучающихся. Также вызывает тревогу результат ВПР по географии. Следует внимательно проанализировать причины и принять управленческие решения для стабилизации и улучшения ситуации.

Анализ результатов ВПР позволил вычленить проблемы, которые требуют пристального внимания педагогов и администрации школы, а именно:

метапредметные результаты (универсальные учебные действия), формируемые на различных учебных предметах:

– умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

– осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме, владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

– понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

– умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

Целями ВСОКО являются:

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в АНОО «Калужская международная школа»;

получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности АНОО «Калужская международная школа» и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы АНОО «Калужская международная школа».

Основными задачами ВСОКО являются:

формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

самообследование деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;

обеспечение доступности качественного образования;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности образовательной организации;

анализ эффективности принимаемых управленческих решений;

Субъекты ВСОКО и их функции

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию АНОО «Калужская международная школа»;
- педагогический совет;
- иные временные субъекты.

В функции администрации в рамках ВСОКО входит:

- формирование, утверждение приказом директора АНОО «Калужская международная школа» и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;
- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике развития, анализ результатов оценки качества образования на уровне АНОО «Калужская международная школа»;
- организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (самообследование);
- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в АНОО «Калужская международная школа»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и по другим вопросам образовательной деятельности АНОО «Калужская международная школа»;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

В функции психолого-педагогической службы АНОО «Калужская международная школа» в рамках ВСОКО входит: проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся; оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в АНОО «Калужская международная школа»;

В функции органов государственно-общественного управления (совет родителей в соответствии с полномочиями, определенными уставом АНОО «Калужская международная школа») в рамках ВСОКО входит общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества.

Организация оценки качества образования

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в АНОО «Калужская международная школа» образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических работников АНОО «Калужская международная школа»;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФОП. Оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа, являющегося приложением 1 к настоящему Положению.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся АНОО «Калужская международная школа»;
- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;

Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса. По результатам оценки образовательных программ выносятся решения о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа руководителя АНОО «Калужская международная школа».

Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- мониторинговые исследования и диагностические работы (в том числе всероссийские проверочные работы);
- предметные результаты обучения (приложение 2, приложение 6);
- метапредметные результаты обучения (приложение 3, приложение 6);
- личностные результаты (приложение 6);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации включают:

- результаты аттестации педагогических работников;
- конкурсы инновационной деятельности;
- результаты лицензирования и аккредитации;

Качество условий образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения

5.1 Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников - 21 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	совместители	декретники	% от общего числа педагогич. работников
Образование:				
высшее профессиональное	20	8	0	95%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	20	8	0	95%
среднее профессиональное	1	0	0	5%
среднее (полное) общее	0	0	0	0
Аттестация педагогических работников:				
Высшая категория	7	3	0	33%
Первая категория	1	1	0	4,8%
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Сведения о наградах и знаках отличия				
«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-

«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	3	1		9,5%
Другие сведения				
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	3	2	-	14,2%
Количество педагогов, учащихся заочнов педагогических образовательных учреждениях	0	-	-	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	21	-	-	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	-		0
Наличие вакансий Предмет/количество часов	Вакансий нет			

Раздел 6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Учебная неделя начинается с Государственного Гимна Российской Федерации. Во второй половине дня работают объединения дополнительного образования различной направленности, спортивные секции, проводятся дополнительные занятия, консультации, осуществляется внеурочная деятельность.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

6.1. Структура классов

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Всего кл. /уч-ся	4/53	5/39	1/2	10/94
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	1 – 20 2 – 12 3 – 8 4 – 13	5–5 6–6 7 – 12 8 – 10 9 – 6	10 – 2	
Виды классов:	общеобразовательные			
классы с изучением программ базового уровня	4	5	1	10
классы компенсирующего	0	0		0

обучения				
специальные (коррекционные) классы для учащихся с ОВЗ	0	0		0
классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных предметов	0	0	1	1
классы с изучением программ профильного уровня	0	0	0	0

6.2. Сведения о режиме работы общеобразовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	40 минут	40 минут	40 минут
Количество смен в школе	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность перерывов: -минимальная -максимальная	- 10 минут - 20 минут	- 10 минут - 20 минут	- 10 минут -20 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	<u>осенние-10 дней</u> <u>зимние-17 дней</u> <u>весенние – 9 дней</u> <u>доп. каникулы в середине 3 четверти - 7 дней</u>	<u>осенние-10 дней</u> <u>зимние-17 дней</u> <u>весенние – 9 дней</u> <u>доп. каникулы в середине 3 четверти - 7 дней</u>	<u>осенние-10 дней</u> <u>зимние-17 дней</u> <u>весенние – 9 дней</u> <u>доп. каникулы в середине 3 четверти - 7 дней</u>

6.3. Механизмы реализации основных образовательных программ

Механизмами реализации Основных образовательных программ являются учебные планы и планы внеурочной деятельности уровней образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в АНОО «Калужская Международная школа» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования.

Особенностью организации дополнительного образования является то, что многие объединения являются разновозрастными, что способствует живому общению учащихся из разных классов и их сплочению, укреплению школьных традиций.

АНОО «Калужская Международная школа» работает в режиме 5-дневной учебной недели, обучение в 1 смену.

6.4. Работа образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений

	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Число учащихся, выбывших из ОО без получения основного общего образования:	0	0	0	0	0	0
Продолжают обучение в других ОО	0	0	0	0	0	0
Не учатся	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, совершивших правонарушения	0	0	0	0	0	0

Число учащихся, состоящих на учёте	0	0	0	0	0	0
------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Школа обеспечена учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в школе осуществляет библиотека, отвечающая современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. Библиотека является частью единого образовательного пространства школы. В состав фонда учебной литературы входит литература ведущих зарубежных и российских издательств.

Миссией библиотеки является поддержка обучения и исследований в школе, обучение методам работы с источниками информации, автоматизированного поиска, анализа информации и развития потенциала, соответствующего школе исследовательского типа.

Предметом анализа качества библиотечно-информационного обеспечения при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации предметам учебного плана уровня образования;
- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;
- наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по учебным предметам на одного обучающегося).

Библиотечный фонд школы содержит достаточное количество учебных и учебно-методических изданий для реализации образовательных программ (в расчете на 1 обучающегося).

Источники учебной информации отвечают требованиям современности. Фонд дополнительной литературы укомплектован учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и научно-популярными периодическими изданиями. Обучающиеся и учителя имеют широкий доступ к печатному и электронному фондам библиотеки. Читальный зал библиотеки позволяет получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников, энциклопедий, справочников и других учебных пособий. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

При использовании электронных ресурсов обучающиеся обеспечиваются рабочим местом в библиотеке с выходом в Интернет.

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России)	1270	25,9
Фонд художественной литературы	2452	50
Фонд справочно-библиографических изданий	387	7,8

Подписка на периодические издания (количество наименований)	<u>5 наименований</u>
Кол-во персональных компьютеров (всего)	32
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	12
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	32
Наличие доступа к сети Интернет	имеется
Наличие локальной сети	имеется
Наличие интерактивной доски	6
Количество мультимедийных проекторов	2
Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана (указать предметы и классы)	- Электронные учебные пособия – приложение к учебному комплексу «Школа России» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) для 1-4 классов; Информатика в играх и задачах 1-4 кл., музыка в школе 1-4 кл., Изобразительное искусство 1-4 кл., Основы религиозных культур и светской этики-4 кл. - Образовательные ресурсы: Учи.ру - онлайн-платформа для интерактивного обучения https://readingeggs.co.uk/ Mathletics http://uk.mathletics.com/ ЯКласс: https://yandex.ru
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет (указать адрес)	https://www.kischool.ru
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	имеется

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база знаний соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. Оборудование кабинетов отвечает требованиям.

8.1. Материально-технические условия реализации основных

общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
1	Основное образование Дошкольное образование Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	<p><u>Групповая</u> настольно-печатные игры - 5 шт.; стол воспитателя – 1, ноутбук-1, стол дошкольный – 8, стул дошкольный 12, интерактивная доска -1, магнитная доска – 1, иллюстрированный лото – 2 шт.; домино – 2, мелкие модели животных, насекомых –3 набора; муляжи фруктов и овощей – 3 набора; дидактические игрушки и игры – 20, конструктор – 2, игрушки-шнуровки – 4, конструктор строительный – 1, комплект пазлов – 3, счетный материал - 3 набора. демонстрационные карточки - 5 наборов; уголок творчества (карандаши, краски и т.д.) – 1, наборы для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, семья, магазин и т.д.) - 10</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №21 (1эт.)</p> <p>По БТИ №20 (1 эт).</p> <p>По БТИ №14 (2 эт)</p>

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2023

	<p>Основное образование Дошкольное образование Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	<p><u>Игровая площадка</u> Игровой комплекс с горкой -1, Крытая веранда -1, Домики -2, Уличное переносное гимнастическое оборудование (полоса препятствий, сигнальные конусы, эстафетные палочки и др) – 30.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p>
2	<p>Начальное общее образование Основная общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Учебные предметы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология</p>	<p><u>Кабинет начальной школы (1 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические пособия -22, наглядные пособия -10, дидактические игры – 6, Квадратные дециметровые кубы – 1, Больше, меньше и равно. Домино -1, Цветариум. Игра -1, Шоколадные дольки. Домино -1.</p> <p><u>Кабинет начальной школы (2 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6? Time Activity Set -1, Маленькая модульная система (конструктор) -1, Numicon Kit 2. Набор для уроков математики -1,</p> <p><u>Кабинет начальной школы (3 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, принтер -1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6, Магнитный танграм – 1, Набор танграм -10, Трафик ДЖЕМ, настольная игра -1,</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №13 (1 эт.)</p> <p>По БТИ №14 (1 эт.)</p> <p>По БТИ №16 (1 эт.)</p>
	<p>Русский язык Литературное чтение</p>		
	<p>Иностранный язык Математика Окружающий мир Технология</p>		
	<p>Русский язык Литературное</p>		

	<p>чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Технология</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Технология</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Изобразительное искусство</p>	<p>Третий лишний. Домино -1.</p> <p><u>Кабинет начальной школы (4 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6, угловые направляющие (для измерения углов) – 5, большая модульная система (конструктор)- 1.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи–10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p> <p><u>Кабинет домоводства, технологии и рисования</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, мольберт -15, комплекты для рисования (палитры, краски, тушь, кисти, пастель и пр.) -12</p>	<p>По БТИ №23 (2 эт)</p> <p>По БТИ №14 (2 эт)</p> <p>По БТИ №20 (1 эт)</p> <p>По БТИ №4 (2 эт)</p>
--	---	---	--

3	<p>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык в детском саду методом погружения»</p>	<p><u>Групповая</u> настольно-печатные игры - 5 шт.; стол воспитателя – 1, ноутбук-1, стол дошкольный – 8, стул дошкольный 12, интерактивная доска -1, магнитная доска – 1, иллюстрированный лото – 2 шт.; домино – 2, мелкие модели животных, насекомых –3 набора; муляжи фруктов и овощей – 3 набора; дидактические игрушки и игры – 20, Vocabulary Cards -1, Word Games. Flashcards -1, Guess What! Flashcards 1,2 – 1, Fun with Words. Flashcards – 1, Тематические карточки. Professions. Hobbies -1, Reading Rods Simple Sentences Grades 1+ -1, Reading Rods Word Building Grades 1+ -1, цветные карандаши – 10 наб.; бумага для рисования – 3 наб.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16. По БТИ №21 (1эт.)</p>
4	<p>Основное общее образование Основная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Учебные предметы: Математика Алгебра Геометрия</p> <p>Русский язык Литература Русский родной язык</p> <p>ОБЖ Английский язык Основы духовно – нравственной культуры</p>	<p><u>Кабинет математики</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, комплект измерительных инструментов -12, пособие двойное зеркало (геометрия) -15, дидактические пособия по математике -30.</p> <p><u>Кабинет русского языка и литературы</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия по русскому языку -5, дидактические пособия по литературе -12.</p> <p><u>Учебный кабинет</u> стол ученический - 5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры - 6.</p> <p><u>Кабинет иностранных языков</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, дидактические и наглядные пособия по английскому и немецкому языку - 10, дидактические игры -6.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16. По БТИ №16 (2 эт)</p> <p>По БТИ №15 (2 эт)</p> <p>По БТИ №9 (2 эт)</p> <p>По БТИ №8 (2 эт)</p>

<p>Английский язык Немецкий язык</p> <p>Информатика Технология</p> <p>История России. Всеобщая история Обществознание География</p> <p>Физика Химия Биология</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство Технология</p>	<p><u>Библиотека+ информатика (компьютерный класс)</u> стол ученический -12, стулья -14, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, компьютер – 13, принтер – 2, брошюровщик – 1, ламинатор -1, ионизатор -1, шкафы книжные – 5, стойки книжные напольные – 30.</p> <p><u>Кабинет истории и географии и обществознания</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, географические карты– 3, глобус- 2, дидактические пособия по географии-7. дидактические пособия по истории - 8.</p> <p><u>Кабинет естествознания с лаборантской</u> стол демонстрационный - 2, стол ученический – 6, стулья - 13, ноутбук – 2, аудиторная доска-1, шкаф вытяжной – 1, микроскоп – 5, генератор звуковой – 1, комплект геометрическая оптика – 1, спиртовка лабораторная – 8, лабораторное оборудование общего назначения, наборы для практикума по физике (электричество, оптика, механика) – 10, наборы демонстрационного оборудования по химии, физике, биологии – 10, электронные конструкторы «Знаток» (супер-измеритель, свет и цвет, 320 схем, альтернативная энергия) – 5, пособие «простые механизмы» - 1, дидактические игры: животный мир, солнечная система.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p> <p><u>Кабинет технологии и рисования</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, мольберт -15, комплекты для рисования (палитры, краски, тушь, кисти, пастель и пр.) -12, комплект посуды - 12, комплект столовых приборов – 12, мерная посуда -5, сборники рецептов -3, плита электрическая с духовым шкафом -1, печь конвекционная-1, вытяжка (воздухоочиститель) -1, холодильник -1, стол разделочный металлический – 1, весы кухонные – 2, швейная машина – 1, утюг-1, стол для раскроя изделий -2, линейка закройщика -2, ножницы -12, конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic (4в1: мини-дрель, электрический лобзик токарный станок по дереву, шлифовальный станок), дрель электрическая -1, шуруповерт -1, прибор для выжигания-1, клеевой пистолет-1, верстак-1, инструменты: рубанок, молоток, отвертка, ключ, стамеска, тиски, лобзик, пассатижи, кусачки, ножовки, плоскогубцы, круглогубцы -25.</p>	<p>По БТИ №25 (2 эт)</p> <p>По БТИ №17 (2 эт)</p> <p>По БТИ №11, 12, 13 (2 эт)</p> <p>По БТИ №14 (2 эт)</p> <p>По БТИ №4 (2 эт)</p>
--	---	---

	Физическая культура	<p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи–10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p>	По БТИ №20 (1 эт)
5	<p>Среднее общее образование Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>Учебные предметы: Алгебра и начала математического анализа Геометрия</p> <p>Русский язык Литература</p> <p>ОБЖ Английский язык</p> <p>Английский язык Немецкий язык</p>	<p><u>Кабинет математики</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, комплект измерительных инструментов -12, пособие двойное зеркало (геометрия) -15, дидактические пособия по алгебре и геометрии -30.</p> <p><u>Кабинет русского языка и литературы</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия по русскому языку -5, дидактические пособия по литературе -12.</p> <p><u>Учебный кабинет</u> стол ученический - 5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры - 6.</p> <p><u>Кабинет иностранных языков</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, дидактические и наглядные пособия по английскому и немецкому языку - 10, дидактические игры -6.</p> <p><u>Библиотека+ информатика (компьютерный класс)</u></p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №16 (2 эт)</p> <p>По БТИ №15 (2 эт)</p> <p>По БТИ №9 (2 эт)</p> <p>По БТИ №8 (2 эт)</p>

	<p>Информатика Экономика</p> <p>История Обществознание География Право</p> <p>Физика Химия Биология Астрономия</p>	<p>стол ученический -12, стулья -14, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, компьютер – 13, принтер – 2, брошюровщик – 1, ламинатор -1, ионизатор -1, шкафы книжные – 5, стойки книжные напольные – 30.</p> <p><u>Кабинет истории и географии и обществознания</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, географические карты– 3, глобус- 2, дидактические пособия по географии-7. дидактические пособия по истории - 8.</p> <p><u>Кабинет естествознания с лаборантской</u> стол демонстрационный - 2, стол ученический – 6, стулья - 13, ноутбук – 2, аудиторная доска-1, шкаф вытяжной – 1, микроскоп – 5, генератор звуковой – 1, комплект геометрическая оптика – 1, спиртовка лабораторная – 8, лабораторное оборудование общего назначения, наборы для практикума по физике (электричество, оптика, механика) – 10, наборы демонстрационного оборудования по химии, физике, биологии – 10, электронные конструкторы «Знаток» (супер-измеритель, свет и цвет, 320 схем, альтернативная энергия) – 5, пособие «простые механизмы» - 1, дидактические игры: животный мир, солнечная система.</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p>	<p>По БТИ №25 (2 эт)</p> <p>По БТИ №17 (2 эт)</p> <p>По БТИ №11, 12, 13 (2 эт)</p> <p>По БТИ №20 (1 эт)</p>
--	--	--	---

8.2. Система безопасности школы:

- школа оснащена пожарной сигнализацией (АПС), голосовым оповещением,
- территория школы имеет ограждение,
- в здании школы и по периметру снаружи установлены камеры видеонаблюдения.

Раздел 9. Общие выводы

Самообследование показало, что все условия в Школе являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки учащихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему

законодательству.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу общеобразовательного учреждения. Организационная структура школы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые Школой в соответствии с контрольными нормативами, обеспечены педагогическими работниками достаточно высокого уровня квалификации, материально-техническим оснащением образовательного процесса, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Содержание образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям и школа располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий в достаточной мере удовлетворяют требованиям, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Созданы необходимые условия для продуктивной воспитательной работы. Интегрированный характер воспитательной деятельности школы обеспечивается включенностью в воспитательный процесс всего педагогического коллектива и родителей. Поддерживается высокий авторитет школы.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс накопления и создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- продолжить работу по оснащению классных кабинетов новым современным оборудованием в соответствии с ФГОС;
- продолжить работу по сохранению единого воспитательного пространства в школе, способствующего формированию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, обеспечению благоприятных условий для духовно-нравственного развития учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.