


АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2025

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Калужская международная школа"

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета. Протокол № 2 от 1 апреля 2026 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  Е.И. Дыба Приказ № 26/ОД от 17.04.2026 г.</p>
--	--



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
АНОО «Калужская международная школа»
за 2025 год**

г. Калуга

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНОО "КАЛУЖСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА", ДЫБА ЕКАТЕРИНА
ИГОРЕВНА, ДИРЕКТОР

30.04.26 13:05 (MSK)

Сертификат 0265CCAB00B8B31BB544D2C013CD061FE7

Содержание

Раздел 1. Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию за 2025 год	4
1.1. Показатели самообследования АНОО «Калужская международная школа» за 2025 год 4	
Аналитическая справка о результатах деятельности	8
Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации	8
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
2.2. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности:	9
Раздел 3. Система управления организации.....	10
3.1. Сведения о руководителях образовательной организации.....	10
3.2. Органы самоуправления образовательной организации.....	10
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4.1. Реализуемые образовательные программы	12
4.2. Качество подготовки выпускников.....	13
4.2.1. Качество подготовки по основным образовательным программам	13
2025 год.....	14
4.2.2. Данные о результатах ЕГЭ за последние три года	14
4.2.3. Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года.....	15
4.2.4. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)	21
4.2.5. Достижения обучающихся образовательной организации (победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов)	22
Достижения обучающихся образовательной организации (победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов)	22
4.2.6. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).....	25
4.2.7. Внутренняя система оценки качества образования	34
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.....	38
5.1 Сведения о педагогических работниках.....	38

Раздел 6. Оценка организации образовательной деятельности	39
6.1. Структура классов	39
6.2. Сведения о режиме работы общеобразовательной организации.....	40
6.3. Механизмы реализации основных образовательных программ	40
6.4. Работа образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений	41
Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	41
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	43
8.1. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.....	43
8.2. Условия питания и охраны здоровья обучающихся	50
8.3. Система безопасности Школы.....	50
Раздел 9. Общие выводы	50

Самообследование автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Калужская международная школа» (далее - Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Раздел 1. Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию за 2025 год

Таблица 1.

1.1. Показатели самообследования АНОО «Калужская международная школа» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	107 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	53 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	68/63,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 (средняя оценка – «4»)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	20 (средняя оценка – «4»)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18 (базовый уровень, средняя оценка «5»)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/37,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/37,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/12,1%%
1.19.1	Регионального уровня	2/1,8%
1.19.2.	Федерального уровня	1/0,9%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/10,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/10,3%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	34
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/100%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/41,2%
1.30.1.	Высшая	10/29,4%
1.30.2.	Первая	4/11,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/41,2%
1.31.1	До 5 лет	7/20,6%
1.31.2.	Свыше 30 лет	7/20,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26,5%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%

1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 38 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,6 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1260,6/107 11,781 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются по программам дополнительного профессионального образования, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая справка о результатах деятельности

Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес: 248000, Калуга, ул.Луначарского, д.16

телефоны 400-444

e-mail: info@kischool.ru сайт: www.kischool.ru

Учредитель(ли): Кин Ирина Борисовна, Вербовская Оксана Борисовна, Рыбина Юлия Андреевна, Соколова Мария Михайловна, Мошалкова Валентина Викторовна.

Место регистрации Устава: Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Калужской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 28 от 09 ноября 2020 года. Серия 40ЛО1 №0001945 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9 от 09 декабря 2020 года. Серия 40А01 №0000539 министерства образования и науки Калужской области.

Статус государственной аккредитации:

Начальное общее образование – Действующее.

Основное общее образование – Действующее.

Среднее общее образование – Действующее.

Платные образовательные услуги.

Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №550 от 28.04.2021

Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам": Приказ №475 от 12.04.2024, Приказ №519 от 22.04.2024

Тип образовательного учреждения (организации) – общеобразовательная организация.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

История образовательного учреждения начинается с 2012 года. Школа располагается в центре г. Калуги в здании бывшего Александровского училища.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа выбирает приоритетным направлением в своей работе лично - ориентированное обучение и воспитание. В школу принимаются как дети, граждане РФ, так и иностранные граждане.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании приказа министерства образования и науки Калужской области № 453 от 30.03.2026 года, Школа имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Развитие предпринимательской грамотности и компетенций у обучающихся ОО и СОО профориентации в гибридной образовательной среде».

2.2. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности:

- режим занятий учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- положение о формах, периодичности, о текущем контроле успеваемости и порядке промежуточной аттестации учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- порядок основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся (ст. 30, ч. 2 ст. 62 № 273 -ФЗ);
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (ст. 30 № 273-ФЗ);
- правила внутреннего распорядка учащихся (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- правила внутреннего трудового распорядка (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- требования к одежде учащихся (п. 18 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ);
- штатное расписание (п. 4 ч. 3 ст.28 № 273-ФЗ);
- должностные инструкции;
- порядок зачета образовательной организацией результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность (п.7, ч. 1 ст. 34);
- порядок хранения в архивах образовательной организации на бумажном и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ (п.11, ч. 3 ст. 28);
- отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств (п.3 ч.3 ст. 28 №273-ФЗ);

- отчет о результатах самообследования (п. 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 № 273-ФЗ);
- сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462);
- положение об общем собрании персонала школы (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- положение о педагогическом совете (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 № 273-ФЗ);
- нормы профессиональной этики педагогических работников (ч. 4 ст. 47 № 273-ФЗ);
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 № 273-ФЗ);
- положение о сайте (п. 21 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ).
- положение о родительском комитете.

Копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (ст. 29)

Раздел 3. Система управления организации

В управлении школой выделяются следующие инновационные подходы:

- управления на основе социального партнерства;
- системный характер управления;
- ресурсное управление,
- сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг является одним из стратегических направлений работы школы. Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

3.1. Сведения о руководителях образовательной организации

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Пед стаж	Стаж в должност и	Категория	Учёная степень, почётные звания, награды
Дыба Екатерина Игоревна	Директор, 400-444	11	1	-	-
Мошалкова Валентина Викторовна	Заместитель директор по учебной работе 400-444	10	4	-	-
Соколова Мария Михайловна	Заместитель директора 400-444	17	6	-	-

3.2. Органы самоуправления образовательной организации

Высшим руководящим коллегиальным органом управления Школы является Общее собрание Учредителей, которое созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в

год. Созыв и работу Общего собрания Учредителей организует Директор Школы. Основная функция Общего собрания Учредителей - обеспечение соблюдения Школой целей, в интересах которых она была создана.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый квалифицированным большинством в 2/3 голосов Общего собрания Учредителей сроком на три года. К компетенции Директора относится решение всех вопросов, которые не относятся к компетенции Общего собрания Учредителей, Педагогического совета Школы.

Общее собрание персонала Школы (ОСПШ) является коллегиальным органом управления. В нем участвуют весь персонал, работающий в Школе на основании трудовых договоров. Компетенция общего собрания персонала Школы:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с персоналом Школы;
- избирает представителей персонала в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования персонала; поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Педагогический совет собирается по мере необходимости. К компетенции Педагогического совета Школы относится:

- вопросы, связанные с ведением образовательной деятельности Школы,
- разработка и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения,
- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности,
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией организована работа школьного родительского комитета. Состав Родительского комитета избирается прямыми выборами по одному представителю родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса. Срок полномочий Родительского комитета составляет один год. Из числа членов Родительского комитета избирается Председатель комитета, который осуществляет созыв заседаний комитета. В рамках своей компетенции Родительский комитет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, выражает мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, содействует Школе в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.

В целях учета мнения обучающихся в Школе работает орган ученического самоуправления - совет обучающихся «Школьный Парламент». В рамках своей компетенции Школьный парламент участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, выражает мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, рассматривает обращения, поступающие в парламент, информирует обучающихся о деятельности Школы.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Реализуемые образовательные программы

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Режим работы школы предусматривает прогулки на воздухе, динамические паузы, физкультминутки.

В ходе освоения образовательной программы НОО с использованием учебно-методического комплекса «Школа России», система учебников «Начальная школа XXI века» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, у обучающихся формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для обучающихся разработаны программы внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. Вариативность образовательной деятельности реализуется и через такие компоненты как дополнительные образовательные услуги (работа творческих объединений и секций, организация отдыха детей в каникулярное время и т.п.).

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы НОО, ОО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – театральная и изо студии.
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школьный уклад формируется через культивирование партнерского, уважительного, доброжелательного стиля общения как между педагогами и обучающимися, так и внутри педагогического и ученического сообществ школы через: личный пример администрации, педагогов, технического персонала, старших школьников.

Поддержка и развитие общешкольных традиций и ритуалов, вводящих учеников в мир школьной жизни, формирующих чувство школьного патриотизма, причастности к тому, что происходит в образовательном учреждении:

- общешкольные ассамблеи;
- систему домов «House point»;
- смотры знаний, предметные недели;
- праздники: «Праздник культур разных стран», «Фестиваль искусств», «День учителя», «Осенний праздник», «Новогодний концерт», «Итоговый концерт», «Масленица».
- научная конференция (выставка исследовательских проектов), защита учебных проектов;
- постоянно действующая экологическая программа по сбору бумаги, отдельному сбору мусора.

В школе ежегодно проводится осенняя, новогодняя и весенняя благотворительные ярмарки.

Учащиеся сами инициируют благотворительные проекты и волонтерскую деятельность, в которую вовлекают родителей и все школьное сообщество. Организация и проведение «Дней здоровья», участие в спортивных и туристических соревнованиях, встречи с интересными людьми.

4.2. Качество подготовки выпускников

4.2.1. Качество подготовки по основным образовательным программам

Таблица 2.

Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников начального общего образования в течение трёх последних лет

Уровень образования	Год	Количество выпускников	Доля (в %) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки («3», «4», «5»)	Доля (в %) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)
Начальное общее образование (4 кл.)	2021	8	100%	75%
	2022	5	100 %	100%
	2023	3	100%	100%
	2024	12	100%	100%
	2025	6	100%	83%

Таблица 3.

**Данные о результатах промежуточной аттестации
2025 год**

2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Успеваемость - 100 %; отличников - 2 чел. (11,7%); хорошистов - 10 чел. (58,8 %).	Успеваемость - 100 %; отличников - 2 чел. (22,2%); хорошистов - 5 чел. (55,6%).	Успеваемость - 100 %; отличников - 2 чел. (33,3%); хорошистов - 3 чел. (50%).	Успеваемость - 100 %; отличников - 3 (20%); хорошистов - 8 чел. (53,3%).	Успеваемость - 100 %; отличников - нет (0%); хорошистов - 3 человека (100%)	Успеваемость - 100 %; отличников - 1 чел. (12,5%); хорошистов - 4 чел. (50%).	Успеваемость - 100 %; отличников - 2 чел. (25%); хорошистов - 2 чел. (25%).	Успеваемость - 100 %; отличников - 2 чел. (16.6%); хорошистов - 5 чел. (83.3%).	Успеваемость - 100 %; отличников - 1 чел. (25%); хорошистов - 2 чел. (50 %).
Качество – 12 чел. (70,6%)	Качество - 7 чел. (77,7%)	Качество – 5 чел. (83,3%)	Качество – 11 чел. (73,3%)	Качество – 3 чел. (100%)	Качество – 5 чел. (62,5%)	Качество – 4 чел. (44,4%)	Качество – 7 чел. (87,5%)	Качество – 3 чел. (75%)

4.2.2. Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

На 31 декабря 2025 года в школе на уровне среднего общего образования обучается 11 человек: в 10 классе – 7 человек, в 11 классе – 4 человека.

Выпускников уровня среднего общего образования за последние три года - 1 (в 2025 году).

Таблица 4.

Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдававших ЕГЭ и получивших справки
2023	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2024	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2025	1	1	Русский язык	78	0	0
			Математика (базовый уровень)	18 (оценка 5)	0	0
			Литература	84	0	0
			Английский язык	79	0	0
			Немецкий язык	56	0	0

Таблица 4.1

22 - Математика базовая 2025.05.27

№	Код ОО	Класс		Задания с кратким ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	11А	Обучающийся 1	+++++	18	5

Таблица 4.2

01 - Русский язык 2025.07.03							
№	Код ОО	Класс		Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
1	155	11А	Обучающийся 1	+++++2+++++2++++	1(1)3(3)0(2)1(1)1(2)1(1)2(3)2(3)2(3)1(3)	42	78
Минимальная граница							24
Всего участников							1

Таблица 4.3

18 - Литература 2025.05.23							
№	Код ОО	Класс		Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
1	155	11А	Обучающийся 1	+++++	2(2)2(2)2(2)4(4)2(2)2(2)2(2)2(2)4(1)2(3)3(3)2(3)2(3)3(3)1(1)1(1)1(1)	45	84
Минимальная граница							32
Всего участников							1

Таблица 4.4

Английский язык п:2025.06.05; у:2025.06.11											
№		Код ОО	Класс	Часть с кратким ответом	Часть с развернутым ответом	Устная часть	Первичный балл устной части	Первичный балл письм. части	Первичный балл	Тестовый балл	
1	Обучающийся 1	155	11А	23+++++30+++++ +++++2+++++2++++	2(2)2(2)2(2)3(3) 3(3)3(3)3(3)2(2)	1(1)1(4)3(5) 3(4)3(3)1(3)	12	58	70	79	
Всего участников										1	

Таблица 4.5

Немецкий язык п:2025.06.19; у:2025.06.18											
№		Код ОО	Класс	Часть с кратким ответом	Часть с развернутым ответом	Устная часть	Первичный балл устной части	Первичный балл письм. части	Первичный балл	Тестовый балл	
1	Обучающийся 1	155	11А	22-++32----- +++++2+++++2++++	1(2)2(2)0(2)1(3) 2(3)1(3)1(3)1(2)	1(1)2(4)2(5) 3(4)3(3)0(3)	11	38	49	56	
Всего участников										1	

4.2.3. Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года

В 2023, 2024, 2025 годах в школе проводилась государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования в течение трех лет обучающимися успешно пройдена. Количественные результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Количество выпускников, прошедших аттестацию	Количество выпускников, получивших неуд. результат/ (процент)	Количество выпускников, пересдавших ГИА	Количество выпускников, не сдавших ГИА и получивших справки
2023	2	2	Русский язык	2	0	0	0
		2	Математика	2	0	0	0

		2	Английский язык	2	0	0	0
		1	История	1	0	0	0
		1	Литература	1	0	0	0
2024	6	6	Русский язык	6	0	0	0
		6	Математика	6	0	0	0
		5	Английский язык	5	0	0	0
		1	Литература	1	0	0	0
		1	Физика	1	0	0	0
		4	Информатика	4	0	0	0
		1	Биология	1	0	0	0
2025	8	8	Русский язык	8	0	0	0
		8	Математика	8	0	0	0
		8	Английский язык	8	0	0	0
		1	Литература	1	0	0	0
		1	Физика	1	0	0	0
		1	Информатика	1	0	0	0
		2	Биология	2	0	0	0
		1	История	1	0	0	0
		1	Немецкий язык	1	0	0	0
		1	Обществознание	1	0	0	0

Из таблицы видно, что экзамены по выбору в 2025 году обучающиеся сдавали по 8 (восемь) учебным предметам: английский язык, литература, физика, информатика, биология, история, немецкий язык, обществознание (в 2024 году по 5 (пяти) учебным предметам). Перечень предметов расширился за счет истории, немецкого языка и обществознания. Данный выбор характеризует различные интересы обучающихся в предпрофессиональном самоопределении. На основании выбора учебных предметов для сдачи в форме ОГЭ и полученными выпускниками высокими результатами, в 10 классе организовано обучение по индивидуальным учебным планам по следующим направлениям: технологический профиль (вариант 2), естественно-научный профиль, гуманитарный профиль (варианты 2 и 4).

Результаты ГИА на основании протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г. мы можем видеть в таблицах 6-12, в 2025 году в таблицах 6.1-12.1.

Таблица 6.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 2024 г.

02 – Математика 2024.06.06									
№	Код ОО	Класс		Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл по алгебре	Первичный балл по геометрии	Первичный балл	Оценка
1	155	9	Обучающийся 1	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	5	20	4
2	155	9	Обучающийся 2	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2)	16	6	22	5
3	155	9	Обучающийся 3	+-----+	0 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	4	16	4
4	155	9	Обучающийся 4	+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	5	24	5
5	155	9	Обучающийся 5	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2)	15	6	21	4
6	155	9	Обучающийся 6	+-----+	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2)	14	7	21	4
Средние						15	6	21	4

Вывод: качество результатов ГИА по математике составляет 100%.

Таблица 6.1

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 2025 году
02 - Математика 2025.06.03

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Вариант	Первичный балл по алгебре	Первичный балл по геометрии	Первичный балл	Оценка	
1	155	9	Обучающийся 1	-----+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	363	7	4	11	3	
2	155	9	Обучающийся 2	+++++-----	0 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2)	324	15	9	24	5	
3	155	9	Обучающийся 3	+++++-----	0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2)	324	18	7	25	5	
4	155	9	Обучающийся 4	+++++-----	2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2)	324	15	7	22	5	
5	155	9	Обучающийся 5	+++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2)	365	11	7	18	4	
6	155	9	Обучающийся 6	+++++-----	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	322	16	4	20	4	
7	155	9	Обучающийся 7	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	324	13	5	18	4	
8	155	9	Обучающийся 8	+++++-----	0 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	363	15	5	20	4	
Средние								14	6	20	4

Вывод: качество результатов ГИА по математике составляет 88%.

В динамике обучающиеся показывают высокое качество образования по математике по результатам ОГЭ за два года, что говорит о высоком качестве преподавания математики в Школе.

Таблица 7.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2024 г.

01 - Русский язык 2024.06.03							
№	Код ОО	Класс		Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	Обучающийся 1	+++-----	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (1)	28	4
2	155	9	Обучающийся 2	+++-----	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1)	29	5
3	155	9	Обучающийся 3	+++-----	2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 2 (3) 1 (2) 1 (1) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (1)	21	3
4	155	9	Обучающийся 4	+++-----	1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (1)	26	4
5	155	9	Обучающийся 5	+++-----	1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (1)	29	5
6	155	9	Обучающийся 6	+++-----	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1)	27	4
Средние						27	4

Вывод: качество результатов ГИА по русскому языку составляет 83%.

Таблица 7.1

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2025 г.

01 - Русский язык 2025.06.09							
№	Код ОО	Класс	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	Обучающийся 1	+++-----	2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 1 (2) 1 (1) 0 (3) 0 (3) 2 (3) 2 (3) 1 (1)	22	3
2	155	9	Обучающийся 2	+++++-----	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (3) 3 (3) 3 (3) 1 (1)	35	5
3	155	9	Обучающийся 3	+++-----	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 0 (3) 3 (3) 3 (3) 1 (1)	30	4
4	155	9	Обучающийся 4	+++++-----	2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 0 (3) 2 (3) 2 (3) 1 (1)	29	4
5	155	9	Обучающийся 5	+++-----	2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 1 (2) 1 (1) 2 (3) 0 (3) 2 (3) 1 (3) 1 (1)	20	3
6	155	9	Обучающийся 6	+++++-----	1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 1 (3) 0 (3) 1 (3) 1 (3) 1 (1)	26	3
7	155	9	Обучающийся 7	+++-----	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 2 (3) 2 (3) 2 (3) 1 (1)	28	4
8	155	9	Обучающийся 8	+++++-----	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 1 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (3) 3 (3) 2 (3) 1 (1)	34	5
Средние						28	4

Вывод: качество результатов ГИА по русскому языку составляет 62,5%. Несмотря на высокий средний результат (28 первичных баллов) качество результатов ниже, чем в предыдущем году (27

первичных баллов). Это объясняется недобором баллов за задания, проверяющие уровень грамотности обучающихся. На эту проблему следует обратить пристальное внимание учителям русского языка и литературы, работающим не только в выпускных классах, но и на уровне начального общего образования и в 5-7 классах. Необходимо доводить до обучающихся информацию о заданиях, влияющих на конечный результат ГИА по русскому языку (критерии перевода первичных баллов в отметку).

Таблица 8.

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку в 2024 г.

Английский язык п.: 2024.05.21, у.: 2024.05.22											
№	Код ОО	Класс		Часть с кратким ответом	Часть с развернутым ответом	Устная часть	Первичный балл письмен. части	Первичный балл устной части	Первичный балл	Оценка	
1	155	9	Обучающийся 1	+++++6+++++	2(3)1(2)0(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)1(2)1(2)	43	13	56	4	
2	155	9	Обучающийся 2	++++5++++6+++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	50	14	64	5	
3	155	9	Обучающийся 3	++++5++++6+++++	3(3)2(2)0(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)1(2)	44	13	57	4	
4	155	9	Обучающийся 4	++++5++++6+++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	49	15	64	5	
5	155	9	Обучающийся 5	++++5++++2+++++	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)1(2)2(2)	42	14	56	4	
Средние							46	14	59	4	

Вывод: качество результатов ГИА по английскому языку составляет 100%.

Таблица 8.1

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку в 2025 г.

Английский язык п.: 2025.05.21, у.: 2025.05.22											
№	Код ОО	Класс		Часть с кратким ответом	Часть с развернутым ответом	Устная часть	Первичный балл письмен. части	Первичный балл устной части	Первичный балл	Оценка	
1	155	9	Обучающийся 1	++++5-++++6+-+---+-----+-----+	3 (3) 2 (2) 3 (3) 2 (2)	2 (2) 5 (6) 3 (3) 2 (2) 1 (2)	49	13	62	5	
2	155	9	Обучающийся 1	++++5-++++6+-+-----+-----+	3 (3) 2 (2) 2 (3) 2 (2)	2 (2) 5 (6) 3 (3) 2 (2) 2 (2)	50	14	64	5	
3	155	9	Обучающийся 1	++++5++++6+++++-----+-----+	3 (3) 2 (2) 2 (3) 2 (2)	2 (2) 6 (6) 3 (3) 1 (2) 2 (2)	50	14	64	5	
4	155	9	Обучающийся 1	++++4++++6+++++-----+-----+	3 (3) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	0 (2) 5 (6) 3 (3) 2 (2) 1 (2)	46	11	57	4	
5	155	9	Обучающийся 1	++++5++++5+-+-----+-----+	3 (3) 2 (2) 2 (3) 1 (2)	2 (2) 6 (6) 3 (3) 2 (2) 2 (2)	47	15	62	5	
6	155	9	Обучающийся 1	++++5++++6+++++-----+-----+	2 (3) 2 (2) 3 (3) 1 (2)	2 (2) 6 (6) 3 (3) 2 (2) 2 (2)	49	15	64	5	
7	155	9	Обучающийся 1	++++5++++6+-+---+-----+-----+	3 (3) 2 (2) 2 (3) 2 (2)	2 (2) 3 (6) 2 (3) 2 (2) 2 (2)	48	11	59	5	
8	155	9	Обучающийся 1	++++5++++6+++++-----+-----+	3 (3) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	2 (2) 5 (6) 3 (3) 2 (2) 2 (2)	48	14	62	5	
Средние							48	13	62	5	
Всего участников										8	

Вывод: качество результатов ОГЭ по английскому языку составляет 100%, следует отметить, что английский язык сдавало 100% обучающихся при этом отметку «5» получили 89% обучающихся по сравнению с прошлым годом (40% отметок «5») рост составляет 49%.

Таблица 9.

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике в 2024 г.

05 - Информатика 2024.06.14											
№	Код ОО	Класс		Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка				
1	155	9	Обучающийся 1	+++++-----+	2 (2) 3 (3) 0 (2)	16	5				
2	155	9	Обучающийся 2	+++++-----+	1 (2) 3 (3) 2 (2)	18	5				
3	155	9	Обучающийся 3	+++++-----+	2 (2) 3 (3) 2 (2)	19	5				
4	155	9	Обучающийся 4	+-+-----+	1 (2) 3 (3) 2 (2)	15	4				
Средние						17	5				

Вывод: качество результатов ГИА по информатике составляет 100%.

Таблица 9.1

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике в 2025 г.

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2025

05 - Информатика 2025.05.26								
№	Код ОО	Класс	Код МСУ		Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	1	Обучающийся 1	+++++++	1(2)3(3)0(2)0(2)	13	4
Средние							13	4
Всего участников								1

Вывод: качество результатов ГИА по информатике составляет 100%.

Таблица 10.

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в 2024 г.

06 - Биология 2024.05.27								
№	Код ОО	Класс			Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	Обучающийся 1		+222+2+201+3++2112+2	1(2)2(2)2(3)2(3)2(3)	38	5
Средние							38	5

Вывод: качество результатов ГИА по биологии составляет 100%.

Таблица 10.1

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в 2025 г.

06 - Биология 2025.05.26								
№	Код ОО	Класс	Код МСУ		Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	1	Обучающийся 1	+++20+1+222+3++2112+1	2(2)2(2)3(3)2(3)3(3)	40	5
2	155	9	1	Обучающийся 2	++22+2+222+3++2121+2	1(2)1(2)2(3)3(3)2(3)	40	5
Средние							40	5
Всего участников								2

Вывод: качество результатов ГИА по биологии составляет 100%.

Таблица 11.

Результаты государственной итоговой аттестации по физике в 2024 г.

03 - Физика 2024.05.30								
№	Код ОО	Класс			Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	Обучающийся 1		2++2++++-1022+221	0(3)0(2)0(2)0(2)0(3)2(3)3(3)	27	4
Средние							27	4

Вывод: качество результатов ГИА по физике составляет 100%.

Таблица 11.1

Результаты государственной итоговой аттестации по физике в 2025 г.

03 - Физика 2025.05.29								
№	Код ОО	Класс	Код МСУ		Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	1	Обучающийся 1	20+2++++++112+2	2(3)0(2)0(2)1(3)1(3)3(3)	26	4

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2025

Средние	26	4
Всего участников	1	

Вывод: результаты ГИА по физике за два года стабильны, качество 100%.

Таблица 12.

Результаты государственной итоговой аттестации по литературе в 2024 г.

18 - Литература 2024.06.14						
№	Код ОО	Класс		Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	Обучающийся 1	1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (4) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (1) 1 (1) 1 (1)	23	3
Средние					23	3
Минимальная граница						23

Вывод: экзамен по литературе сдан успешно с удовлетворительным результатом.

Таблица 12.1

Результаты государственной итоговой аттестации по литературе в 2025 г.

18 - Литература 2025.06.16								
№	Код ОО	Класс	Код МСУ		Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	1	Обучающийся 1		1 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 2 (3) 2 (3) 1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (1) 1 (1) 1 (1)	27	4
Средние							27	4
Всего участников								1

Вывод: качество результатов ГИА по литературе составляет 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации по истории в 2025 г.

07 - История 2025.05.29								
№	Код ОО	Класс	Код МСУ		Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	1	Обучающийся 1	1++2+-2+----1++ ++	2(2)1(2)1(2)0(2)2(3)0(2)3(3)	25	4
Средние							25	4
Всего участников								1

Результаты государственной итоговой аттестации по немецкому языку в 2025 г.

Немецкий язык п.: 2025.06.27, у.: 2025.06.28											
№	Код ОО	Класс	Код МСУ		Часть с кратким ответом	Часть с развёрнутым ответом	Устная часть	Первичный балл письм. части	Первичный балл устной части	Первичный балл	Оценка
1	155	9	1	Обучающийся 1	++++3+++++6- +++++--- +++++-----	3(3)2(2)0(3)2(2)	2(2)4(6)2(3)2(2)0(2)	43	10	53	4
Средние								43	10	53	4
Всего участников										1	

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2025 г.

12 - Обществознание 2025.05.26								
№	Код ОО	Класс	Код МСУ		Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	155	9	1	Обучающийся 1	-+++++---1+---	2(2)3(3)2(2)4(4)2(2)1(2)2(3)2(2)	29	4
Средние							29	4
Всего участников								1

4.2.4. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)

Таблица 13.

Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года

Год	2022		2023		2024		2025	
Основное общее образование								
Количество выпускников	0		2		6		8	
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10 класс	0	0	2	100%	3	50%	7	100%
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0	0	
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0	0	
Иное (указать)					3 (50%) 10 класс – Политехническая школа – Субботица (Сербия); 10 класс Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; 10 класс Лицея Академии при Президенте Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		1 (12,5%) 10 класс – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа «Покровский квартал»	
Среднее общее образование								
Количество выпускников	0	0	0		0		1	
Продолжают образование:	Чел.	%	%	Чел.	%	Чел.	%	
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0	0	0
ВУЗ	0	0	0	0	0	0	0	1 100%
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0	0	
Иное (указать)	0	0	0	0	0	0	0	Выпускник продолжает обучение в Санкт-Петербургском государственном университете на Филологическом факультете по направлению «Перевод и

								переводоведение английский язык и языки романского культурного ареала»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Вывод: за 2023-2025 гг. 100% выпускников продолжают обучение на уровнях среднего общего образования и высшего образования.

4.2.5. Достижения обучающихся образовательной организации (победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов)

Таблица 14.

Достижения обучающихся образовательной организации (победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов)

Уровень	2022	2023	2024	2025
Международные, Российские, зональные	нет	нет	1 человек	1 человек
Региональные	6 человек	7 человек	4 человека	2 человека
Муниципальные	2 человека	3 человека	5 человек	6 человек

Численность обучающихся, победителей и призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

№ п/п	Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Результат	Доля призеров и победителей от количества обучающихся - участников этапа	Учитель
Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (муниципальный этап)						
2022 год						
1.	Обществознание	Квач Тимофей	7	Призер	15,4 %	Калашник В.А.
2.	Биология	Гусайханова Патимат	7	Призер		Жулина О.В.
2023 год						
1.	Физическая культура	Захарова Мария	7	Призер	17,6%	Нурматов Б.Х.
2.	Физика	Мартынов Дмитрий	7	Призер		Финашов В.Н.
3.	Биология	Гусайханова Патимат	8	Победитель		Жулина О.В.
2024 год						
1.	Астрономия	Квач Степан	7	Призер	41,6%	Финашов В.Н.
2.	Математика	Квач Степан	7	Призер		Чернова А.Ю.
3.	Физика	Ерохов Илья	8	Призер		Финашов В.Н.
4.	Математика	Ерохов Илья	8	Призер		Анисимова

АНОО «Калужская международная школа»
Отчет о результатах самообследования – 2025

						В.А.	
5.	Французский язык	Нерсесова Алекса	8	Призер			
6.	Биология	Гусайханова Патимат	9	Призер		Жулина О.В.	
7.	Экология	Гусайханова Патимат	9	Победитель		Жулина О.В.	
8.	Немецкий язык	Мартынова Полина	9	Призер		Мишина П.В.	
2025 год							
1.	Информатика (робототехника)	Квач Степан	8	Победитель	50%	Чернова А.Ю.	
2.	Информатика (инф.без-сть)	Лосев Лев	9	Победитель		Чернова А.Ю.	
3.	Информатика (иск.интеллект)	Семин Прохор	11	Призер		Чернова А.Ю.	
4.	Немецкий язык	Мартынова Полина	10	Победитель		Сельяндер Л.И.	
5.	Физика	Квач Степан	8	Призер		Финашов В.Н.	
6.	Физика	Ерохов Илья	9	Призер		Финашов В.Н.	
Муниципальный конкурс по иностранным языкам «Турнир дебатов»							
1.	Немецкий язык	Мартынова Полина	9	Победитель			Козинская И.А.
2.	Французский язык	Нерсесова Алекса	8	Призер			
Участники Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (региональный этап)							
2024 год							
1.	Математика	Ерохов Илья	8	Участник	50%	Анисимова В.А.	
2.	Биология	Гусайханова Патимат	9	Участник		Жулина О.В.	
3.	Экология	Гусайханова Патимат	9	Участник		Жулина О.В.	
4.	Немецкий язык	Будницкая Маргарита	9	Участник		Мишина П.В.	
5.	Немецкий язык	Гольцова Ксения	11	Участник		Мишина П.В.	
6.	Английский язык	Гольцова Ксения	11	Участник		Козинская И.А.	
2025 год							
1.	Информатика (робототехника)	Квач Степан	8	Призер	50%	Чернова А.Ю.	
2.	Информатика (инф. без-сть)	Лосев Лев	9	Участник		Чернова А.Ю.	
3.	Немецкий язык	Мартынова Полина	10	Призер		Сельяндер Л.И.	
4.	Французский язык	Нерсесова Алекса	9	Участник			
Областной заочный конкурс «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для							

сети детских технопарков «Кванториум»						
2022 год						
1.	Биология	Лысенко Лукьян	7	Призер		Жулина О.В.
2.	Биология	Квач Тимофей	7	Призер		Жулина О.В.
Региональный конкурс экологических проектов «Экопатруль 2023»						
1.	Биология	Квач Степан	6	Победитель (в возрастной категории 5-7 класс)		Жулина О.В.
Областной конкурс «Мастерство без границ» по компетенции «Ветеринария» 2024 год						
1.	Биология	Будницкая Маргарита	9	победитель		Жулина О.В.
Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 2022 год						
1.	Биология	Квач Степан	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна
2.	Биология	Соцков Илья	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна
3.	Биология	Яхнюк Мария	5	Победитель		Жулина Ольга Васильевна
Региональный конкурс обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия – 2030» 2023 год						
1.	Биология	Гусайханова Патимат	8	1 место		Жулина О.В.
2.	Биология	Ординарцева Милена	9	2 место		Жулина О.В.
3.	Биология	Квач Степан	6	3 место		Жулина О.В.
Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского 2022 год						
1.	География	Гольцова Ксения	9	Победитель		Дашенкова Е.А.
2023 год						
1.	География	Квач Тимофей	8	Участник		Дашенкова Е.А.
2.	История	Амбарцумян Юлия	10	Призер		Калашник В.А.
Московская школа управления «СКОЛКОВО» 2024 год						
1.	Метапредмет «Проектная деятельность»	Квач Тимофей	9	Победитель		
2025						

2.	Образовательный интенсив «Skolkovo start»	Захарова Мария	9	Победитель		
----	---	----------------	---	------------	--	--

Вывод: результативное участие обучающихся школы, победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам (ВсОШ), имеет положительную динамику. Если за два предыдущих года доля победителей и призеров составляла соответственно 15,4% и 17,6%, в 2024 году она составила 41,6%, в 2025 году – 50% от количества обучающихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

Необходимо отметить, что в 2024 году обучающиеся 8-11 классов впервые приняли участие в региональном этапе ВсОШ, набрав для этого достаточное количество проходных баллов на муниципальном этапе, получив при этом внешнюю оценку своих знаний по учебным предметам. Если в 2024 году обучающиеся, принимавшие участие в региональном этапе ВсОШ, имели только статус «участник», то в 2025 году два обучающихся вышли в призеры по информатике и немецкому языку, что составило 50% от количества участников регионального этапа ВсОШ. Наблюдается существенный рост качества результатов участников различных этапов ВсОШ.

Участие школы в академических конкурсах различного уровня дает представление о качестве образования в школе по учебным предметам и сформированным у обучающихся метапредметным навыкам.

4.2.6. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Участниками Всероссийских проверочных работ в 2025 году являлись все обучающиеся 4-8 и 10 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;
- по русскому языку, математике, географии, истории в 6 классе;
- по русскому языку, математике, литературе, физике в 7 классе;
- по русскому языку, математике, химии, английскому языку в 8 классе.

Таблица 16.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс (чел/%)		5 класс (чел/%)		6 класс (чел/%)		7 класс (чел/%)		8 класс (чел/%)	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	3	100%	4	67%	10	100%	7	88%	4	80%
Математика	2	67%	5	83%	10	100%	6	75%	5	100%
Окружающий мир	3	100%								
Биология			5	83%	9	90%				
Обществознание					10	100%			5	100%
История			5	83%						
География							8	100%		
Физика									5	100%
Английский язык							7	88%		

Вывод: в работе приняли участие в среднем 94% обучающихся. Данный показатель позволил

получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Таблица 17

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс (чел/%)		5 класс (чел/%)		6 класс (чел/%)		7 класс (чел/%)		8 класс (чел/%)	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	13	100%	3	75%	5	83%	9	90%	7	78%
Математика	13	100%	3	75%	6	100%	9	90%	6	67%
Окружающий мир	11	85%								
Биология			3	75%	5	83%			6	67%
История			3	75%	6	100%				
География							8	80%	6	67%
Физика							10	100%		

Вывод: в работе приняли участие в среднем 84% обучающихся по 7 учебным предметам.

Таблица 18

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс (чел/%)		5 класс (чел/%)		6 класс (чел/%)		7 класс (чел/%)		8 класс (чел/%)		10 класс	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	6/6	100%	12/15	80%	2/3	67%	7/8	88%	8/9	89%	4/4	100%
Математика	6/6	100%	13/15	87%	2/3	67%	8/8	100%	9/9	100%	4/4	100%
Окружающий мир	5/6	83%										
Биология			13/15	87%								
История			12/15	80%	2/3	67%						
География					2/3	67%					4/4	100%
Физика							5/8	63%				
Английский Язык									8/9	89%	4/4	100%
Химия									7/9	78%		
Литература							8/8	100%				

Вывод: в работе приняли участие в среднем 86,6% обучающихся по 10 учебным предметам.

Статистика по отметкам.

Результаты ВПР (статистика по отметкам) по материалам 4 класса представлены на диаграмме 1, диаграмме 2, диаграмме 3.

Диаграмма 1

Результаты ВПР по материалам 4 класса в 2022 г.



Диаграмма 2

Результаты ВПР по материалам 4 класса в 2023 г.



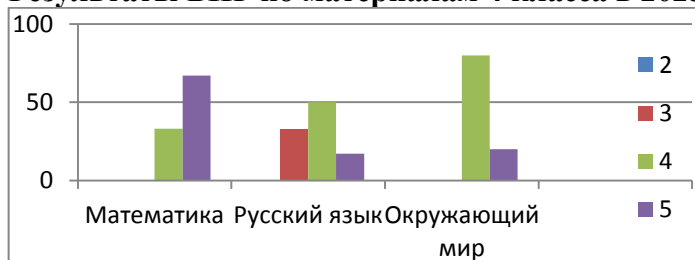
Диаграмма 3

Результаты ВПР по материалам 4 класса в 2024 г.



Диаграмма 4

Результаты ВПР по материалам 4 класса в 2025 г.



Вывод: качество знаний в 2024 г. по сравнению с 2023 годом составляет по математике – небольшое падение – со 100% до 92%, и в 2025 году рост до 100% качества знаний, что является высоким показателем.

По русскому языку качество знаний имеет отрицательную динамику: 2023 год – 100%, 2024 год – 100%, но если в предыдущем году доля отметок «5» составляла 100%, то в 2024 году – 30%. Качество знаний в 2025 году составило 67%.

Стабильно высокое качество по учебному предмету «Окружающий мир» (100%), но доля отметок «5» составляет 45% в 2024 году, при этом в 2023 году составляла 100%. Можно предположить о более объективном подходе к оцениванию проверочных работ в 2024 году по сравнению с 2023 годом. В 2025 году качество знаний составило 100%, при этом доля отметок «5» составляет 20%, что ниже, чем в двух предыдущих годах.

Результаты ВПР (статистика по отметкам) по материалам 5 класса представлены на диаграммах 5-8.

Статистика по отметкам

Диаграмма 5

Результаты ВПР по материалам 5 класса в 2022 г.

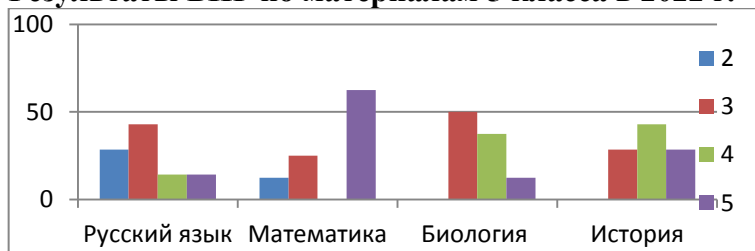


Диаграмма 6

Результаты ВПР по материалам 5 класса в 2023 г.

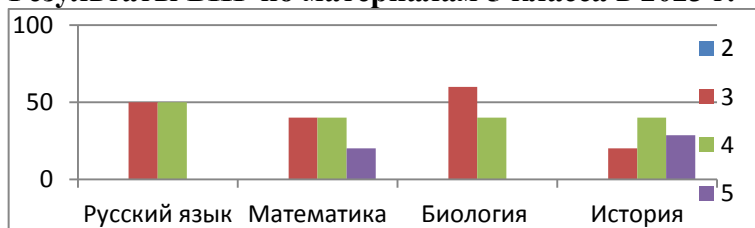


Диаграмма 7

Результаты ВПР по материалам 5 класса в 2024 г.

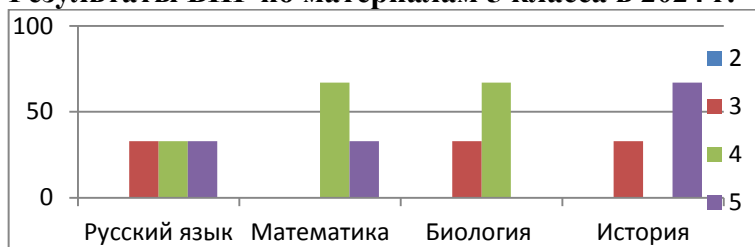
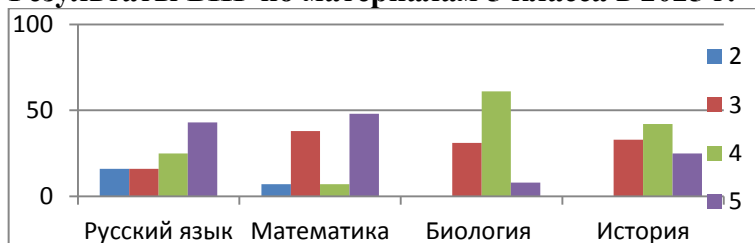


Диаграмма 8

Результаты ВПР по материалам 5 класса в 2025 г.



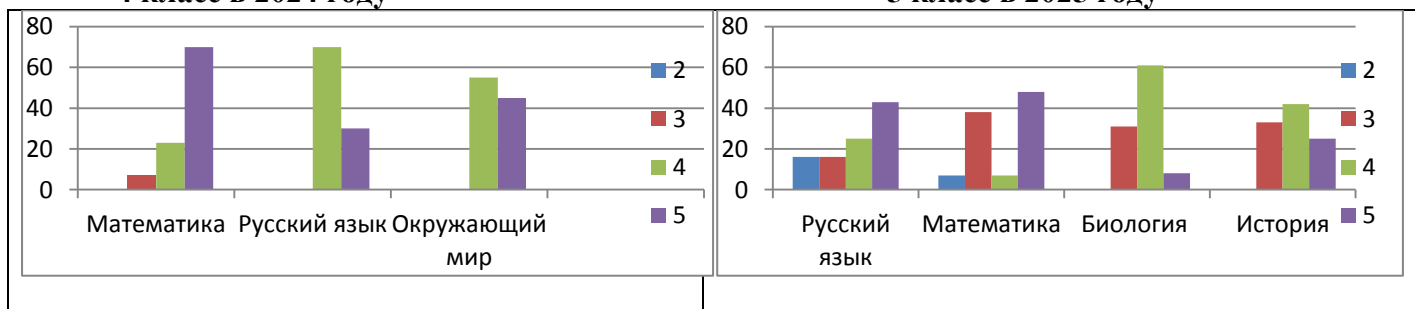
Если сравнивать результаты 5-х классов в 2023, 2024, 2025 годах, то мы наблюдаем рост качества знаний по русскому языку, математике, стабильные результаты по истории и биологии.

Проанализируем результаты 4 класса в 2024 году, 5 класса в 2025 году (диаграмма 8.1), один и тот же класс в разные учебные годы при переходе из четвертого класса в пятый класс.

Диаграмма 8.1

4 класс в 2024 году

5 класс в 2025 году



Мы видим падение качества знаний по русскому языку в 5 классе (в 4 классе качество знаний по русскому языку составляло 100%, в 5 классе составляет 68%, причем в 4 классе 70% обучающихся имели отметку «4», в 5 классе хороших отметок 25%). Можно предположить, что в 5 классе 45% обучающихся не подтвердили хорошие отметки, что говорит о разнице в системе оценивания на уровне начального и основного общего образования. Следует обратить внимание педагогов на объективность оценивания знаний обучающихся в 4-м классе.

По математике результаты 4 и 5 классов показывают падение качества знаний (с 93% до 54%).

Рассмотрим результаты по окружающему миру в 4 классе и истории и биологии в 5 классе. Здесь также наблюдается падение качества знаний со 100% в 4 классе до 65-69% в 5 классе.

Вывод: исходя из анализа результатов обучающихся в 4-м и 5-м классах, мы видим, что проблема преемственности в системе оценивания на уровнях начального общего и основного общего образования по русскому языку, математике, окружающему миру и истории, биологии по-прежнему актуальна. Необходимо соблюдать единые подходы к оцениванию на уровнях начального общего образования и основного общего образования с учетом разработанных рекомендаций по оцениванию образовательных результатов обучающихся. Существующая проблема сохраняет свою актуальность.

Результаты ВПР по материалам 6 класса представлены на диаграммах 9-12.

Диаграмма 9

Результаты ВПР по материалам 6 класса в 2022 г.

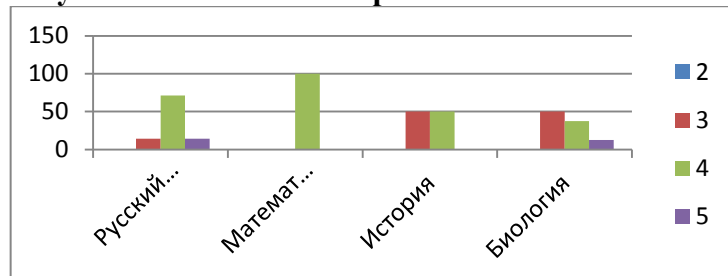


Диаграмма 10

Результаты ВПР по материалам 6 класса в 2023 г.

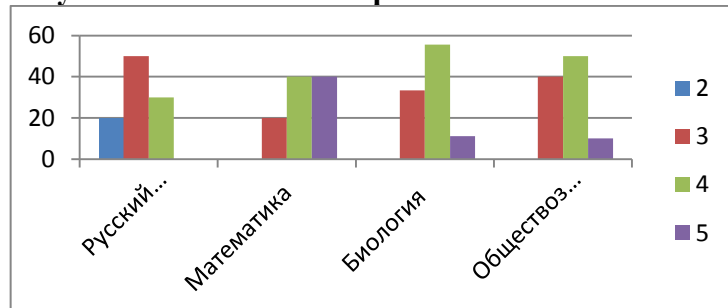


Диаграмма 11

Результаты ВПР по материалам 6 класса в 2024 г.

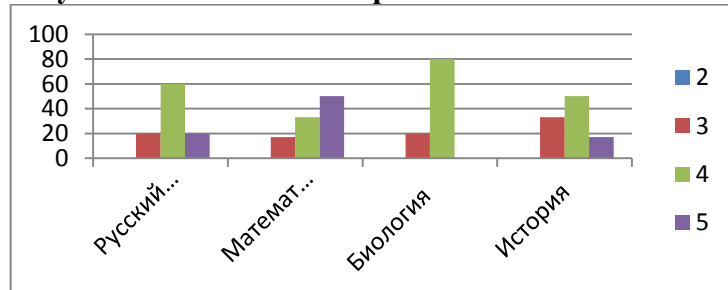
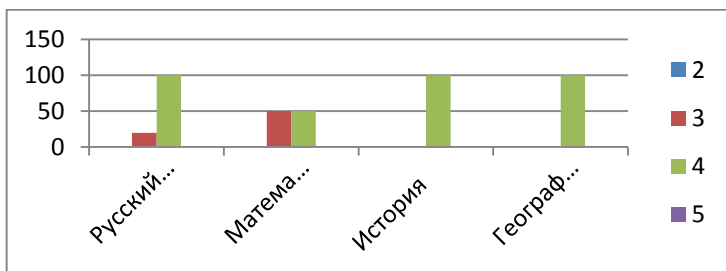


Диаграмма 12

Результаты ВПР по материалам 6 класса в 2025 г.



Результаты ВПР по материалам 7 класса представлены на диаграммах 13-16.

Диаграмма 13

Результаты ВПР по материалам 7 класса в 2022 г.

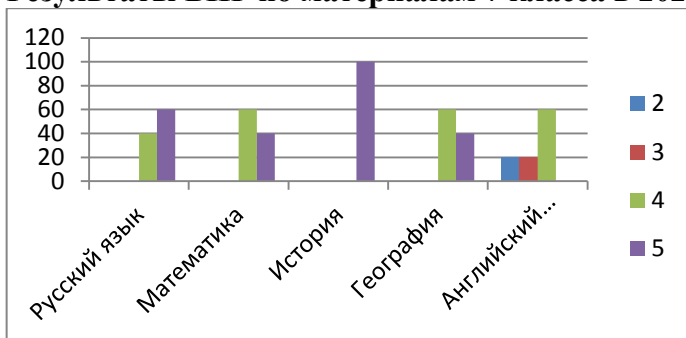


Диаграмма 14

Результаты ВПР по материалам 7 класса в 2023 г.

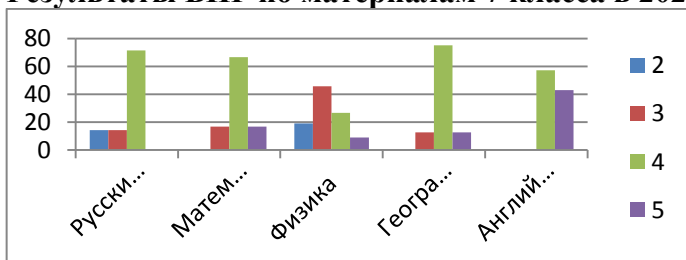


Диаграмма 15

Результаты ВПР по материалам 7 класса в 2024 г.

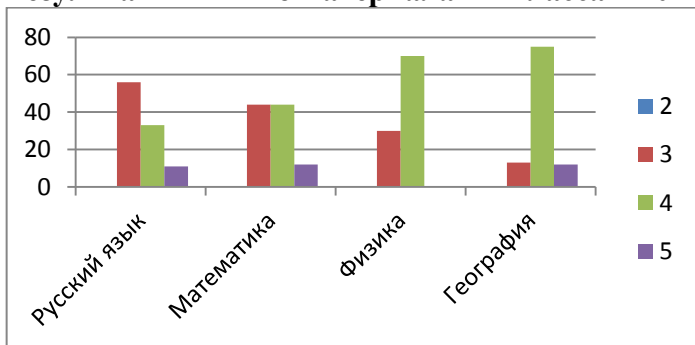
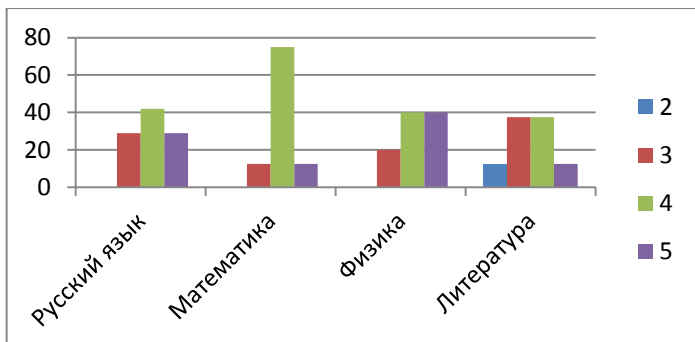


Диаграмма 16

Результаты ВПР по материалам 7 класса в 2025 г.



Результаты ВПР по материалам 8 класса представлены на диаграммах 17-20.

Диаграмма 17

Результаты ВПР по материалам 8 класса в 2022 г.

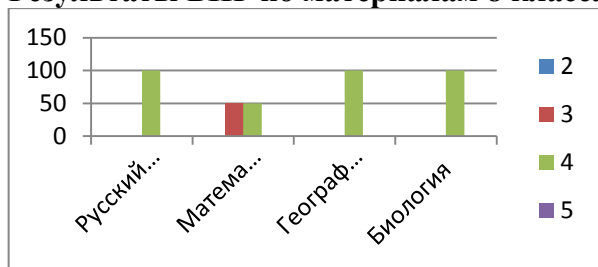


Диаграмма 18

Результаты ВПР по материалам 8 класса в 2023 г.

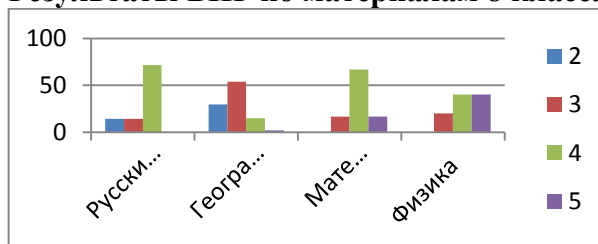


Диаграмма 19

Результаты ВПР по материалам 8 класса в 2024 г.

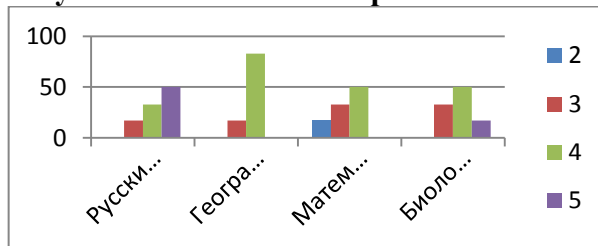
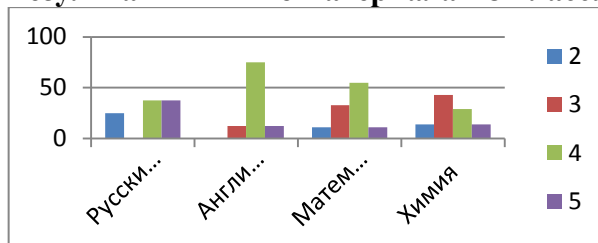


Диаграмма 20

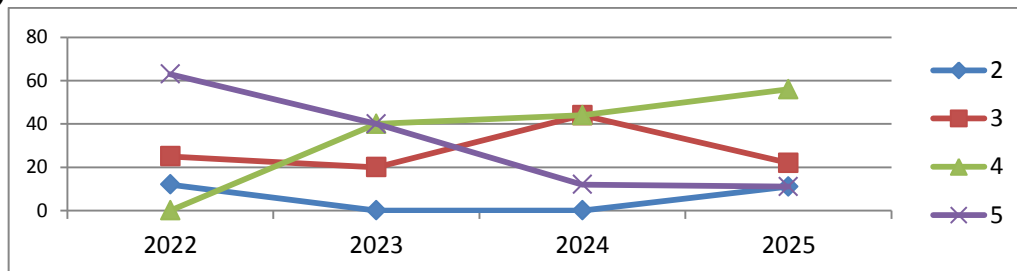
Результаты ВПР по материалам 8 класса в 2025 г.



Проведем сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в динамике за 2022, 2023, 2024, 2025 годы (один и тот же класс – 8 класс в 2025 году) – таблица 18. Графическая интерпретация на диаграммах 20.1., 20.2. В следующем году- выпускной класс (2026 год – 9 класс)

Диаграмма 20.1

Результаты ВПР по математике в 8 классе в динамике с 2022 (5 класс) по 2025 гг. (8 класс)



Вывод:

Доля отметок «2» и «3» на протяжении 4-х лет стабильна, доля отметок «4» и «5» (качество знаний

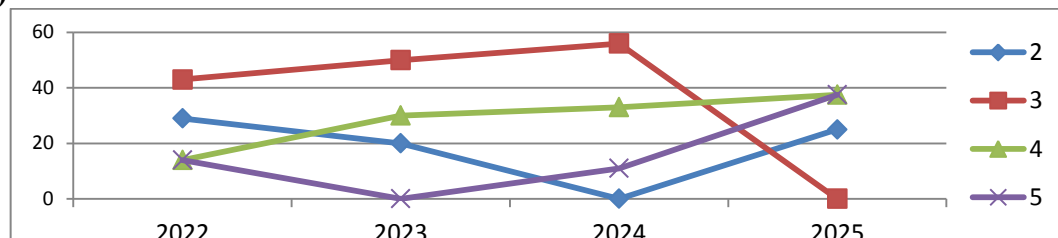
по предмету) показывает стабильный рост.

Однако, в 2024 году имеется падение качества знаний с 80% в 2023 г. до 56% в 2024 г. Это объясняется усложнением содержания образования по учебному курсу «Математика». В 2025 году ситуация стабилизировалась. В 2025 году имеется рост качества знаний по математике на 11% по сравнению с 2024 г.

Таким образом, динамика качества знаний по математике следующая: **63% – 80% – 56% – 67%**.

Диаграмма 20.2

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе в динамике с 2022 (4 класс) по 2025 гг. (7 класс)



Вывод:

Качество знаний по русскому языку имеет положительную динамику: **28% – 30% – 44% – 75%**. Доля двоек в 2022 году и в 2025 стабильна, доля троек упала до 0%, доля «4» и «5» стабильно росла с 2023 по 2025 года. Таким образом, обучающиеся, имеющие отметку «3» существенно улучшили свой результат.

Таблица 19

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в динамике за 2022, 2023, 2024 и 2025 годы

(один и тот же класс: 5 класс в 2022 г., 6 класс в 2023 г., 7 класс в 2024 г., 8 класс в 2025 г.)

Учебный предмет	2022 год Отметки за работу %				2023 год Отметки за работу %				2024 год Отметка за работу %				2025 год Отметка за работу %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	29%	43%	14%	14%	20%	50%	30%	0%	0%	56%	33%	11%	25%	0%	37%	37%

Качество знаний по русскому языку имеет положительную динамику: **28% – 30% – 44% – 75%**.

Количество двоек с 29% в 2022 году снизилось до 0% в 2024 году.

Однако, в 2025 году 2 обучающихся (из 8 участвующих в ВПР) не справились с работой. При этом отсутствуют отметки «3», хотя в предыдущем году их было 56%. Можно сделать вывод, что половина обучающихся, написавших работу на «3» в 2024 году, улучшила результаты, половина ухудшила, не справившись с работой. В целом, качество обучения по русскому языку выросло на 31% по сравнению с 2024 годом.

Математика	12%	25%	0%	63%	0%	20%	40%	40%	0%	44%	44%	12%	11%	22%	56%	11%
------------	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Качество знаний по математике имеет положительную динамику в 2022 и 2023 гг. (выросло с 63% в 2022 году до 80% в 2023 году). Однако, в 2024 году имеется падение качества знаний с 80% в 2023 г. до 56% в 2024 г. В 2025 году имеется рост качества знаний по математике на 11% по сравнению с 2024 г.

Таким образом, динамика качества знаний по математике следующая: **63% – 80% – 56% – 67%**.

Проведем сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в среднем по классу результатов ВПР в динамике за 2022, 2023 и 2024 годы (один и тот же класс: 2022 – 6 класс, 2023 – 7

класс, 2024 – 8 класс, в 2025 году – 9 класс) – таблица 20.

Таблица 20

**Сравнительный анализ результатов ВПР в динамике за 2022, 2023 и 2024 годы
(один и тот же класс: 6 класс в 2022 г., 7 класс в 2023 г., 8 класс в 2024 г.)**

Учебный предмет	Год					
	2022		2023		2024	
	Качество знаний(%)	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	86%	100%	86%	85%	83%	100%
Математика	100%	100%	82%	100%	50%	83%
История	50%	100%	–	–	–	–
Биология	50%	100%	–	–	67%	100%
Физика	–	–	35%	81%	–	–
География	–	–	83%	100%	83%	100%
Английский язык	–	–	100%	100%	–	–

2025 год.

Учитывая результаты ГИА в 9 классе в 2025 году по русскому языку, математике, английскому языку: математика – качество 87,5%, русский язык – качество 62,5%, английский язык – качество – 100% можно сделать вывод, что практически все выпускники подтвердили свои итоговые отметки по трем учебным предметам. По данным учебным предметам обучающиеся сдавали ОГЭ в полном составе. Данные показатели говорят о независимой оценке качества образования в рамках ВПР и ГИА и подтверждают 100% качество по английскому языку, рост качества по математике с учетом принятого управленческого решения по замене учителя математики, падение качества знаний по русскому языку на 20%, что требует серьезного анализа ситуации и принятия управленческого решения.

Результаты ВПР по материалам 10 класса представлены на диаграмме 21и в таблице 21.

В 2025 году 10 класс участвовал в проведении ВПР впервые. В таблице 21 и на диаграмме 21 представлен фактический результат.

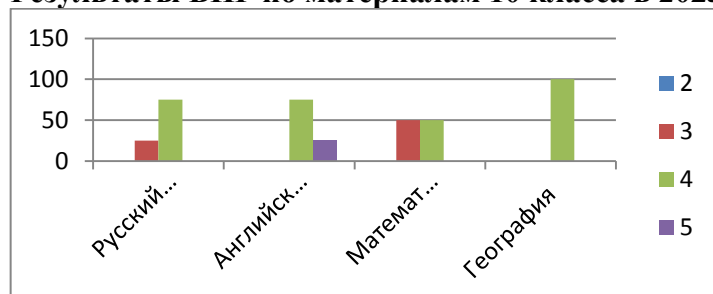
Таблица 21

Результаты ВПР в 10 классе в 2025 году

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	Результаты				Уровень обученности	Качество результатов	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	4	4	1	3	0	0	100%	100%	4,25
География	4	4	0	4	0	0	100%	100%	4,00
Русский язык	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75
Математика	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,50

Диаграмма 21

Результаты ВПР по материалам 10 класса в 2025 г.



Анализ результатов ВПР позволил вычленить проблемы, которые требуют пристального внимания педагогов и администрации школы, а именно:

предметные результаты – необходимо усиление работы со слабоуспевающими обучающимися через реализацию внеурочной деятельности предметной направленности, формирование разноуровневых групп по учебным предметам с целью коррекции затруднений и

осуществления уровневой дифференциации с высокомотивированными обучающимися;

метапредметные результаты (универсальные учебные действия), формируемые на различных учебных предметах:

– умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

– осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме, владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

– понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

– умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

4.2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Целями ВСОКО являются:

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в АНОО «Калужская международная школа»;

получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности АНОО «Калужская международная школа» и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы АНОО «Калужская международная школа».

Основными задачами ВСОКО являются:

формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

самообследование деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;

обеспечение доступности качественного образования;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности образовательной организации;

анализ эффективности принимаемых управленческих решений;

Субъекты ВСОКО и их функции

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- административная команда АНОО «Калужская международная школа»;
- педагогический совет;
- иные временные субъекты.

В функции административной команды в рамках ВСОКО входит:

- формирование, утверждение приказом директора АНОО «Калужская международная школа» и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;
- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике развития, анализ результатов оценки качества образования на уровне АНОО «Калужская международная школа»;
- организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (самообследование);
- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в АНОО «Калужская международная школа»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и по другим вопросам образовательной деятельности АНОО «Калужская международная школа»;
 - принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

В функции психолого-педагогической службы АНОО «Калужская международная школа» в рамках ВСОКО входит: проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся; оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в АНОО «Калужская международная школа»;

В функции органов государственно-общественного управления в рамках ВСОКО входит общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества.

Организация оценки качества образования

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в АНОО «Калужская международная школа» образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических работников АНОО «Калужская международная школа»;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС и ФОП.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся АНОО «Калужская международная школа»;
- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства.

Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательной деятельности. По результатам оценки образовательных программ выносятся решения о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа руководителя АНОО «Калужская международная школа».

Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- мониторинговые исследования и диагностические работы (в том числе всероссийские проверочные работы);
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации включают:

- результаты аттестации педагогических работников;
- конкурсы инновационной деятельности;
- результаты лицензирования и аккредитации;

Качество условий образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

4.2.6.1. Региональная инновационная площадка

В течение 2022–2025 гг. Калужская международная школа являлась региональной инновационной площадкой по теме «Развитие системы наставничества в общеобразовательной школе как условие социализации и языковой адаптации обучающихся-инофонов». За время реализации инновационного проекта был накоплен необходимый практический опыт и выработаны определенные механизмы ресурсного обеспечения для реализации нового инновационного проекта, направленность которого является логическим продолжением ранее начатой работы.

В 2025 году АНОО «Калужская международная школа» завершила деятельность в рамках Региональной инновационной площадки по теме «Развитие системы наставничества в общеобразовательной школе как условие социализации и языковой адаптации обучающихся-инофонов», оказывающей поддержку в работе с детьми-инофонами по психолого-педагогическому, языковому и социокультурному направлениям.

В результате работы инновационной площадки на базе школы были проведены различные семинары, вебинары регионального и федерального уровня, связанные с трансляцией опыта по теме региональной инновационной площадки.

Калужская область известна сильным промышленным и инновационным кластером и представители бизнеса часто сталкиваются с проблемой подбора профессиональных кадров.

В 2025 году школой подготовлена заявка на соискание статуса региональной инновационной площадки по теме «Развитие предпринимательской грамотности и ключевых компетенций у обучающихся ООО и СОО в рамках профорientации в гибридной образовательной среде» по направлению инновационной деятельности «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня образовательных результатов». *Приказом Министерства образования и науки Калужской области от 30.03.2026 г. №453 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»* школе присвоен статус региональной инновационной площадки на 2026–2028 годы.

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что уже на этапе общего образования возможно частичное осуществление решения стратегической задачи региона по подготовке конкурентоспособных кадров и формированию резерва молодых предпринимателей для развития инновационного сектора экономики Калужской области.

Проект реализуется в рамках полномочий Министерства образования и науки Калужской области, установленных ст. 6 Закона КО № 432-ОЗ, и направлен на поддержку инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование содержания и технологий образования.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлению инновационной деятельности по теме развития предпринимательской грамотности.

Образовательные программы, реализуемые школой, обеспечены педагогическими кадрами высокого уровня квалификации, материально-техническим оснащением образовательного процесса, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

За время реализации предыдущего инновационного проекта значительно расширился спектр информационных источников и повысилось качество информационного обеспечения образовательной деятельности. Условия образовательной деятельности удовлетворяют всем требованиям, школа располагает необходимой материально-технической базой. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий в достаточной мере удовлетворяют требованиям, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Таким образом, созданы необходимые условия для разработки, апробации и внедрения образовательной программы внеурочной деятельности по развитию предпринимательской грамотности и создания «Лаборатории предпринимательства», предусмотренные инновационным проектом «Развитие предпринимательской грамотности и ключевых компетенций у обучающихся

на уровнях ООО и СОО в рамках профориентации в гибридной образовательной среде».

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения

5.1 Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников - 34 человека (в том числе работающим по договорам гражданско-правового характера).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Таблица 22

Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	Совместители	Декретники	% от общего числа педагогич. работников
Образование:				
высшее профессиональное	34	0	0	100 %
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	34	0	0	100 %
среднее профессиональное	0	0	0	0%
среднее общее	0	0	0	0%
Аттестация педагогических работников:				
Высшая категория	10	0	0	29,4%
Первая категория	4	0	0	11,4 %
Сведения о наградах и знаках отличия:				
«Заслуженный учитель РФ»	1	0	0	2,9%
«Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»	2	0	0	5,9%
Другие сведения:				
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	2	0	0	5,9%
Количество педагогов, учащихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0	-	-	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	34	-	-	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	-	-	0

Наличие вакансий	Вакансий нет
Предмет/количество часов	

Раздел 6. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, основными образовательными программами.

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения: школа работает в режиме пятидневной учебной недели для всех классов. Занятия проводятся в одну смену. Учебная неделя начинается с исполнения Государственного Гимна Российской Федерации. Во второй половине дня работают объединения дополнительного образования различной направленности, спортивные секции, проводятся дополнительные занятия, консультации, осуществляется внеурочная деятельность.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный план АНОО «Калужская международная школа» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов. Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации. В образовательной организации преподаются: в качестве государственного — русский язык, в качестве иностранного — английский язык. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей основной образовательной программе. Средняя наполняемость классов - до 15 человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

6.1. Структура классов

Таблица 23

Структура классов

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Всего кл./уч-ся	4/53	5/43	2/11	11/107
Виды классов:	Общеобразовательные	Общеобразовательные	Профильные	

классы с изучением программ базового уровня	4	5	2	11
классы компенсирующего обучения	0	0		0
специальные (коррекционные) классы для учащихся с ОВЗ	0	0		0
классы с изучением отдельных предметов на углубленном уровне (в том числе ИУП)	0	0	2	2

6.2. Сведения о режиме работы общеобразовательной организации

Таблица 24.

Режим работы АНОО «Калужская международная школа»

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	40 минут	40 минут	40 минут
Количество смен в школе	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность перерывов: -минимальная -максимальная	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут

6.3. Механизмы реализации основных образовательных программ

Механизмами реализации основных образовательных программ являются учебные планы и планы внеурочной деятельности уровней образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в АНОО «Калужская Международная школа» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

Особенностью организации внеурочной деятельности является то, что многие объединения являются разновозрастными, что способствует живому общению учащихся из разных классов и их сплочению, укреплению школьных традиций.

Школьное самоуправление представлено Студенческим советом, который участвуют в планировании досуговых мероприятий, носящих воспитательный характер, принимает участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.

6.4. Работа образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений

Таблица 25.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

	2022		2023		2024		2025
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Число учащихся, выбывших из ОО без получения основного общего образования:	0	0	0	0	0	0	0
Продолжают обучение в других ОО	0	0	0	0	0	0	0
Не учатся	0	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, совершивших правонарушения	0	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, состоящих на учёте	0	0	0	0	0	0	0

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов обучающимися – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Данная работа осуществляется классными руководителями, школьным психологом, заместителем директора, директором школы через индивидуальные встречи с учащимися и их родителями по личным вопросам, профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся, тематические встречи педагогов с родителями по актуальным темам (в том числе «Кофе-утро»).

В школе работает педагог-психолог, который активно взаимодействует со всеми участниками образовательной деятельности. В деятельности психолога используются групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, проводятся занятия с тренинговыми упражнениями, ролевые и деловые игры, что позволяет учащимся в процессе общения приобретать социальные компетенции.

Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 №769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Школа обеспечена учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в школе осуществляет библиотека, отвечающая современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. Библиотека является частью единого образовательного пространства школы.

Миссией библиотеки является поддержка обучения и учебных исследований в школе, обучение методам работы с источниками информации, автоматизированного поиска, анализа информации и развития потенциала, соответствующего школе исследовательского типа.

Предметом анализа качества библиотечно-информационного обеспечения при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации предметам учебного плана уровня образования;
- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;
- наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по учебным предметам на одного обучающегося).

Библиотечный фонд школы содержит достаточное количество учебных и учебно-методических изданий для реализации образовательных программ (в расчете на 1 обучающегося).

Источники учебной информации отвечают требованиям современности. Фонд дополнительной литературы укомплектован учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и научно-популярными периодическими изданиями. Обучающиеся и учителя имеют широкий доступ к печатному и электронному фондам библиотеки. Читальный зал библиотеки позволяет получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников, энциклопедий, справочников и других учебных пособий. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

При использовании электронных ресурсов обучающиеся обеспечиваются рабочим местом в библиотеке с выходом в Интернет.

Таблица 26.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России)	5628	52,6
Фонд художественной литературы	3712	34,7
Фонд справочно-библиографических изданий	387	3,62

Подписка на периодические издания (количество наименований)	5 наименований
Кол-во персональных компьютеров (всего)	39
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	16
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	39
Наличие доступа к сети Интернет	имеется
Наличие локальной сети	имеется
Наличие интерактивной доски	6
Количество мультимедийных проекторов	13
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет	https://www.kischool.ru
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	имеется

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Образовательное пространство школы включает в себя объекты спортивного назначения, лечебно-оздоровительного назначения, культурного назначения, объекты для организации учебной деятельности, объекты для организации приёма пищи.

Объекты спортивного назначения: спортивный зал; спортивная площадка.

Объекты лечебно - оздоровительного назначения: медицинский кабинет, детская площадка для ежедневных прогулок.

Объекты культурного назначения: библиотека, площадка для проведения внеурочных мероприятий.

Объекты для организации учебной деятельности:

- всего учебных кабинетов – 14, в том числе
- кабинеты начальной школы – 5;
- кабинет ИЗО и технологии, кабинет музыки – 1;
- кабинеты иностранных языков – 2.

Объекты для организации приёма пищи: столовая; пищеблок.

Другие объекты: кабинеты администрации – 2; лаборантская – 1; кабинет педагога-психолога – 1, медицинский кабинет – 1.

Материально-техническая база Школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и аудиовизуальные средства обучения, занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

8.1. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных

программ

Таблица 27.

Материально – технические условия

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
1	<p>Основное образование Дошкольное образование</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	<p><u>Групповая</u> настольно-печатные игры - 5 шт.; стол воспитателя – 1, ноутбук-1, стол дошкольный – 8, стул дошкольный 12, интерактивная доска -1, магнитная доска – 1, иллюстрированный лото – 2 шт.; домино – 2, мелкие модели животных, насекомых –3 набора; муляжи фруктов и овощей – 3 набора; дидактические игрушки и игры – 20, конструктор – 2, игрушки-шнуровки – 4, конструктор строительный – 1, комплект пазлов – 3, счетный материал - 3 набора. демонстрационные карточки - 5 наборов; уголок творчества (карандаши, краски и т.д.) – 1, наборы для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, семья, магазин и т.д.) - 10</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №21 (1эт.)</p> <p>По БТИ №20 (1 эт).</p> <p>По БТИ №14 (2 эт)</p>

2	<p>Основное образование Дошкольное образование Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	<p><u>Игровая площадка</u> Игровой комплекс с горкой -1, Крытая веранда -1, Домик -2, Уличное переносное гимнастическое оборудование (полоса препятствий, сигнальные конусы, эстафетные палочки и др.) – 30.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p>
	<p>Начальное общее образование Основная общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Учебные предметы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Технология</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир</p>	<p><u>Кабинет начальной школы (1 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические пособия -22, наглядные пособия -10, дидактические игры – 6, Квадратные дециметровые кубы – 1, Больше, меньше и равно. Домино -1, Цветариум. Игра -1, Шоколадные дольки. Домино -1.</p> <p><u>Кабинет начальной школы (2 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6? Time Activity Set -1, Маленькая модульная система (конструктор) -1, Numicon Kit 2. Набор для уроков математики -1,</p> <p><u>Кабинет начальной школы (3 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, принтер -1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6, Магнитный танграм – 1,</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.</p> <p>По БТИ №13 (1 эт.)</p> <p>По БТИ №14 (1 эт.)</p> <p>По БТИ №16 (1 эт.)</p>

	<p>Технология</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Технология Музыка</p> <p>Физическая культура Изобразительное искусство</p>	<p>Набор танграм -10, Трафик ДЖЕМ, настольная игра -1, Третий лишний. Домино -1.</p> <p><u>Кабинет начальной школы (4 класс)</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия -20, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры – 6, угловые направляющие (для измерения углов) – 5, большая модульная система (конструктор)- 1.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металлофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.</p> <p><u>Кабинет домоводства, технологии и рисования</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, мольберт -15, комплекты для рисования (палитры, краски, тушь, кисти, пастель и пр.) -12</p>	<p>По БТИ №23 (2 эт)</p> <p>По БТИ №14 (2 эт)</p> <p>По БТИ №20 (1 эт)</p> <p>По БТИ №4 (2 эт)</p>
--	---	---	--

3	<p>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык в детском саду методом погружения»</p>	<p><u>Групповая</u> настольно-печатные игры - 5 шт.; стол воспитателя – 1, ноутбук-1, стол дошкольный – 8, стул дошкольный 12, интерактивная доска -1, магнитная доска – 1, иллюстрированный лото – 2 шт.; домино – 2, мелкие модели животных, насекомых –3 набора; муляжи фруктов и овощей – 3 набора; дидактические игрушки и игры – 20, Vocabulary Cards -1, Word Games. Flashcards -1, Guess What! Flashcards 1,2 – 1, Fun with Words. Flashcards – 1, Тематические карточки. Professions. Hobbies -1, Reading Rods Simple Sentences Grades 1+ -1, Reading Rods Word Building Grades 1+ -1, цветные карандаши – 10 наб.; бумага для рисования –3 наб.</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16. По БТИ №21 (1эт.)</p>
4	<p>Основное общее образование Основная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Учебные предметы: Математика Алгебра Геометрия</p> <p>Русский язык Литература Русский родной язык</p> <p>ОБЗР Основы духовно – нравственной культуры Английский язык Немецкий язык</p> <p>Информатика Труд (технология)</p> <p>История России. Всеобщая история Обществознание</p>	<p><u>Кабинет математики</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, комплект измерительных инструментов -12, пособие двойное зеркало (геометрия) - 15, дидактические пособия по математике -30.</p> <p><u>Кабинет русского языка и литературы</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия по русскому языку -5, дидактические пособия по литературе -12.</p> <p><u>Учебный кабинет</u> стол ученический - 5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры - 6.</p> <p><u>Кабинет иностранных языков</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, дидактические и наглядные пособия по английскому и немецкому языку - 10, дидактические игры -6.</p> <p><u>Библиотека+ информатика (компьютерный класс)</u> стол ученический -12, стулья -14, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, компьютер – 13, принтер – 2, брошюровщик</p>	<p>248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16. По БТИ №16 (2 эт)</p> <p>По БТИ №15 (2 эт)</p> <p>По БТИ №9 (2 эт)</p> <p>По БТИ №8 (2 эт)</p>

	<p>География</p> <p>Физика Химия Биология</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство Труд (технология)</p> <p>Физическая культура</p>	<p>– 1, ламинатор -1, ионизатор -1, шкафы книжные – 5, стойки книжные напольные – 30.</p> <p><u>Кабинет истории и географии и обществознания</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, географические карты– 3, глобус- 2, дидактические пособия по географии-7. дидактические пособия по истории - 8.</p> <p><u>Кабинет естествознания с лаборантской</u> стол демонстрационный - 2, стол ученический – 6, стулья - 13, ноутбук – 2, аудиторная доска-1, шкаф вытяжной – 1, микроскоп – 5, генератор звуковой – 1, комплект геометрическая оптика – 1, спиртовка лабораторная – 8, лабораторное оборудование общего назначения, наборы для практикума по физике (электричество, оптика, механика) – 10, наборы демонстрационного оборудования по химии, физике, биологии – 10, электронные конструкторы «Знаток» (супер-измеритель, свет и цвет, 320 схем, альтернативная энергия) – 5, пособие «простые механизмы» - 1, дидактические игры: животный мир, солнечная система.</p> <p><u>Кабинет музыки</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, синтезатор – 1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, комплект музыкальных инструментов -4, металофон – 6, шумовые инструменты – 40, доска флип-чарт с нотными листами – 1, электронные пособия для интерактивной доски -1.</p> <p><u>Кабинет технологии и рисования</u> стол ученический -10, стулья -12, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, мольберт -15, комплекты для рисования (палитры, краски, тушь, кисти, пастель и пр.) -12, комплект посуды - 12, комплект столовых приборов – 12, мерная посуда -5, сборники рецептов -3, плита электрическая с духовым шкафом -1, печь конвекционная-1, вытяжка (воздухоочиститель) -1, холодильник -1, стол разделочный металлический – 1, весы кухонные – 2, швейная машина – 1, утюг-1, стол для раскроя изделий -2, линейка закройщика -2, ножницы -12, конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic (4в1: мини-дрель, электрический лобзик токарный станок по дереву, шлифовальный станок), дрель электрическая -1, шуруповерт -1, прибор для выжигания-1, клеевой пистолет-1, верстак-1, инструменты: рубанок, молоток, отвертка, ключ, стамеска, тиски, лобзик, пассатижи, кусачки, ножовки, плоскогубцы, круглогубцы -25.</p> <p><u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8,</p>	<p>По БТИ №25 (2 эт)</p> <p>По БТИ №17 (2 эт)</p> <p>По БТИ №11, 12, 13 (2 эт)</p> <p>По БТИ №14 (2 эт)</p> <p>По БТИ №4 (2 эт)</p> <p>По БТИ №20</p>
--	---	--	---

		конус –10, мячи–10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.	(1 эт)
5	Среднее общее образование Основная образовательная программа среднего общего образования		248000, г. Калуга, ул. Луначарского, д. 16.
	Учебные предметы: Алгебра и начала математического анализа Геометрия	<u>Кабинет математики</u> стол ученический -10, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, комплект измерительных инструментов -12, пособие двойное зеркало (геометрия) - 15, дидактические пособия по алгебре и геометрии -30.	По БТИ №16 (2 эт)
	Русский язык Литература	<u>Кабинет русского языка и литературы</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, дидактические пособия по русскому языку -5, дидактические пособия по литературе -12.	По БТИ №15 (2 эт)
	ОБЗР Английский язык	<u>Учебный кабинет</u> стол ученический - 5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-2, интерактивная доска -1, дидактические и наглядные пособия по английскому языку -10, дидактические игры - 6.	По БТИ №9 (2 эт)
	Английский язык Немецкий язык	<u>Кабинет иностранных языков</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, дидактические и наглядные пособия по английскому и немецкому языку - 10, дидактические игры -6.	По БТИ №8 (2 эт)
	Информатика Экономика	<u>Библиотека+ информатика (компьютерный класс)</u> стол ученический -12, стулья -14, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, проектор мультимедийный -1, экран настенный-1, компьютер – 13, принтер – 2, брошюровщик – 1, ламинатор -1, ионизатор -1, шкафы книжные – 5, стойки книжные напольные – 30.	По БТИ №25 (2 эт)
	История Обществознание География Право	<u>Кабинет истории и географии и обществознания</u> стол ученический -5, стулья -11, стол учительский – 1, аудиторная доска-1, ноутбук-1, интерактивная доска -1, географические карты– 3, глобус- 2, дидактические пособия по географии-7. дидактические пособия по истории - 8.	По БТИ №17 (2 эт)
	Физика Химия Биология	<u>Кабинет естествознания с лаборантской</u> стол демонстрационный - 2, стол ученический – 6, стулья - 13, ноутбук – 2, аудиторная доска-1, шкаф вытяжной – 1, микроскоп – 5, генератор звуковой – 1, комплект геометрическая оптика – 1, спиртовка лабораторная – 8, лабораторное оборудование общего назначения, наборы	По БТИ №11, 12,

	Астрономия	для практикума по физике (электричество, оптика, механика) – 10, наборы демонстрационного оборудования по химии, физике, биологии – 10, электронные конструкторы «Знаток» (супер-измеритель, свет и цвет, 320 схем, альтернативная энергия) – 5, пособие «простые механизмы» - 1, дидактические игры: животный мир, солнечная система.	13 (2 эт)
	Физическая культура	<u>Спортивный зал</u> гимнастические маты –15, скалодром – 1 шт. коврики гимнастические – 10, мяч набивной –7, мячи для метания –12, гимнастические скакалки –10, балансир – 3, гимнастические палки –30, гимнастические обручи –10, секундомер –1, рулетка - 1, эстафетная палочка –8, конус –10, мячи –10, сетка для переноса и хранения мячей –2, сетка волейбольная –1, игра напольная – 2, насос для накачивания мячей, канат для перетягивания -1, скамья гимнастическая -1, шкаф для инвентаря – 2.	По БТИ №20 (1 эт)

8.2. Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание детей во время пребывания детей в Школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. В школьной столовой достаточно технологического, теплового и холодильного оборудования. Питание трехразовое: завтрак, обед, полдник. Организовано питание в соответствии с режимом школьных занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Режим работы школы предусматривает прогулки на воздухе, динамические паузы, физкультминутки.

8.3. Система безопасности Школы

- Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, голосовым оповещением;
- в Школе организован пропускной режим;
- в Школе имеется физическая охрана;
- эвакуация людей в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций осуществляется согласно планам эвакуации, которые размещены на двух этажах здания. В школе имеются пути эвакуации, все они оборудованы указателям;
- территория Школы имеет ограждение;
- в здании Школы и по периметру снаружи установлены камеры видеонаблюдения. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных, изображение выводится на экран монитора охранника.

Раздел 9. Общие выводы

Самообследование показало, что все условия в Школе являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательной деятельности. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки учащихся, условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ организационно-правового обеспечения показал, что для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационно - правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу общеобразовательного учреждения. Организационная структура Школы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые Школой в соответствии с контрольными нормативами, обеспечены педагогическими работниками достаточно высокого уровня квалификации, материально-техническим оснащением образовательной деятельности, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Содержание образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Созданы необходимые условия для продуктивной воспитательной работы. Интегрированный характер воспитательной деятельности Школы обеспечивается включенностью в воспитательный процесс всего педагогического коллектива. Поддерживается высокий авторитет Школы.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательной деятельности.

Школа располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий в достаточной мере удовлетворяют требованиям, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

По результатам проведенного анализа, скорректированы задачи на 2026 год:

- продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- продолжить организацию оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- продолжить формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур;
- продолжить работу по сохранению единого воспитательного пространства в школе, способствующего формированию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, обеспечению благоприятных условий для духовно-нравственного развития учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям;
- продолжить процесс накопления и создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем учебным дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- продолжить работу по развитию современной инфраструктуры Школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.