

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2024

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Калужская международная школа"

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 3 от 28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.И. Дыба
Приказ № 30 от 17.04.2025 г.



ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
АНОО «Калужская международная школа»**

г. Калуга

2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНОО "КАЛУЖСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА", ДЫБА ЕКАТЕРИНА
ИГОРЕВНА, ДИРЕКТОР

18.04.25 15:28 (MSK)

Сертификат 02A2EDCD00F4B109B9414167D04A949E3A

Содержание

Раздел 1. Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию за 2024 год	4
1.1. Показатели самообследования АНОО «Калужская международная школа» за 2024 год 4	
Аналитическая справка о результатах деятельности	8
Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации	8
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
2.2. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности:	9
Раздел 3. Система управления организации.....	10
3.1. Сведения о руководителях образовательной организации.....	10
3.2. Органы самоуправления образовательной организации	10
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4.1. Реализуемые образовательные программы	11
4.2. Качество подготовки выпускников.....	13
4.2.1. Качество подготовки по основным образовательным программам	13
4.2.2. Данные о результатах ЕГЭ за последние три года	14
4.2.3. Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года.....	14
4.2.4. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)	17
4.2.5. Достижения обучающихся образовательной организации (победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов)	17
4.2.6. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).....	20
4.2.7. Внутренняя система оценки качества образования	27
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.....	31
5.1 Сведения о педагогических работниках.....	31
Раздел 6. Оценка организации учебного процесса	32
6.1. Структура классов	33

6.2. Сведения о режиме работы общеобразовательной организации.....	34
6.3. Механизмы реализации основных образовательных программ	34
6.4. Работа образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений	35
Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	36
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	37
8.1. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.....	38
8.2. Условия питания и охраны здоровья обучающихся	44
8.3. Система безопасности Школы	44

Самообследование автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Калужская международная школа» (далее - Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Раздел 1. Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию за 2024 год

Таблица 1.

1.1. Показатели самообследования АНОО «Калужская международная школа» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	92 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	45 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	64.5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	21
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19/24%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/17,7% %
1.19.1	Регионального уровня	4/4,3%
1.19.2.	Федерального уровня	1/1,1%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/4,2%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/4,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	25

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/100%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/44%
1.30.1.	Высшая	9/36%
1.30.2.	Первая	2/8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/44%
1.31.1	До 5 лет	8/32%
1.31.2.	Свыше 30 лет	3/12%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/36%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%

1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 38 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81.3 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человека/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1260,6/92 13,706 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая справка о результатах деятельности

Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес: 248000, Калуга, ул.Луначарского, д.16

телефоны 400-444

e-mail: info@kischool.ru сайт: www.kischool.ru

Учредитель(ли): Кин Ирина Борисовна, Вербовская Оксана Борисовна, Рыбина Юлия Андреевна, Соколова Мария Михайловна, Мощалкова Валентина Викторовна.

Место регистрации Устава: Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Калужской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 28 от 09 ноября 2020 года. Серия 40ЛО1 №0001945 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9 от 09 декабря 2020 года. Серия 40А01 №0000539 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия аккредитации до 30 ноября 2030 года.

Статус государственной аккредитации:

Начальное общее образование – Действующее.

Основное общее образование – Действующее.

Среднее общее образование – Действующее.

Платные образовательные услуги.

Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №550 от 28.04.2021

Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам": Приказ №475 от 12.04.2024, Приказ №519 от 22.04.2024

Тип образовательного учреждения (организации) – общеобразовательная организация.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

История образовательного учреждения начинается с 2012 года. Школа располагается в центре г. Калуги в здании бывшего Александровского училища.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа выбирает приоритетным направлением в своей работе личностно - ориентированное обучение и воспитание. В школу принимаются как дети, граждане РФ, так и иностранные граждане.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании приказа министерства образования и науки Калужской области № 186 от 24.02.2022 года, Школа имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Развитие системы наставничества в общеобразовательной школе как условие социализации и языковой адаптации обучающихся-инофонов».

2.2. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности:

- режим занятий учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- положение о формах, периодичности, о текущем контроле успеваемости и порядке промежуточной аттестации учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- порядок основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся (ст. 30, ч. 2 ст. 62 № 273 -ФЗ);
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (ст. 30 № 273-ФЗ);
- правила внутреннего распорядка учащихся (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- правила внутреннего трудового распорядка (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- требования к одежде учащихся (п. 18 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ);
- штатное расписание (п. 4 ч. 3 ст.28 № 273-ФЗ);
- должностные инструкции;
- порядок зачета образовательной организацией результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность (п.7, ч. 1 ст. 34);
- порядок хранения в архивах образовательной организации на бумажном и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ (п.11, ч. 3 ст. 28);
- отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств (п.3 ч.3 ст. 28 №273-ФЗ);
- отчет о результатах самообследования (п. 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 № 273- ФЗ);

- сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462);
- положение об общем собрании персонала школы (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- положение о педагогическом совете (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 № 273-ФЗ);
- нормы профессиональной этики педагогических работников (ч. 4 ст. 47 № 273-ФЗ);
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 № 273-ФЗ);
- положение о сайте (п. 21 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ).
- положение о родительском комитете.

Копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (ст. 29)

Раздел 3. Система управления организации

В управлении школой выделяются следующие инновационные подходы:

- управления на основе социального партнерства;
- системный характер управления;
- ресурсное управление,
- сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг является одним из стратегических направлений работы школы. Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

3.1. Сведения о руководителях образовательной организации

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Пед стаж	Стаж в должност и	Категория	Учёная степень, почётные звания, награды
Дыба Екатерина Игоревна	Директор, 400-444	11	1	-	-
Мошалкова Валентина Викторовна	Заместитель директор по учебной работе 400-444	10	4	-	-
Соколова Мария Михайловна	Заместитель директора 400-444	17	6	-	-

3.2. Органы самоуправления образовательной организации

Высшим руководящим коллегиальным органом управления Школы является Общее собрание Учредителей, которое созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Созыв и работу Общего собрания Учредителей организует Директор Школы. Основная функция Общего собрания Учредителей - обеспечение соблюдения Школой целей, в интересах 10

которых она была создана.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый квалифицированным большинством в 2/3 голосов Общего собрания Учредителей сроком на три года. К компетенции Директора относится решение всех вопросов, которые не относятся к компетенции Общего собрания Учредителей, Педагогического совета Школы.

Общее собрание персонала Школы (ОСПШ) является коллегиальным органом управления. В нем участвуют весь персонал, работающий в Школе на основании трудовых договоров. Компетенция общего собрания персонала Школы:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с персоналом Школы;
- избирает представителей персонала в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования персонала; поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Педагогический совет собирается по мере необходимости. К компетенции Педагогического совета Школы относится:

- вопросы, связанные с ведением образовательной деятельности Школы,
- разработка и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения,
- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности,
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией организована работа школьного родительского комитета. Состав Родительского комитета избирается прямыми выборами по одному представителю родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса. Срок полномочий Родительского комитета составляет один год. Из числа членов Родительского комитета избирается Председатель комитета, который осуществляет созыв заседаний комитета. В рамках своей компетенции Родительский комитет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, выражает мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, содействует Школе в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.

В целях учета мнения обучающихся в Школе работает орган ученического самоуправления - совет обучающихся «Школьный Парламент». В рамках своей компетенции Школьный парламент участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, выражает мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, рассматривает обращения, поступающие в парламент, информирует обучающихся о деятельности Школы.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Реализуемые образовательные программы

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Режим работы школы предусматривает прогулки на воздухе, динамические паузы, физкультминутки.

В ходе освоения образовательной программы НОО с использованием учебно-методического комплекса «Школа России», система учебников «Начальная школа XXI века» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, у обучающихся формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для обучающихся разработаны программы внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. Вариативность образовательной деятельности реализуется и через такие компоненты как дополнительные образовательные услуги (работа творческих объединений и секций, организация отдыха детей в каникулярное время и т.п.).

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их

воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – театральная и изо студии.

6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школьный уклад формируется через культивирование партнерского, уважительного, доброжелательного стиля общения как между педагогами и обучающимися, так и внутри педагогического и ученического сообществ школы через: личный пример администрации, педагогов, технического персонала, старших школьников.

Поддержка и развитие общешкольных традиций и ритуалов, вводящих учеников в мир школьной жизни, формирующих чувство школьного патриотизма, причастности к тому, что происходит в образовательном учреждении:

- общешкольные ассамблеи;
- систему домов «House point»;
- смотры знаний, предметные недели;
- праздники: «Праздник культур разных стран», «Фестиваль искусств», «День учителя», «Осенний праздник», «Новогодний концерт», «Итоговый концерт», «Масленица».
- научная конференция (выставка исследовательских проектов), защита учебных проектов;
- постоянно действующая экологическая программа по сбору бумаги, раздельному сбору мусора.

В школе ежегодно проводится осенняя, новогодняя и весенняя благотворительные ярмарки.

Учащиеся сами инициируют благотворительные проекты и волонтерскую деятельность, в которую вовлекают родителей и все школьное сообщество. Организация и проведение «Дней здоровья», участие в спортивных и туристических соревнованиях, встречи с интересными людьми.

4.2. Качество подготовки выпускников

4.2.1. Качество подготовки по основным образовательным программам

Таблица 2.

Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников начального общего образования в течение трёх последних лет

Уровень образования	Год	Количество выпускников	Доля (в %) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки («3», «4», «5»)	Доля (в %) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)
Начальное общее образование (4 кл.)	2021	8	100%	75%
	2022	5	100 %	100%
	2023	3	100%	100%
	2024	12	100%	100%

Таблица 3.

Данные о результатах промежуточной аттестации
2024 год

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2024

2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Успеваемость - 100 %; отличников - 4 чел. (44.4%); хорошистов - 5 чел. (55.5 %).	Успеваемость - 100 %; отличников - 2 чел. (28.5%); хорошистов - 5 чел. (71.4%).	Успеваемость - 100 %; отличников - 4 чел. (33.3%); хорошистов - 6 чел. (50%).	Успеваемость - 100 %; отличников – нет (0%); хорошистов - 4 чел. (80%).	Успеваемость - 100 %; отличников - 6 чел. (100%).	Успеваемость - 100 %; отличников - 4 чел. (44.4%); хорошистов - 5 чел. (55.5 %).	Успеваемость - 100 %; отличников - 1 чел. (11.1%); хорошистов - 6 чел. (66.6%).	Успеваемость - 100 %; отличников - 1 чел. (16.6%); хорошистов - 5 чел. (83.3%).	Успеваемость - 100 %; отличников - 1 чел. (50%); хорошистов - 1 чел. (50 %).

4.2.2. Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

На 31 декабря 2024 года в школе на уровне среднего общего образования обучается 4 человека: в 10 классе – 3 человека, в 11 классе – 1 человек. Выпускников уровня среднего общего образования за последние три года нет.

Таблица 4.

Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ и получивших справки
2022	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2023	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2024	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0

4.2.3. Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года

В 2022 году ГИА на уровне основного общего образования не проводилась в связи с отсутствием 9 класса. В 2023 и в 2024 годах в школе проводилась государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования в течение двух лет обучающимися успешно пройдена. Количественные результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Количество выпускников, прошедших аттестацию	Количество выпускников, получивших неуд. результат/ (процент)	Количество выпускников, пересдавших ГИА	Количество выпускников, не сдавших ГИА и получивших справки
2022	0	0	Русский язык	0	0	0	0
		0	Математика	0	0	0	0
2023	2	2	Русский язык	2	0	0	0
		2	Математика	2	0	0	0

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2024

2024	6	2	Английский язык	2	0	0	0
		1	История	1	0	0	0
		1	Литература	1	0	0	0
		6	Русский язык	6	0	0	0
		6	Математика	6	0	0	0
		5	Английский язык	5	0	0	0
		1	Литература	1	0	0	0
		1	Физика	1	0	0	0
		4	Информатика	4	0	0	0
		1	Биология	1	0	0	0

Из таблицы видно, что экзамены по выбору в 2024 году обучающиеся сдавали по 5 (пяти) учебным предметам: английский язык, литература, физика, информатика, биология. Данный выбор характеризует различные интересы обучающихся в предпрофессиональном самоопределении. Результаты ГИА на основании протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г. мы можем видеть в следующих таблицах 6-12.

Таблица 6.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 2024 г.

02 – Математика 2024.06.06									
№	Код ОО	Класс		Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл по алгебре	Первичный балл по геометрии	Первичный балл	Оценка
1	155	9	Обучающийся 1	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	5	20	4
2	155	9	Обучающийся 2	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2)	16	6	22	5
3	155	9	Обучающийся 3	+---+	0 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	4	16	4
4	155	9	Обучающийся 4	+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	5	24	5
5	155	9	Обучающийся 5	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2)	15	6	21	4
6	155	9	Обучающийся 6	+-----	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2)	14	7	21	4
Средние						15	6	21	4

Вывод: качество результатов ГИА по математике составляет 100%.

Таблица 7.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2024 г.

01 - Русский язык 2024.06.03							
№	Код ОО	Класс		Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	Обучающийся 1	+-----	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (1)	28	4
2	155	9	Обучающийся 2	+-----	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1)	29	5
3	155	9	Обучающийся 3	+++++	2 (2) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (1) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (1)	21	3
4	155	9	Обучающийся 4	+-----	1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (1)	26	4
5	155	9	Обучающийся 5	+++++	1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (1)	29	5
6	155	9	Обучающийся 6	-+-----	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1)	27	4
Средние						27	4

Вывод: качество результатов ГИА по русскому языку составляет 83%.

Таблица 8.

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку в 2024 г.

Английский язык п.: 2024.05.21, у.: 2024.05.22										
№	Код ОО	Класс		Часть с кратким ответом	Часть с развёрнут ым ответом	Устная часть	Первичный балл письм. части	Первичный балл устной части	Первичный балл	Оценка
1	155	9	Обучающийся 1	+++4+++6+++++++	2(3)1(2)0(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)1(2)1(2)	43	13	56	4
2	155	9	Обучающийся 2	+++5++++6+++++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	50	14	64	5
3	155	9	Обучающийся 3	+++5+++6+++++++	3(3)2(2)0(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)1(2)	44	13	57	4
4	155	9	Обучающийся 4	+++5++++6+++++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	49	15	64	5
5	155	9	Обучающийся 5	+++5++++2+++++++	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)1(2)2(2)	42	14	56	4
Средние							46	14	59	4

Вывод: качество результатов ГИА по английскому языку составляет 100%.

Таблица 9.

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике в 2024 г.

05 - Информатика 2024.06.14							
№	Код ОО	Класс		Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	Обучающийся 1	+++++++	2 (2) 3 (3) 0 (2)	16	5
2	155	9	Обучающийся 2	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2)	18	5
3	155	9	Обучающийся 3	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2)	19	5
4	155	9	Обучающийся 4	+-+-----	1 (2) 3 (3) 2 (2)	15	4
Средние						17	5

Вывод: качество результатов ГИА по информатике составляет 100%.

Таблица 10.

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в 2024 г.

06 - Биология 2024.05.27								
№	Код ОО	Класс		Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка	
1	155	9	Обучающийся 1	-+222+2+201+3++2112+2	1(2)2(2)2(3)2(3)2(3)	38	5	
Средние						38	5	

Вывод: качество результатов ГИА по биологии составляет 100%.

Таблица 11.

Результаты государственной итоговой аттестации по физике в 2024 г.

03 - Физика 2024.05.30								
№	Код ОО	Класс		Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка	
1	155	9	Обучающийся 1	2++2++++-1022+221	0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 2 (3) 3 (3)	27	4	
Средние						27	4	

Вывод: качество результатов ГИА по физике составляет 100%.

Таблица 12.

Результаты государственной итоговой аттестации по литературе в 2024 г.

18 - Литература 2024.06.14						
№	Код ОО	Класс		Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	Обучающийся 1	1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (4) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (1) 1 (1) 1 (1)	23	3
Средние					23	3
Минимальная граница						23

Вывод: экзамен по литературе сдан успешно с удовлетворительным результатом.

4.2.4. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)

Таблица 13.

Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года

Год	2022		2023		2024		
Основное общее образование							
Количество выпускников	0		2		6		
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
10 класс	0	0	2	100%	3	50%	
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0	
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0	
Иное (указать)					3 (50%) 10 класс – Политехническая школа – Субботица (Сербия); 10 класс Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; 10 класс Лицея Академии при Презиенте Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		
Среднее общее образование							
Количество выпускников	0	0	0		0		
Продолжают образование:	Чел.	%	%	Чел.	%	Чел.	%
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0	0
ВУЗ	0	0	0	0	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0	0
Иное (указать)	0	0	0	0	0	0	0

4.2.5. Достижения обучающихся образовательной организации (победители и

призеры олимпиад, смотров, конкурсов)

Таблица 14.

Достижения обучающихся образовательной организации

Уровень	2022	2023	2024
Международные, российские, зональные	нет	нет	1 человек
Региональные	6 человек	7 человек	4 человека
Муниципальные	2 человека	3 человека	5 человек

Таблица 15.

Численность обучающихся, победителей и призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

№ п/п	Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Результат	Доля призеров и победителей от количества обучающихся - участников этапа	Учитель
Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (муниципальный этап) 2022 год						
1.	Обществознание	Квач Тимофей	7	Призер	15,4 %	Калашник В.А.
2.	Биология	Гусайханова Патимат	7	Призер		Жулина О.В.
2023 год						
1.	Физическая культура	Захарова Мария	7	Призер	17,6%	Нурматов Б.Х.
2.	Физика	Мартынов Дмитрий	7	Призер		Финашов В.Н.
3.	Биология	Гусайханова Патимат	8	Победитель		Жулина О.В.
2024 год						
Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (муниципальный этап)						
1.	Астрономия	Квач Степан	7	Призер	41,6%	Финашов В.Н.
2.	Математика	Квач Степан	7	Призер		Чернова А.Ю.
3.	Физика	Ерохов Илья	8	Призер		Финашов В.Н.
4.	Математика	Ерохов Илья	8	Призер		Анисимова В.А.
5.	Французский язык	Нерсесова Алекса	8	Призер		
6.	Биология	Гусайханова Патимат	9	Призер		Жулина О.В.
7.	Экология	Гусайханова Патимат	9	Победитель		Жулина О.В.
8.	Немецкий язык	Мартынова Полина	9	Призер		Мишина П.В.
2024 год						

Участники Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (региональный этап)						
1.	Математика	Ерохов Илья	8	Участник	57% от количества обучающихся 8-11 классов, участвующих в муниципально м этапе ВсОШ	Анисимова В.А.
2.	Биология	Гусайханова Патимат	9	Участник		Жулина О.В.
3.	Экология	Гусайханова Патимат	9	Участник		Жулина О.В.
4.	Немецкий язык	Будницкая Маргарита	9	Участник		Мишина П.В.
5.	Немецкий язык	Гольцова Ксения	11	Участник		Мишина П.В.
6.	Английский язык	Гольцова Ксения	11	Участник		Козинская И.А.
Муниципальный конкурс по иностранным языкам «Турнир дебатов»						
1.	Немецкий язык	Мартынова Полина	9	Победитель	66,7%	Козинская И.А.
2.	Французский язык	Нерсесова Алекса	8	Призер		
Областной заочный конкурс «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум»						
2022 год						
1.	Биология	Лысенко Лукьян	7	Призер		Жулина О.В.
2.	Биология	Квач Тимофей	7	Призер		Жулина О.В.
2023 год						
Региональный конкурс экологических проектов «Экопатруль 2023»						
1.	Биология	Квач Степан	6	Победитель (в возрастной категории 5-7 класс)		Жулина О.В.
Областной конкурс «Мастерство без границ» по компетенции «Ветеринария»						
2024 год						
1.	Биология	Будницкая Маргарита	9	победитель		Жулина О.В.
Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»						
2022 год						
1.	Биология	Квач Степан	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна
2.	Биология	Соцков Илья	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна
3.	Биология	Яхнюк Мария	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна
2023 год						
Региональный конкурс обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия – 2030»						
1.	Биология	Гусайханова Патимат	8	1 место		Жулина О.В.
2.	Биология	Ординарцева Милена	9	2 место		Жулина О.В.
3.	Биология	Квач Степан	6	3 место		Жулина О.В.

Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского						
2022 год						
1.	География	Гольцова Ксения	9	Победитель		Дашенкова Е.А.
2023 год						
1.	География	Квач Тимофей	8	Участник		Дашенкова Е.А.
2.	История	Амбарцумян Юлия	10	Призер		Калашник В.А.
Московская школа управления «СКОЛКОВО»						
2024 год						
1.	Метапредмет «Проектная деятельность»	Квач Тимофей	9	Победитель		

Вывод: результативное участие обучающихся школы, победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам (ВсОШ), имеет положительную динамику. Если за два предыдущих года доля победителей и призеров составляла соответственно 15,4% и 17,6%, то в 2024 году она составила 41,6% от количества обучающихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

Необходимо отметить, что в 2024 году обучающиеся 8-11 классов впервые приняли участие в региональном этапе ВсОШ, набрав для этого достаточное количество проходных баллов на муниципальном этапе, получив при этом внешнюю оценку своих знаний по учебным предметам.

Результативное участие школы в академических конкурсах различного уровня дает представление о качестве образования в школе по учебным предметам и сформированным у обучающихся метапредметным умениям.

4.2.6. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Участниками Всероссийских проверочных работ в 2024 году являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, истории в 6 классе;
- по русскому языку, математике, географии, физике в 7 классе;
- по русскому языку, математике, географии, биологии в 8 классе.

Таблица 16.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс (чел/%)		5 класс (чел/%)		6 класс (чел/%)		7 класс (чел/%)		8 класс (чел/%)	
Русский язык	3	100%	4	67%	10	100%	7	88%	4	80%
Математика	2	67%	5	83%	10	100%	6	75%	5	100%
Окружающий мир	3	100%								
Биология			5	83%	9	90%				
Обществознание					10	100%			5	100%

История			5	83%						
География							8	100%		
Физика									5	100%
Английский язык							7	88%		

Вывод: в работе приняли участие в среднем 94% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Таблица 17.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс (чел/%)		5 класс (чел/%)		6 класс (чел/%)		7 класс (чел/%)		8 класс (чел/%)	
Русский язык	13	100%	3	75%	5	83%	9	90%	7	78%
Математика	13	100%	3	75%	6	100%	9	90%	6	67%
Окружающий мир	11	85%								
Биология			3	75%	5	83%			6	67%
История			3	75%	6	100%				
География							8	80%	6	67%
Физика							10	100%		

Вывод: в работе приняли участие в среднем 84% обучающихся.

Статистика по отметкам.

Результаты ВПР (статистика по отметкам) по материалам 4 класса представлены на диаграмме 1, диаграмме 2, диаграмме 3.

Диаграмма 1

Результаты ВПР по материалам 4 класса в 2022 г.

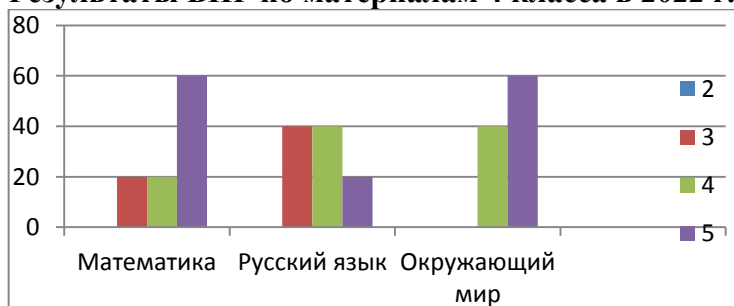


Диаграмма 2

Результаты ВПР по материалам 4 класса в 2023 г.

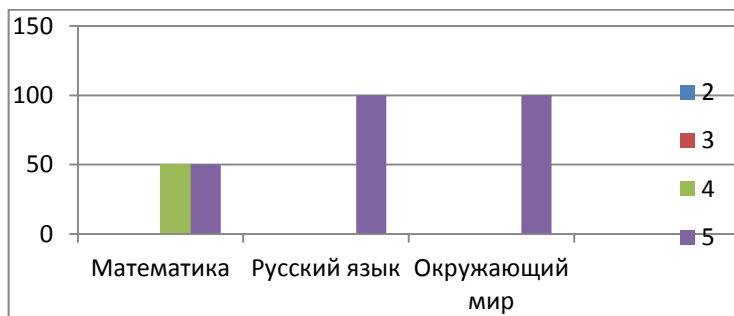
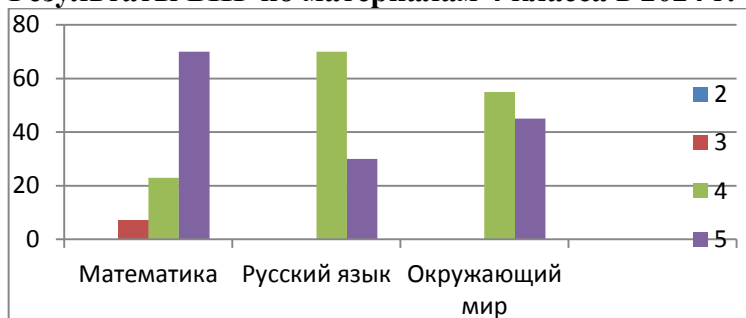


Диаграмма 3

Результаты ВПР по материалам 4 класса в 2024 г.



Вывод: качество знаний по сравнению с 2023 годом составляет по математике – небольшое падение – со 100% до 92%, что по прежнему является высоким показателем качества знаний, по русскому языку качество знаний остается на высоком уровне – 100%, но если в предыдущем учебном году доля отметок «5» составляла 100%, то в 2024 году – 30%.

Стабильно высокое качество по учебному предмету «Окружающий мир» (100%), но доля отметок «5» составляет 45% в 2024 году, при этом в 2023 году составляла 100%. Можно предположить о более объективном подходе к оцениванию проверочных работ в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Результаты ВПР (статистика по отметкам) по материалам 5 класса представлены на диаграмме 4, диаграмме 5, диаграмме 6.

Статистика по отметкам

Результаты ВПР (статистика по отметкам) по материалам 4 класса представлены на диаграмме 1, диаграмме 2.

Диаграмма 4

Результаты ВПР по материалам 5 класса в 2022 г.

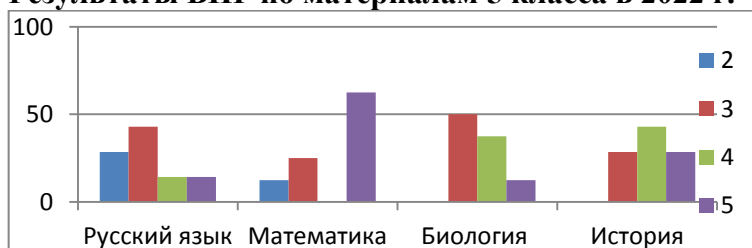


Диаграмма 5

Результаты ВПР по материалам 5 класса в 2023 г.

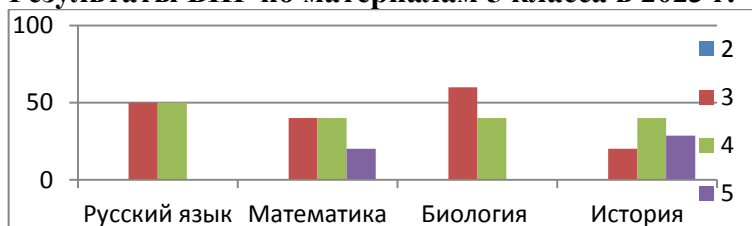
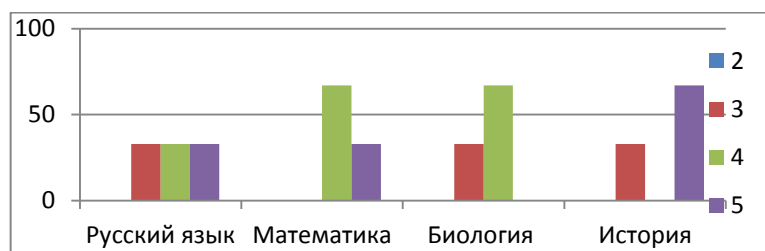


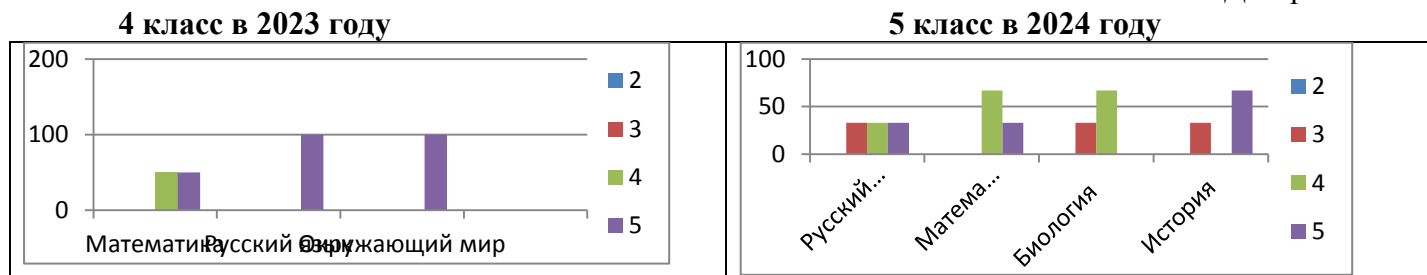
Диаграмма 6

Результаты ВПР по материалам 5 класса в 2024 г.



Если сравнивать результаты 5-х классов в 2022, 2023 и в 2024 годах, то мы наблюдаем рост качества знаний по русскому языку, математике, стабильные результаты по истории и биологии. Проанализируем результаты 4 класса в 2023 году, 5 класса в 2024 году (диаграмма 6.1, один и тот же класс в разные учебные годы при переходе из четвертого класса в пятый класс).

Диаграмма 6.1



Мы видим падение качества знаний по русскому языку в 5 классе (в 4 классе качество знаний по русскому языку составляло 100%, в 5 классе составляет 67%, причем в 4 классе 100% обучающихся имели отметку «5», в 5 классе отличных отметок 33%). Следует обратить внимание педагогов на объективность оценивания знаний обучающихся в 4-м классе.

По математике результаты 4 и 5 классов показывают 100% качество знаний, но следует отметить, что количество отметок «5» снизилось с 50% в 4 классе до 33% в пятом классе.

Рассмотрим результаты по окружающему миру в 4 классе и истории и биологии в 5 классе. Здесь также наблюдается падение качества знаний со 100% в 4 классе до 67% в 5 классе.

Вывод: исходя из анализа результатов обучающихся в 4-м и 5-м классах, мы видим, что проблема преемственности в системе оценивания на уровнях начального общего и основного общего образования по русскому языку, окружающему миру и истории, биологии по-прежнему актуальна. Необходимо соблюдать единые подходы к оцениванию на уровнях начального общего образования и основного общего образования с учетом разработанных рекомендаций по оцениванию образовательных результатов обучающихся.

Результаты ВПР по материалам 6 класса представлены на диаграмме 7, диаграмме 8, диаграмме 9.

Диаграмма 7

Результаты ВПР по материалам 6 класса в 2022 г.

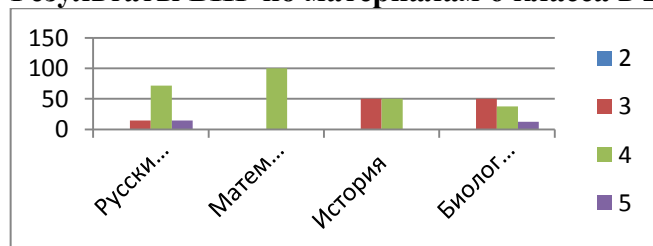


Диаграмма 8

Результаты ВПР по материалам 6 класса в 2023 г.

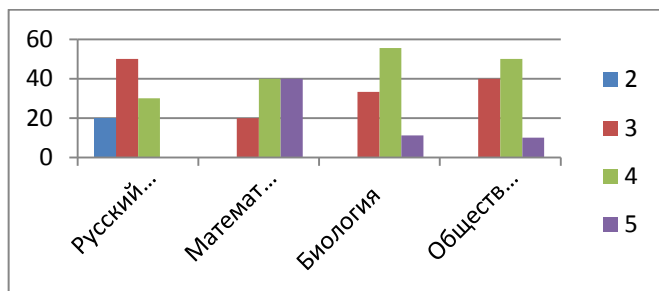
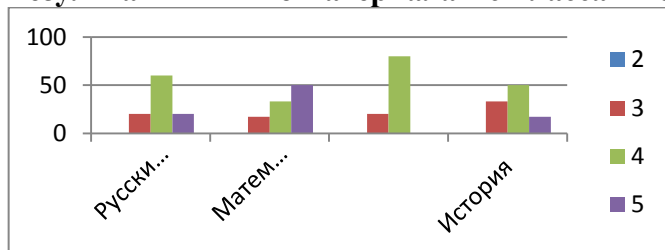


Диаграмма 9

Результаты ВПР по материалам 6 класса в 2024 г.



В 2024 году в сравнении с 2023 годом качество знаний по русскому языку и математике стабильно (80 % в 2023 г., 80% в 2024 г.).

Результаты ВПР по материалам 7 класса представлены на диаграмме 10, диаграмме 11, диаграмме 12.

Диаграмма 10

Результаты ВПР по материалам 7 класса в 2022 г.

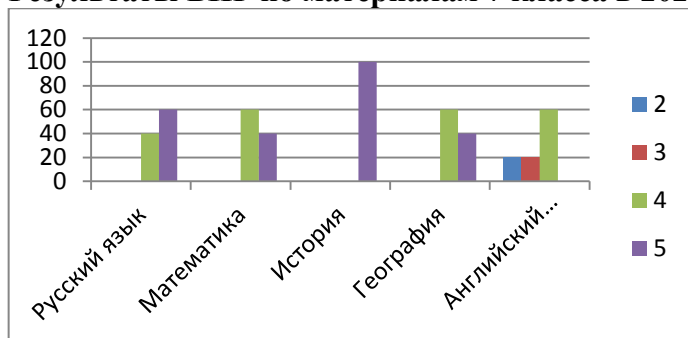


Диаграмма 11

Результаты ВПР по материалам 7 класса в 2023 г.

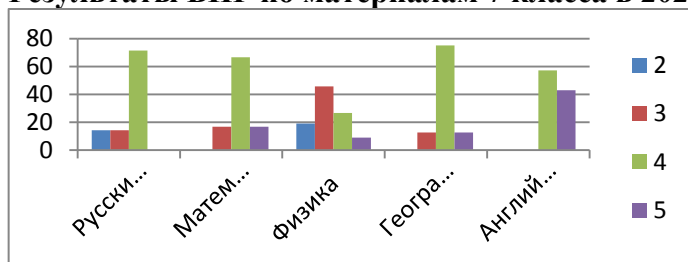


Диаграмма 12

Результаты ВПР по материалам 7 класса в 2024 г.

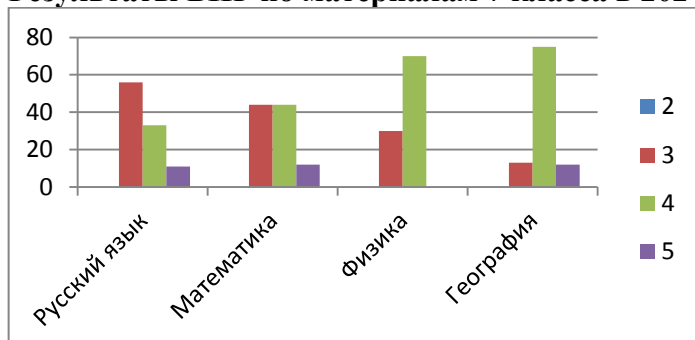
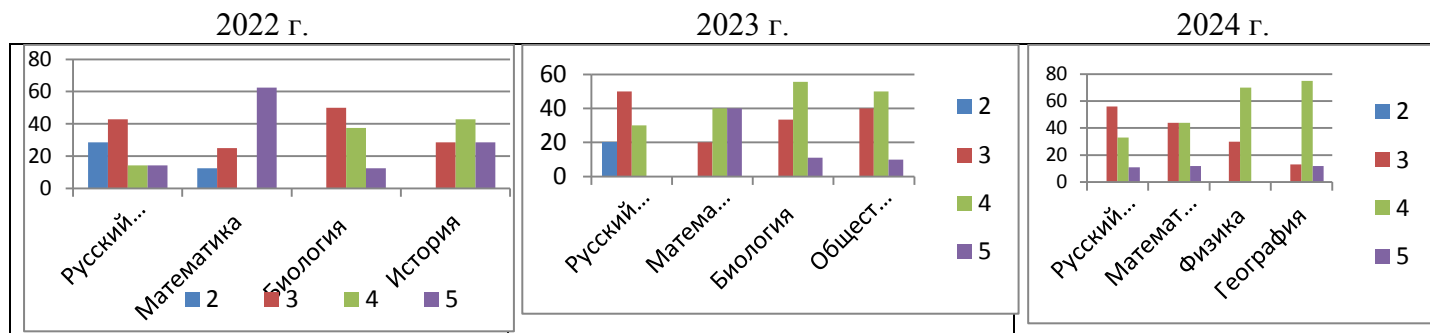


Диаграмма 12.1



Проведем сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в динамике за 2022, 2023 и 2024 годы (один и тот же класс) – таблица 18.

Таблица 18.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в динамике за 2022, 2023 и 2024 годы

(один и тот же класс: 5 класс в 2022 г., 6 класс в 2023 г., 7 класс в 2024 г.)

Учебный предмет	2022 год Отметки за работу %				2023 год Отметки за работу %				2024 год Отметка за работу %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	29%	43%	14%	14%	20%	50%	30%	0%	0%	56%	33%	11%
Качество знаний по русскому языку имеет положительную динамику: 28% – 30% – 44%. Количество двоек с 29% в 2022 году снизилось до 0% в 2024 году. Количество удовлетворительных отметок выросло за счет системной работы с неуспевающими.												
Математика	12%	25%	0%	63%	0%	20%	40%	40%	0%	44%	44%	12%
Качество знаний по математике имеет положительную динамику за два предыдущих года (выросло с 63% в 2022 году до 80% в 2023 году). Однако, в 2024 году имеется падение качества знаний с 80% в 2023 г. до 56% в 2024 г. Это объясняется введением нового учебного курса «Геометрия» и усложнением содержания образования по учебному курсу «Алгебра». Введен новый курс, ранее не изучаемый на уровне основного общего образования – «Вероятность и статистика». Также необходимо усиление преподавания учебного предмета квалифицированными кадрами.												

Результаты ВПР по материалам 8 класса представлены на диаграмме 9, диаграмме 10.

Диаграмма 13

Результаты ВПР по материалам 8 класса в 2022 г.

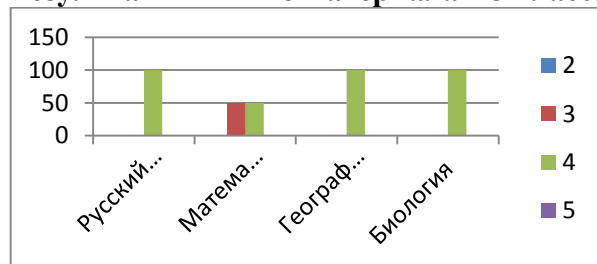


Диаграмма 14

Результаты ВПР по материалам 8 класса в 2023 г.

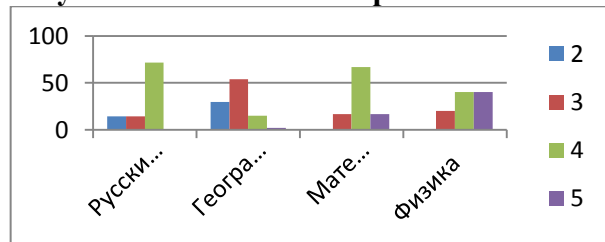
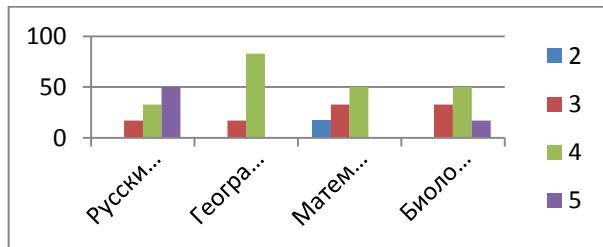


Диаграмма 15

Результаты ВПР по материалам 8 класса в 2024 г.



Проведем сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в среднем по классу результатов ВПР в динамике за 2022, 2023 и 2024 годы (один и тот же класс: 2022 – 6 класс, 2023 – 7 класс, 2024 – 8 класс) – таблица 19.

Таблица 19.

**Сравнительный анализ результатов ВПР в динамике за 2022, 2023 и 2024 годы
(один и тот же класс: 6 класс в 2022 г., 7 класс в 2023 г., 8 клас в 2024 г.)**

Учебный предмет	Год					
	2022		2023		2024	
	Качество знаний(%)	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	86%	100%	86%	85%	83%	100%
Математика	100%	100%	82%	100%	50%	83%
История	50%	100%	–	–	–	–
Биология	50%	100%	–	–	67%	100%
Физика	–	–	35%	81%	–	–
География	–	–	83%	100%	83%	100%
Английский язык	–	–	100%	100%	–	–

Из таблицы видно, что наблюдается падение качества знаний и успеваемости по математике. Данная проблема требует управленческих решений в отношении обеспечения школы квалифицированными кадрами для преподавания учебного предмета «Математика».

Проведем сравнительный анализ результатов ВПР в динамике за 2022 - 2024 годы (один и тот же класс) – таблица 20.

Таблица 20.

**Сравнительный анализ результатов ВПР в динамике за 2022, 2023 и 2024 годы
(8 класс)**

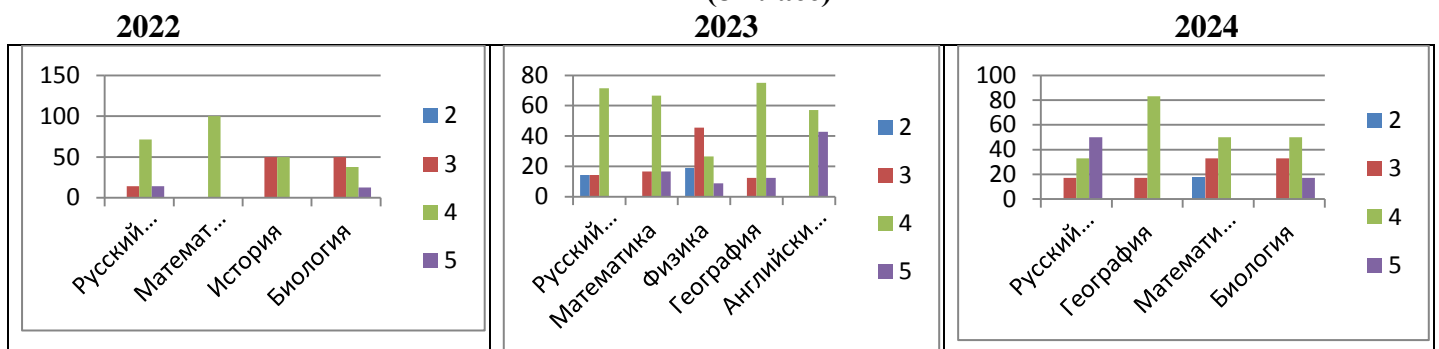


Таблица 21.

Качество знаний по предметам

Учебный предмет	Год					
	2022		2023		2024	
	Качество	Успеваемос	Качество	Успеваемост	Качество	Успеваемость

	знаний %	ть %	знаний %	ь %	знаний %	%
Русский язык	100%	100%	70%	85%	83%	100%
Математика	100%	100%	83%	100%	50%	83%
История	100%	100%				
Биология	50%	100%			67%	100%
Физика			80%	100%		
География	100%	100%	15%	70,37%	83%	100%
Английский язык	80%	80%	100%	100%		

В таблице представлены результаты ВПР в 8 классе в течение трех лет. Используя результаты ВПР, мы можем проследить уровень качества знаний обучающихся при окончании 8 класса, т.е. приобретенная база знаний при подготовке к государственной итоговой аттестации по учебным предметам. Вызывает опасения возможность неуспешной сдачи ОГЭ по математике в 2025 года. Необходимо принять управленческие решения по улучшению ситуации по математике как одного из основных учебных предметов государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ВПР позволил вычленить проблемы, которые требуют пристального внимания педагогов и администрации школы, а именно:

предметные результаты – необходимо усиление образовательной организации педагогическими кадрами по учебному предмету «Математика»; усиление работы со слабоуспевающими обучающимися через реализацию внеурочной деятельности предметной направленности;

метапредметные результаты (универсальные учебные действия), формируемые на различных учебных предметах:

– умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

– осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме, владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

– понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

– умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

4.2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Целями ВСОКО являются:

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в АНОО «Калужская международная школа»;

получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности АНОО «Калужская международная школа» и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы АНОО «Калужская международная школа».

Основными задачами ВСОКО являются:

формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

самообследование деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;

обеспечение доступности качественного образования;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности образовательной организации;

анализ эффективности принимаемых управленческих решений;

Субъекты ВСОКО и их функции

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- административная команда АНОО «Калужская международная школа»;
- педагогический совет;
- иные временные субъекты.

В функции административной команды в рамках ВСОКО входит:

• формирование, утверждение приказом директора АНОО «Калужская международная школа» и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;

• разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;

• обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

• организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике развития, анализ результатов оценки качества образования на уровне АНОО «Калужская международная школа»;

• организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

• обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

• формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (самообследование);

• принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет образовательной организации:

• содействует определению стратегических направлений развития системы образования в АНОО «Калужская международная школа»;

• содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

• принимает участие:

– в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и по другим вопросам образовательной деятельности АНОО «Калужская международная школа»;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

В функции психолого-педагогической службы АНОО «Калужская международная школа» в рамках ВСОКО входит: проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся; оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в АНОО «Калужская международная школа»;

В функции органов государственно-общественного управления в рамках ВСОКО входит общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества.

Организация оценки качества образования

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в АНОО «Калужская международная школа» образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических работников АНОО «Калужская международная школа»;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС и ФОП.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся АНОО «Калужская международная школа»;
- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства.

Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательной деятельности. По результатам оценки образовательных программ выносятся решения о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа руководителя АНОО «Калужская международная школа».

Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- мониторинговые исследования и диагностические работы (в том числе всероссийские проверочные работы);
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации включают:

- результаты аттестации педагогических работников;
- конкурсы инновационной деятельности;
- результаты лицензирования и аккредитации;

Качество условий образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

4.2.6.1. Региональная инновационная площадка

В 2024 году АНОО «Калужская международная школа» продолжала деятельность в рамках Региональной инновационной площадки по теме «Развитие системы наставничества в общеобразовательной школе как условие социализации и языковой адаптации обучающихся-инофонов», оказывающей поддержку в работе с детьми-инофонами по психолого-педагогическому, языковому и социокультурному направлениям.

Многие общеобразовательные организации Калужской области сталкиваются с проблемой социализации и языковой адаптации детей мигрантов. Обучающиеся-инофоны, оказавшиеся в новой образовательной и языковой среде, испытывают ряд острых коммуникативных затруднений.

Таким образом, основная идея инновационного проекта заключается в том, что детям-инофонам не вполне подходит обычный режим работы общеобразовательной школы и традиционные формы организации учебной и воспитательной работы. Для активизации процессов языковой и социальной адаптации им нужен не просто педагог, а наставник.

Опыт работы, накопленный в АНОО «Калужская международная школа» показывает: многие дети убеждены, что они здесь временно — переживут три года в этой школе и уедут, а потом начнется «настоящая» жизнь. Это не способствует их мотивации к обучению, ребята часто не прикладывают усилий к освоению языка, так как, возможно, он им и не пригодится. В условиях новой школы неизбежно возникают трудности, связанные с языковой и социальной адаптацией, что имеет непосредственное влияние на учебную мотивацию.

Комплексное решение обозначенной проблемы **включает психолого-педагогическое, языковое и социокультурное направления.**

Психолого-педагогическое направление.

Участниками процесса психолого-педагогического сопровождения являются: психолог, наставник и социальный педагог (педагог-консультант). В результате комплексной работы у обучающихся формируется не только ответственное отношение к учению, но и способность к саморазвитию, построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Помочь ребенку-инофону применить **проектный подход** к собственной жизни: из позиции дезориентации (как момента кризиса) перейти к активной деятельности (субъектной позиции) и осознанию ответственности за собственную жизнь и ее конкретный промежуток через стадии:

1. Осознание проблемы.
2. Отказ от привычного.
3. Утверждение пространств утверждения нового.
4. Поиск нового сценария действия и готовность действовать.

По словам А.Г. Асмолова, «признанными подходами, обеспечивающими становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных задач выступают деятельностно ориентированное обучение, учение, направленное на решение проблем (задач); проектные формы организации обучения».

Языковое направление

Овладение родным языком без сравнения его с другими, представляется несовершенным, т.к. единство языка и мышления не предполагает возможности отделения мысли от способов ее выражения. Неслучайно детей-инофонов определяют не только как носителей иностранного языка, но и соответствующей картины мира. Детям-инофонам требуется не только учебное взаимодействие, но и неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. В непростой жизненный период начала обучения в новой школе и жизни в новой стране эти дети нуждаются в комплексной психолого-педагогической поддержке, воплощенной в системе наставничества.

Социокультурное направление

Наставниками могут быть как педагоги, так и учащиеся АНОО «Калужская международная школа», родители обучающихся. Реализацию программы наставничества в школе предполагается вести по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

Внешний контур образуют сотрудники организаций-партнеров, средств массовой информации, участники бизнес-сообщества (корпорации, малый бизнес, трудовые и профессиональные ассоциации).

Внутренний контур представляют обучающиеся и их родители, педагоги, психолог, социальный педагог, методист.

В результате работы инновационной площадки на базе школы были проведены различные семинары, вебинары регионального и федерального уровня, связанные с трансляцией опыта по теме региональной инновационной площадки.

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения

5.1 Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников - 25 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Таблица 22.

Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	Совместители	Декретники	% от общего числа педагогич. работников
Образование:				
высшее профессиональное	25	8	0	100 %
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	25	8	0	100 %
среднее профессиональное	0	0	0	0%
среднее общее	0	0	0	0%
Аттестация педагогических работников:				
Высшая категория	3	6	0	36 %
Первая категория	2	0	0	8 %
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Сведения о наградах и знаках отличия:				
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	0
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	2	1		12 %
Другие сведения:				
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	3	2	-	20 %
Количество педагогов, учащихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0	-	-	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	25	-	-	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	-		0
Наличие вакансий	Вакансий нет			
Предмет/количество часов				

Раздел 6. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, основными образовательными программами.

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения: школа работает в режиме пятидневной учебной недели для всех классов. Занятия проводятся в одну смену. Учебная неделя начинается с исполнения Государственного Гимна Российской Федерации. Во второй половине дня работают объединения дополнительного образования различной направленности, спортивные секции, проводятся дополнительные занятия, консультации, осуществляется внеурочная деятельность.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы)

школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный план АНОО «Калужская международная школа» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов. Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации. В образовательной организации преподаются: в качестве государственного — русский язык, в качестве иностранного — английский язык. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей основной образовательной программы. Средняя наполняемость классов - до 15 человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

6.1. Структура классов

Таблица 23.

Структура классов

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Всего кл. /уч-ся	4/45	5/43	1/4	10/92
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	1 – 13 2 – 16 11 – 10 4 – 6	5–15 6 – 3 7 – 8 8 – 9 9 – 8	10 – 3 11-1	
Виды классов:	общеобразовательные			
классы с изучением программ базового уровня	4	5	1	10
классы компенсирующего обучения	0	0		0
специальные (коррекционные) классы для учащихся с ОВЗ	0	0		0
классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных предметов	0	0	2	2
классы с изучением программ профильного уровня	0	0	0	0

6.2. Сведения о режиме работы общеобразовательной организации

Таблица 24.

Режим работы АНОО «Калужская международная школа»

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	40 минут	40 минут	40 минут
Количество смен в школе	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность перерывов: -минимальная -максимальная	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	осенние- 10 дней; зимние-17 дней; весенние – 9 дней; доп. каникулы в середине 3 четверти - 7 дней.	осенние- 10 дней; зимние-17 дней; весенние – 9 дней;	осенние- 10 дней; зимние-17 дней; весенние – 9 дней;

6.3. Механизмы реализации основных образовательных программ

Механизмами реализации основных образовательных программ являются учебные планы и планы внеурочной деятельности уровней образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в АНОО «Калужская Международная школа» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- тематические недели;
- олимпиады;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных.

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

Особенностью организации внеурочной деятельности является то, что многие объединения являются разновозрастными, что способствует живому общению учащихся из разных классов и их сплочению, укреплению школьных традиций.

Школьное самоуправление представлено Студенческим советом, который участвуют в планировании досуговых мероприятий, носящих воспитательный характер, принимает участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.

6.4. Работа образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений

Таблица 25.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Число учащихся, выбывших из ОО без получения основного общего образования:	0	0	0	0	0	0
Продолжают обучение в других ОО	0	0	0	0	0	0
Не учатся	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, совершивших правонарушения	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, состоящих на учёте	0	0	0	0	0	0

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов обучающимися – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Данная работа осуществляется классными руководителями, школьным психологом, заместителем директора, директором школы через индивидуальные встречи с учащимися и их родителями по личным вопросам, профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся, тематические встречи педагогов с родителями по актуальным темам (в том числе «Кофе-утро»).

В школе работает педагог-психолог, который активно взаимодействует со всеми участниками образовательной деятельности. В деятельности психолога используются групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, проводятся занятия с

тренинговыми упражнениями, ролевые и деловые игры, что позволяет учащимся в процессе общения приобретать социальные компетенции.

Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 №769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Школа обеспечена учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в школе осуществляет библиотека, отвечающая современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. Библиотека является частью единого образовательного пространства школы.

Миссией библиотеки является поддержка обучения и учебных исследований в школе, обучение методам работы с источниками информации, автоматизированного поиска, анализа информации и развития потенциала, соответствующего школе исследовательского типа.

Предметом анализа качества библиотечно-информационного обеспечения при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации предметам учебного плана уровня образования;
- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;
- наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по учебным предметам на одного обучающегося).

Библиотечный фонд школы содержит достаточное количество учебных и учебно-методических изданий для реализации образовательных программ (в расчете на 1 обучающегося).

Источники учебной информации отвечают требованиям современности. Фонд дополнительной литературы укомплектован учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и научно-популярными периодическими изданиями. Обучающиеся и учителя имеют широкий доступ к печатному и электронному фондам библиотеки. Читальный зал библиотеки позволяет получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников, энциклопедий, справочников и других учебных пособий. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

При использовании электронных ресурсов обучающиеся обеспечиваются рабочим местом в библиотеке с выходом в Интернет.

Таблица 26.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России)	3 332	36.2
Фонд художественной литературы	3 712	40.4

Фонд справочно-библиографических изданий	387	4.1
Подписка на периодические издания (количество наименований)	5 наименований	
Кол-во персональных компьютеров (всего)	35	
Кол-во компьютерных классов	1	
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	12	
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	35	
Наличие доступа к сети Интернет	имеется	
Наличие локальной сети	имеется	
Наличие интерактивной доски	6	
Количество мультимедийных проекторов	2	
Укомплектованность электронными информационно - образовательными ресурсами по предметам учебного плана (указать предметы и классы)	<p>- Электронные учебные пособия – приложение к учебному комплекту «Школа России» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) для 1-4 классов; Информатика в играх и задачах 1-4кл., музыка в школе 1-4кл., Изобразительное искусство 1-4кл., Основы религиозных культур и светской этики-4кл..</p> <p>- Образовательные ресурсы: Учи.ру - онлайн-платформа для интерактивного обучения https://readingeggs.co.uk/ Mathletics http://uk.mathletics.com/ ЯКласс: https://yandex.ru</p>	
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет	https://www.kischool.ru	
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	имеется	

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Образовательное пространство школы включает в себя объекты спортивного назначения, лечебно-оздоровительного назначения, культурного назначения, объекты для организации учебной деятельности, объекты для организации приёма пищи.

Объекты спортивного назначения: спортивный зал; спортивная площадка.

Объекты лечебно - оздоровительного назначения: медицинский кабинет, детская площадка для ежедневных прогулок.

Объекты культурного назначения: библиотека, площадка для проведения внеурочных мероприятий.

Объекты для организации учебной деятельности:

- всего учебных кабинетов - 14;

- Объекты для организации приёма пищи:** столовая; пищеблок.

Материально-техническая база Школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и аудиовизуальные средства обучения, занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

8.1. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

Таблица 27.

Материально – технические условия

[illegible]

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2024

		<p>насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металлофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p>	<p>По БТИ №14 (2 эт)</p>
2	<p>Основное образование Дошкольное образование Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	<p><u>Игровая площадка</u> Игровой комплекс с горкой -1, Крытая веранда -1, Домик -2, Уличное переносное гимнастическое оборудование (полоса препятствий, сигнальные конусы, эстафетные палочки и др.) – 30.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p>
	<p>Начальное общее образование Основная общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Учебные предметы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология</p>	<p><u>Кабинет начальной школы (1 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические пособия -22, наглядные пособия -10, дидактические игры – 6, Квадратные дециметровые кубы – 1, Больше, меньше и равно. Домино -1, Цветариум. Игра -1, Шоколадные дольки. Домино -1.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №13 (1 эт.)</p>
	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Технология</p>	<p><u>Кабинет начальной школы (2 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6? Time Activity Set -1, Маленькая модульная система (конструктор) -1, Numicon Kit 2. Набор для уроков математики -1,</p>	<p>По БТИ №14 (1 эт)</p>

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2024

	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Технология</p>	<p><u>Кабинет начальной школы (3 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, принтер -1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6, Магнитный танграм – 1, Набор танграм -10, Трафик ДЖЕМ, настольная игра -1, Третий лишний. Домино -1.</p>	<p>По БТИ №16 (1 эт)</p>
	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Технология Музыка</p>	<p><u>Кабинет начальной школы (4 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6, угловые направляющие (для измерения углов) – 5, большая модульная система (конструктор)- 1.</p>	<p>По БТИ №23 (2 эт)</p>
	<p>Физическая культура Изобразительное искусство</p>	<p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металлофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p>	<p>По БТИ №14 (2 эт)</p>
		<p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи–10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p> <p><u>Кабинет домоводства, технологии и рисования</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, мольберт -15, комплекты для рисования (палитры, краски, тушь, кисти, пастель и пр.) -12</p>	<p>По БТИ №20 (1 эт)</p> <p>По БТИ №4 (2 эт)</p>

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2024

3	Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык в детском саду методом погружения»	<u>Групповая</u> настольно-печатные игры - 5 шт.; стол воспитателя – 1, ноутбук-1, стол дошкольный – 8, стул дошкольный 12, интерактивная доска -1, магнитная доска – 1, иллюстрированный лото – 2 шт.; домино – 2, мелкие модели животных, насекомых –3 набора; муляжи фруктов и овощей – 3 набора; дидактические игрушки и игры – 20, Vocabulary Cards -1, Word Games. Flashcards -1, Guess What! Flashcards 1,2 – 1, Fun with Words. Flashcards – 1, Тематические карточки. Professions. Hobbies -1, Reading Rods Simple Sentences Grades 1+ -1, Reading Rods Word Building Grades 1+ -1, цветные карандаши – 10 наб.; бумага для рисования –3 наб.	248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16. По БТИ №21 (1эт.)
4	<p>Основное общее образование Основная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Учебные предметы: Математика Алгебра Геометрия</p> <p>Русский язык Литература Русский родной язык</p> <p>ОБЗР Основы духовно – нравственной культуры Английский язык Немецкий язык</p> <p>Информатика Технология</p> <p>История России. Всеобщая история Обществознание География</p>	<p><u>Кабинет математики</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, комплект измерительных инструментов -12, пособие двойное зеркало (геометрия) - 15, дидактические пособия по математике -30.</p> <p><u>Кабинет русского языка и литературы</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия по русскому языку -5, дидактические пособия по литературе -12.</p> <p><u>Учебный кабинет</u> стол ученический - 5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры - 6.</p> <p><u>Кабинет иностранных языков</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, дидактические и наглядные пособия по английскому и немецкому языку - 10, дидактические игры -6.</p> <p><u>Библиотека+ информатика (компьютерный класс)</u> стол ученический -12, стулья -14, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, компьютер – 13, принтер – 2, брошюровщик – 1, ламинатор -1, ионизатор -1, шкафы книжные – 5,</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №16 (2 эт)</p> <p>По БТИ №15 (2 эт)</p> <p>По БТИ №9 (2 эт)</p> <p>По БТИ №8 (2 эт)</p>

		стойки книжные напольные – 30.	
		<u>Кабинет истории и географии и обществознания</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, географические карты– 3, глобус- 2, дидактические пособия по географии-7. дидактические пособия по истории - 8.	По БТИ №25 (2 эт)
	Физика Химия Биология	<u>Кабинет естествознания с лаборантской</u> стол демонстрационный - 2, стол ученический – 6, стулья - 13, ноутбук – 2, аудиторная доска-1, шкаф вытяжной – 1, микроскоп – 5, генератор звуковой – 1, комплект геометрическая оптика – 1, спиртовка лабораторная – 8, лабораторное оборудование общего назначения, наборы для практикума по физике (электричество, оптика, механика) – 10, наборы демонстрационного оборудования по химии, физике, биологии – 10, электронные конструкторы «Знаток» (супер-измеритель, свет и цвет, 320 схем, альтернативная энергия) – 5, пособие «простые механизмы» - 1, дидактические игры: животный мир, солнечная система.	По БТИ №17 (2 эт)
	Музыка	<u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металлофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.	По БТИ №11, 12, 13 (2 эт)
	Изобразительное искусство Технология	<u>Кабинет технологии и рисования</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, мольберт -15, комплекты для рисования (палитры, краски, тушь, кисти, пастель и пр.) -12, комплект посуды - 12, комплект столовых приборов – 12, мерная посуда -5, сборники рецептов -3, плита электрическая с духовым шкафом -1, печь конвекционная-1, вытяжка (воздухоочиститель) -1, холодильник -1, стол разделочный металлический – 1, весы кухонные – 2, швейная машина – 1, утюг-1, стол для раскрой изделий -2, линейка закройщика -2, ножницы -12, конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic (4в1: мини-дрель, электрический лобзик токарный станок по дереву, шлифовальный станок), дрель электрическая -1, шуруповерт -1, прибор для выжигания-1, клеевой пистолет-1, верстак-1, инструменты: рубанок, молоток, отвертка, ключ, стамеска, тиски, лобзик, пассатижи, кусачки, ножовки, плоскогубцы, круглогубцы -25.	По БТИ №14 (2 эт) По БТИ №4 (2 эт)
	Физическая культура	<u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2,	По БТИ №20 (1 эт)

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2024

		насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.	
5	<p>Среднее общее образование Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>Учебные предметы: Алгебра и начала математического анализа Геометрия</p> <p>Русский язык Литература</p> <p>ОБЗР Английский язык</p> <p>Английский язык Немецкий язык</p> <p>Информатика Экономика</p> <p>История Обществознание География Право</p> <p>Физика Химия Биология Астрономия</p>	<p><u>Кабинет математики</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, комплект измерительных инструментов -12, пособие двойное зеркало (геометрия) -15, дидактические пособия по алгебре и геометрии -30.</p> <p><u>Кабинет русского языка и литературы</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия по русскому языку -5, дидактические пособия по литературе -12.</p> <p><u>Учебный кабинет</u> стол ученический - 5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры - 6.</p> <p><u>Кабинет иностранных языков</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, дидактические и наглядные пособия по английскому и немецкому языку -10, дидактические игры -6.</p> <p><u>Библиотека+ информатика (компьютерный класс)</u> стол ученический -12, стулья -14, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, компьютер – 13, принтер – 2, брошюровщик – 1, ламинатор -1, ионизатор -1, шкафы книжные – 5, стойки книжные напольные – 30.</p> <p><u>Кабинет истории и географии и обществознания</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, географические карты– 3, глобус- 2, дидактические пособия по географии-7. дидактические пособия по истории - 8.</p> <p><u>Кабинет естествознания с лаборантской</u> стол демонстрационный - 2, стол ученический – 6, стулья -13, ноутбук – 2, аудиторная доска-1, шкаф вытяжной – 1, микроскоп – 5, генератор звуковой – 1, комплект геометрическая оптика – 1, спиртовка лабораторная – 8, лабораторное оборудование общего назначения, наборы для практикума по физике (электричество, оптика,</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №16 (2 эт)</p> <p>По БТИ №15 (2 эт)</p> <p>По БТИ №9 (2 эт)</p> <p>По БТИ №8 (2 эт)</p> <p>По БТИ №25 (2 эт)</p> <p>По БТИ №17 (2 эт)</p> <p>По БТИ №11, 12, 13 (2 эт)</p>

	Физическая культура	механика) – 10, наборы демонстрационного оборудования по химии, физике, биологии – 10, электронные конструкторы «Знаток» (супер-измеритель, свет и цвет, 320 схем, альтернативная энергия) – 5, пособие «простые механизмы» - 1, дидактические игры: животный мир, солнечная система. <u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.	По БТИ №20 (1 эт)
--	---------------------	--	----------------------

8.2. Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание детей во время пребывания детей в Школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. В школьной столовой достаточно технологического, теплового и холодильного оборудования. Питание трехразовое: завтрак, обед, полдник. Организовано питание в соответствии с режимом школьных занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Режим работы школы предусматривает прогулки на воздухе, динамические паузы, физкультминутки.

8.3. Система безопасности Школы

- Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, голосовым оповещением;
- в Школе организован пропускной режим;
- в Школе имеется физическая охрана;
- эвакуация людей в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций осуществляется согласно планам эвакуации, которые размещены на двух этажах здания. В школе имеются пути эвакуации, все они оборудованы указателям;
- территория Школы имеет ограждение;
- в здании Школы и по периметру снаружи установлены камеры видеонаблюдения. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных, изображение выводится на экран монитора охранника.

Раздел 9. Общие выводы

Самообследование показало, что все условия в Школе являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательной деятельности. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки учащихся, условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ организационно-правового обеспечения показал, что для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационно - правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу общеобразовательного учреждения.

Организационная структура Школы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые Школой в соответствии с контрольными нормативами, обеспечены педагогическими работниками достаточно высокого уровня квалификации, материально-техническим оснащением образовательной деятельности, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Содержание образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Созданы необходимые условия для продуктивной воспитательной работы. Интегрированный характер воспитательной деятельности Школы обеспечивается включенностью в воспитательный процесс всего педагогического коллектива. Поддерживается высокий авторитет Школы.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательной деятельности.

Школа располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий в достаточной мере удовлетворяют требованиям, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

По результатам проведенного анализа, скорректированы задачи на 2025 год:

- продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- продолжить организацию оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- продолжить формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур;
- продолжить работу по сохранению единого воспитательного пространства в школе, способствующего формированию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, обеспечению благоприятных условий для духовно-нравственного развития учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям;
- продолжить процесс накопления и создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем учебным дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- продолжить работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- продолжить работу по развитию современной инфраструктуры Школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.